কলিকাতা,

১৭ নং নন্দকুমার চৌধুরীর দিতীও 🕫

"কালিকা-गন্তে"

बीनव्रक्रक ठक्तवर्जी कईक मृतिर ।

পূজাপাদ

শ্রীযুক্ত বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

শ্রদ্ধাষ্পদেয়ু—

বিষম ! পূর্মি আমাকে সৈহোদরের স্থার ভালবাস বলিরা আমার এই ক্ষুদ্র গ্রন্থখনি ভামার নামে উৎসর্গ করিভেছি না। তোমার ভারতভূমির প্রতি ভালবাসা দেখিরা আমি চমৎকৃত হইয়াছি বলিয়াই এই গ্রন্থখনি ভোমাকে উপহার দিলাম। ইহাতে ভোমার ভারতের এবং আমাদের দেপতের একখানি অমুপম রত্র সম্বন্ধে তুই চারিটি কথা বলিয়াহিল

শ্রীচন্দ্রনাথ বস্থ।

স্থচিপত্র।

विषय ।				पृष्ठी ।
প্রথম পরিচেছদ।				
অভিজানশকুত্তবের নাটুক	তত্ব …	***	•••	>
দিতীয় পরিচেছ ।				
ভূমস্ত (নাটকে , চ্বিত্র)	•••	•••	•••	२५
তৃতীয় পরিচে্হন।				
শকুন্তলা (নাটকের চরিত্র)	•••	***	তণ
চতুর্গ পরিচেছদ।				
ধ্য় ও এবং শক্তলা	•••	•••	***	50
পঞ্চম পরিচেছন।				
আ ৮জানশকুন্তলের অর্থ	• • •	•••	•••	49
भष्ठे १ति एक्ष ।				
অন্যান্ত বাক্তিণণ	•••		•••	>•€
সপ্তম পরিচেছ্দ।				
অভিজানশকুন্তনের গর	•••	•••	•••	> २४

শুদ্বিপত্র।

च न्द	3 6	পৃষ্ঠা	পঙ্কি
যাহ্যবাদ্ব	যাহা বাহ্য	>	¥
এইটী	একটি	•	8
তয়ানক	ভয়ানক	>6	9
কোমলভা	কোমলতা	8•	¢
ন্ত্রীর	স্ত্রীর	Ö 🖟 🗝	5 ૨
य ्मी द	द्रमनीद	62 ·	59
भ वनाः	অবশ্য	€b [*] ** ,	۵
ৰুকাইয়া	বুঝাইয়।	₽₽	\$8
শোষনেন	শোষনেন	۵ ې	> *
বাছস্র্তি	বাহ্যশৃত্তি	4 >	22
প্রিরভ্যার	প্রিয়তমার	96	>*
ভৰতি	ভবতি ন্মে	9-3 63 -	8
यथाञ्चात्न	वश्राद्धाः	68	٠ ١ ٠
नद्यय	স্কুম্	रे र	, 3×
চিরশংক্রত	চিরশংশ্বত	6 9	5
क् कवी	কঞ্কী	44	2.3
বলিরাছিলেন	বলিয়াছিলেন	ನಲ	>•
यटि	বটে	24	\$

বিজ্ঞাপন।

অভিজ্ঞানশক্**ত্ত**ল শীৰ্ষক যে কয়টি প্ৰবন্ধ সম্প্ৰতি বৃদ্ধৰ্শনে প্ৰকাশিত হইয়াছিল, তাহাই সংশোধিত হইয়া পুনমুদ্ৰিত হইল।

এই পুস্তকে অভিজ্ঞানশকুতলের কেবল মাত্র নাটকত্ব বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি। সচরাচর যাহাকে কবিত্ব বলে ভাহা বুঝাই নাই। অভিজ্ঞানশকুস্তলে বে আশ্চর্যা কবিত্ব আছে, ভাহা বুঝাইতে হইলে একথানি স্বতন্ত্র গ্রন্থ লেখা আবশুক।

উত্তর-পশ্চিম লেণ্ডেরে সংস্করণ প্রকৃত গ্রন্থ বলিয়া তাহারই অমুসরণ করিয়াছি। কিন্তু যেখানে উক্ত সংস্করণের সহিত বলীয় সংস্করণের অর্থগত মিল আছে, বৈখানে তুই একটি শব্দগত প্রভেদ সরেও বল্পনায় পশুটিগণের সন্মানার্থ বলীয় সংস্করণ হইতেত শ্লোক উদ্ভূত করিয়াছি।

এই সমাগোচনা কার্য্যে আমি আমার তৃইটে সহাদর সদৃশ বন্ধর নিকট হইতে বিশেষ সাহায্য লাভ করিয়াছি। তৃই জনেই স্থপিতিত, প্রলেষক, শুলেলহিতৈথী। তাঁহাদের মধ্যে ঋষিতৃস্য শ্রীহেমচজ্র ভট্টাচার্ত্য মহিনিকবি বাল্লীকি প্রণীত রামায়শ বঙ্গভাবায় অহবাদ্ধ করিয়া একটি অক্ষয় করিছ স্থাপন করিয়াছেন এবং কাব্যাহ্বরাগী কবিবর শ্রীতারাকুমার কবিরহ্ণ নানাবিধ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া সাহিত্য ব্যবসান্ধি-শাণের মধ্যে যথেষ্ট প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন।

কলিকাতা। ১৮ই কান্ত্ৰিক, ২২৮৮।

बीव्सनाद नम् ।

দ্বিতীয়বারের বিজ্ঞাপন।

ইছা ছিল, এই সংবরণে ছই একটি পরিছেয়ে নৃতন করিয়া লিবিব। অবকাশাভাবে পারিলাম না। তথাপি রামে স্থানে কিছু পরিবর্তন করিয়াছি। মতামত বেমম ছিল তেমনই আছে।

ক্লিকাতা। ১৮**ই-কার্**ন, ১২৯**৬**। बीहसराथ वस् ।



প্রথম পরিচ্ছেদ।

অভিজ্ঞানশকুন্তলের নাটকছ।

হকাসার শাগ শন্তলার উপভাসের প্রধান ঘটনা। এই ঘটনা
আহে বলিয়া শক্তলার উপভাস নাটক বলিয়া পরিস্থিত হইতেছে।
নচেব উপভাস মাত্র ইইত। বলা অনাবশুক যে উপভাস হইলেই নাটক
হা না। আরবা উপভাস নামক গ্রন্থে সহস্রাধিক উপভাস আছে;
কিন্তু আরবা উপভাস নাটক নহে। যে উপভাসের প্রধান উদ্দেশ্ত
মঞ্চ্য-চরিবের আভাত্তরিক সূল প্রদর্শন করা, ভাহাকেই নাটকের
উপভাস সংগ্রা মহ্যাচরিত্র হই প্রকার। যাহা বাহ্য অগতের ঘারা
অসুশাসিত্র হয়, ভাহা এক প্রকার চরিত্র এবং যাল্ল বাহ্য অগতের ঘারা
অসুশাসিত্র হয়, ভাহা এক প্রকার চরিত্র এবং যাল্ল বাহ্য অগতের শাসন
করে, ভাহা আর এক প্রকার চরিত্র। হইটি দরিত্র ব্যক্তি হঠাৎ প্রভৃত
ধন প্রাপ্ত হইল; পাইয়া একজন পর্বিত হইয়া উঠিল, আর একজন
পূর্বের ভায় বিনয়নত্র রহিল। দেখা বাইভেছে বে, বহির্জপতের ঘটনা
একজনকে বিচলিত্র করিতে পারিল, আর একজনকে পারিল না;
একজনকে বিচলিত্র করিতে পারিল, আর একজনকে পারিল না;
আক্রমনের মন, শক্তি এবং দৃঢ্ভাস্থার, আর একজনের মন ভাহা বয়।
বাল্প লগত একজনের মনকে রন্ধিত ভিরিল, আর একজনের বন বাল্

क्रश्रेटक दक्षिण कविन। निवाक छात्रीमा अवः अथम मार्गिनियान् উভয়েই আক্ষালনপ্রিয়। কিন্তু সিরাজের আক্ষালন ফকিরীতে পরি-ণত হইল আর প্রথম নেপোলিয়ান সমবেত ইউরোপ কর্ত্ক এল্বা-ৰীপে তাভিত হইয়া পুনরায় সমবেত ইউরোপকে পরাব্য করিবার নিষিত্ত এলবাছীপ পরিত্যাগ করিয়া সমরানল প্রজ্ঞ্লিত করিল। আবার মনে কর, সেই কুরুকেত্রের মহাসমর চলিতেছে। আজ শত্র-श्वक (जागां जो वर्गनात विश्वमात्रक। शांधवित्र वात (अत्र नारे। वृति चाक्कात यूष्करे भाक्ष्यभक्ष विनाम आध रहा। कनद्रव **উঠিল বে, অথথামা হত হইয়াছে। জোণাচার্য্যের হাদ**র ব্যথিত হইর' উक्रिन। जिनि मान कदिलन ब्याद मुद्दात প্রয়োজন নাই। কিন্ত কৰাটা ঠিকু কি না ? ভিনি সভ্যপ্ৰিয় ধৰ্মপুত্ৰ বুধিটিরকে জিজাসা করি-লেন। ধর্মপুত্রের ধর্মনিষ্ঠা 'ইতি—গল্পতে' পরিণত ৫ইল। শারাচার্যা শক্ত পরিত্যাগ করিয়া দাঁড়াইলেন। বুধিষ্টিরের কি ভয়ানক আত্মহত্যা ! **(य महान्य) कथना अध्यक्षनात्र कथा कहान नाहे.** विनि अञ्चरशाद मरशा भण ও সভ্যের অবতার বলিয়া পরিচিত, বিনি সভ্যা এবং ঐথর্যোর মধ্যে সভাকেই অক্সনিধি বলিয়া আদর করিয়া আসিয়াছেন, তিনিট কি না আৰু চিরসংখ্যর মূরে নিক্ষেপ করিয়া ঐথর্য্যের লোভে সত্য-সংহার **कतितन! একেই বলে বাছनक्তित पाता अञ्चा**तिक इंख्यान वास्तरिक কর্ত্ত নিহত হওয়া। নাটককার এই প্রকার আবহত্যা নিবারণ করেন। এখন ছলে, আত্মহত্যা না দেখাইয়া নাটককার আত্মগৌরব रिवारेत्रा थारकमः चान्नात्र भदावत्र मा (प्रवारेत्रा दिकत्र स्वयान। बुविवित्र वित्र बाकारमाञ्चात्र कात्र कार्यात्र वित्र विद्या है हो, व्यक्षात्र-বালের ব্যাণার দৃত্পাত না করিয়া, ভজিনতী সহবর্ণিশীর অপনান क्षमाणकरत्र मुकारेशा शांविका, रक्षमा मका अवर बर्ट्स पूर्व अविका,

সত্য কথা বলিতেন, তাহা হইলে ডাহার যুধিন্তিরত্ব রক্ষা হইত—তিনি বরাবর বা, এখনও তাই থাকিতেন—তিনি একটি নাটকোপবোগী চরিত্র হইয়া পাড়াইতেন। মহাকবি সেক্সপীয়রের একটি চরিত্র বুঝিয়া দেখ। প্রিয়বদ্ধ বাসানিয়র উপকারার্থ উ**দারচেতা এন্টোনিয় সাই**-नरकत निकृष्ट होका कर्ड्ड कृतिया এकश्रामि थेछ निरिश्च मिरनम । তাহাতে এইরপ অঙ্গীকার করিলেন যে, যদি তিন মাসের মধ্যে স্থদ-সহিত টাকা পরিশোধ করিতে না পারেন, তবে সাইলক্ তাঁহার দেহ टरेट आधरमत मान कारिया नरेट्यन। क्रडामाक्रस नित्रिण ममरत्र মধ্যে এটোনিয়র বাণিজ্য-পোত ফিরিল না। নিষ্ঠুর সাইলক অসীকৃত মাংস ধক পাইবার প্রার্থনায় রাজ্বারে অভিযোগ করিল। বিচার আরম্ভ হটল। তথন উন্নতমনা উদারচেতা পরতঃথকাতর পরোপ-কারী,এপ্টোনিয় কি করিলেন ? তিনি তখন যে অবস্থায় পডিয়াছেন, তাহাতে মহোরত মনও অবনত হইয়া পড়ে : উদার চিন্ত স্কুচিত হইয়া ৰায়; পরত্রংকাতরতা নিজত্বংকাতরতায় বিলুপ্ত হয়; জ্বন্ন কাটিয়া ষায় ; মন কেন্দ্রভন্ত গ্রহের ন্যায় বিপর্বে ছুটিয়া বেড়ায়। কিন্তু ভিনি স্থিরচিত্তে দুড়তাপূর্ণ অন্তঃকরণে বিচারপতিকে বলিলেন—

"I have heard,

Your grace hath ta'en great pains to qualify?
His rigorous course; but since he stands obdurate,
And that no lawful means can carry me
Out of his envy's reach, I do oppose
My patience to his fury; and am arm'd
To suffer with a quietness of spirit,
The very tyranny and rage of his."

এক্টোনিয় আৰু পথের ভিবারী; তাঁহার অতুল এখার্যা অপ্লম্বট ঐবর্যোর ভায় বিলীন হইরা গিয়াছে ; আজ তিনি তাঁহার প্রভূরভাষর, : **করুণাজ্যোতিবিভূ**বিত, প্রীতিপূর্ণ, হাক্তময় গৃহ হইতে ভাড়িত হইয়া বিচারানয়ে দাড়াইয়া মৃত্যুর আজ্ঞা প্রতীকা কল্পিতেছেন। তবও তাঁহার এই রক্ষ কথা। বণিকরাজ মনুষা নন, দেবতা। সামাল মনুষা হইলে আজিকার বিপদে কি তাঁহাকে পরোপকারত্রতে দ্যুত হইয়। জাবন বিসর্জন করিবার নিমিত্ত বদ্ধপরিকর দেখিতাম, না আপনাকে আপনি ভুলিয়া, জন্মাবন্দির সংখ্যার হারাইয়া, উন্নত মন কুঞ্চিত করিয়া, জীবন-লালনায় ধ্নাবনুষ্ঠত হইতে দেখিতাম ? <u>প্রকৃত দাটককার ধ্</u>যের অর-ভারণা করেন্ত: ভাহার শক্তি, সৌন্দর্যা, মহর সকলই পাঠককে ৰনোহাতিশী ভূলিকা দিয়া আঁকিয়া দেখান: সেই বিষ্ণুত্বকর চিত্রের बादा शार्टरकत्र मन बालाइस ज्लाम ; ज्लास व्यापात (भरे विक्रिक **ভীৰণাককারে নিকেপ** করেন। সে অস্করণারে ধলের মুখ বভাবতট यनिन रहेवात मछावना, यस्ति दिन्हे रहेवात मछावना, भर्व दीनद्व পরিণত হইবার সম্ভাবনা। এই বোর অবস্থাবিপর্যায় দেখিয়া পাঠকের बन बाकून रहेवा छेट्टे : धित्र बब्बद (बाइनीत खबरा (वृश्वित) अहिटकत ৰূন বন্ধৰাময় হইয়া উঠে: ধর্ম নিজ মহত রক্ষা করিতে বৃদ্ধি বা অপা-त्रम दम् धरे चानकाम भारत्यम काम विल्लासिक दहेटक बार्क । करम **শন্ধকার স**রিয়া বার: দেখা বায় বে ধর্মজ্যোতি মনিম হয় নাই--্ষেম্ন উন্দান ছিন, তেমনই উন্দান খাছে: বাফ ছগৎ অন্তৰ্ম গতে চিত্ৰমাত্ৰ শ্ৰীকত ক্রিছে পারে নাই। তথন পাঠকের মন মনুগার মহুবার वृक्ति विकित्त द्य धरा निर्वत, भवित, वर्गीय भागत्व शनिएछ शार्क। आकृते सामका बनि मार्केक्च है नकन मार्केक्च क्या ্রালিতেছি না। নাটকের কোনীবিশেবের করা বলিতেরি । <mark>ক্রেক্রনী</mark>রাইরত

Merchant of Venice এবং কালিলাসের অভিজ্ঞাননতুম্বল এই শ্রেণীর অন্তর্গত। এখন অভিজ্ঞানশকুম্বলের নাটকত কোবাঃ দেখা যাউক।

্নাটক খানির নাম সত্তেও আষাদের মতে অভিজ্ঞান শকুত্তন নারকপ্রধান নাটক। শকুত্তনা বড় কম নন; কিন্তু দুগ্নতুই অভিজ্ঞানশকুত্তনের
প্রধান চরিত্র। দেখা বাউক, এই চ্মন্ত কে। কোন এইটি মুখুবার মন
ব্বিতে হইলে, অগ্রে তাহার শরীরটি ব্রিয়া দেখিতে হয়। মন এবং
শরীর, এ ছইয়ে অভি নিকট সম্বর। মনের চিত্র শরীরে আঁকা থাকে।
কালিদাস চ্মন্তকে ইন্দ্রিয় শাসনাধীন করিয়া দেখাইয়াছেন। কিন্তু সেই
চিত্রের সঙ্গে সঙ্গে তাহার শরীরের এবং শরীরের অম্বর্ল কার্যাছরাগেরও একখানি চিত্র আমাদিগকে দিয়াছেন। বিতীয় অকে চ্মন্তকে
দেখিয়া তাহার সেনাপতি মনে মনে ভাবিতেছেন—

অনবরত ধহজ্জাক্ষালনজুরকর্মা রবিকিরলসহিক্ঃ বেদলেবৈরভিরঃ। অপচিতমপি পাত্রং বাারতবাদলক্ষাং গিরিচর ইব নাগঃ প্রাণসারং বিভর্তি॥

ছুশন্ত-রাঞা—ভারতের অতুলমহিমা-সম্পন্ন চন্দ্রবংশীয় রাজগণের
মধ্যে একজন প্রব্যাতনামা রাজা। তিনি রত্বগর্ভা ভারতভূমির অভুল
ঐথর্যের অধীখর। ঐথর্যসূলত বিলাস রাশি, মনে করিলেই তাঁহার
হইতে পারে; কিন্ত তিনি বিলাসবিবেদী। তিনি বীরোচিত কার্যানিরতা
তিনি শারীরিক স্থপ ভূচ্ছ করিয়া ধন্দকহন্তে প্রচণ্ড রবিকিরণে বীরের
তাম বিচরণ করিয়া থাকেন। বিলাসির তাম তাঁহার দেহ জীবন-প্রভাইনি শিশি লগ্রছি নয়। গিরিচর হভার ন্যায় সে পেহ কেবলমান্ত বলবাজক। এ ছবি, শুশার বিলাসপ্রিয় ব্যক্তির ছবি নয়। এ ছবি, প্রক্র

ব্দাবার বিবেচনা করিতে হইবে বে, বধন সেনাপতি হুমন্তকে শেৰিয়া মনে মনে ভাঁহার শারীরিক বলবীয়াের এইরপ প্রশংসা করিতেছেন, তখন ছল্লন্ত শকুন্তলারত্ন দেখিয়া ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছেন। তিনি সর্বা-मारे ভাবিভেছেন, সেই পবিত্র রক্ন তাঁহার হইবে কি না। বিদূৰক আবাদিপকে বলিয়া দিলেন বে, তিনি পূর্বব্যাত্তে নিনেৰমাত্র নিদ্রালাভ করেন নাই। এবং আমরাও তাঁহাকে মুহূর্তাতো শর্মগৃহ ত্যাগ করিয়া আসিবার সময় দেধিয়াছি, তিনি মনে মনে তোলাপাড়া করিতেছেন, এবং আসিরা প্রিয় বিদূষকের নালিশটি গুনিয়াও গুনিতেছেন না। কিন্ত শেই মুহুর্তে দেনাপতি **আ**দিয়া এই বিষম ক্ষমব্যথার চিহ্নমাত্রও ত্মন্তের শরীরে বা মুখাবয়বে দেখিতে পাইলেন না। তবে ত ভ্যন্ত ভগু কর্মবীর নন। তবেত তিনি কর্মবীর এবং চিত্তবীর ছুইই। তিনি যে ওধু প্রচন্ত রবিকিরণ শহু করিতে পারেন তা নয়; চিত্তসংখ্যও তাঁহার তেখনই শভ্যম্ভ এবং শারন্ত। ফলতঃ কালিদাস এই শহুত চিত্তসংযমের চিত্র অতিশর আক্ষণামান করিয়া তুলিয়াছেন। শকুস্তনা প্রিয়ঘদা এবং **খনস্থা খাএনের তরুলতায় জলসে**চন করিয়া বেডাইতেছেন এবং क्छ कि क्या कहिट्छह्न। इन्नख त्रकाखताल वाकिया (प्रविट्डहन এবং মুক্ত **হইতেছেন। সর্বালোকপ্রি**য় ভ্রমরটি শকুরুলাকে বাতিবাভ করিয়া ভূলিয়াছে দেখিয়া, হুমন্ত যনে যনে ভাবিতেছেন—

ৰতোৰত: বট্চরণোহতিবর্ততে ততত্তত: প্রেরিতবামলোচনা। বিবর্তিতক্ররিয়বস্থ শিক্ষতে ভরাদকামাপি হি দৃষ্টিবিক্রমন্।

> চলাপালাং দৃষ্টিং স্পৃশনি বহুশোবেণধ্যতীং রহস্তাখ্যারীৰ অননি বৃদ্ধ কর্ণজ্ঞিকচরঃ। করং ব্যাণ্ড্যাঃ নিবনি রজিক্ষবিষধরং বৃহং ভথাবেশান্তুক্রহভাবং পদ্ধ কৃষ্টী ঃ

এ বড় সহজ ভাব নর। বে ভাবে ভারে হইলে নামুব চিডসংবকে প্রায়ই বিফলবর হয়, এ সেই ভাব। হয়ত এখন সেই ভারে ভারে। কৈত এখন ই ভারে ভারে। কিত এখনই তাঁহাকে সেই স্থান্তরের সমুখীন হইতে হইল, এবং তাঁহাকে বের স্থানি ইতে হইল। এমন অবস্থার পড়িলে সে রকম ভাব ভরিয়া উঠে, না কমিয়া বায় ? প্রিয়ম্বলা বস্ত্রতের কি হইয়াছে—

"হলা অনত্ত্র কোণুক্রু এসে। ত্রব্সাহগঞ্জীরাকিদী মহরং আলবজ্যে প্রতদাক্ষিলং বিত্থারেদি।

অসার বিলাসময় ব্যক্তির এ রকম অবস্থায় এ রকম প্রভামর গাণ্ডীর্যাপূর্ণ মুখভাব হয় না। ধক্ত হ্মন্তের চিত্তসংমম, বক্ত তাঁহার আয়৸য়! এখনও কিন্তু দেখিবার বাকি আছে। অভিজ্ঞানশকুরবের তৃতীয় অকটি মনে কর। শকুন্তলা অসহু আলায় অলিয়া বাইতেছেন। তিনি বলিতেছেন যে পেই মহাপুরুষকে না পাইলে আমি জীবনান্ত করিব। হয়ন্ত অনলপূর্ণ মনে এই সকল দেখিতেছেন এবং শুনিতেছেন ছেন। এত যাতনার পর মিলন হইল। কিন্তু মিলনের স্থামান্ত করিবার উত্তমমাত্রে শুরুজন সমাগমাশকায় শকুন্তলাকে স্থামান্ত ইইতে হইল। তখন হয়ন্তের কি অবস্থা? তখন তিনি প্রজ্ঞালিবিত হাপসগণের ভয়ার্তরর প্রবণ করিলেন। প্রবণ করিয়াই—"তো ভোতপ্রিনঃ মাইল্ডই অয়মহমাগত এব—" এই আখাসবাক্য হির্নগন্তীরশ্বরে উচ্চারণ করিছে করিতে হাক্ষ্যবধে নিক্রান্ত হইলেন। যেন শকুন্তলার নামও শুনেন নাই। বেন ভাহার কিন্তুই হয় নাই। আন্তর্যু

अरे अब्रुष्ठ परेनार्षे किकिश विरायनमा कतिया राषिरण इयसन विराम

শকুত্বলাতত্ব।

প্রশাস্ত ভিছিন, অনন্ত বিভার এবং অনন্ত গভীরতা বুবিতে পারা বায়।
বুবিতে পারা বার বে ধর্মাছরাগ এবং কর্ডব্যজ্ঞানই সেই অলোকিক
চরিত্রের বৃলভিভি এবং প্রধান উপাদান। কুলতঃ ধর্মপালন এবং
কর্ডবাসাধনের কাছে ছ্মন্তের বিবেচনার কিছুই কিছু নয়—তিনি
নিজেও কিছু নন, তাঁহার শক্তলাও কিছু মন্ত্র। তাঁহার ধর্মভাব তাঁহার
প্রভিনিংখাসে স্বিষ্ট মৃত্যক্ষ মলরবায়র লার নির্গত হয়। ঋবিগণের
সন্তোবার্থ মৃগাঞ্সরণে নির্ভ হইয়া ছ্মন্ত মহর্ষি কথের পবিত্র আশ্রমে
প্রবেশ করিতেছেন, এমন সময়ে তাঁহার দক্ষিণবাছ প্রক্ষিত হইল।
ভিনি বলিয়া উঠিলেন—

"অরে শান্তমিদমাশ্রমপদং ক্রতি চ বাহুঃ ক্তঃ ফলমিহাকাকং। **অথবা ভবিতব্যা**নাং ভবস্তি ছারাণি সর্বত্ত।"

আরে শান্তনিদমাশ্রমপদং—তিনটি কি চারিটা বই কথা নয়; কি য়
তানিলে প্রাণ জুড়াইরা বার! মনে হয় বেন আমহাই সেই শান্তিরাজো
প্রবেশ করিতেছি। মনে হয় বেন সেই পবিত্র শান্তিময় তাপসাশ্রম
এবং ছয়ন্তের প্রশন্ত মন একই পদার্থ! আশ্রমে প্রবেশ করিয়াই স্থীতায়কে দেবিলেন। তাঁহারা বকল-পরিধানা—মণিমুক্তাবিহীনা—
নহান্তা বয় এবং অকরাগবর্জিতা। তয়ন্ত রাজা; ভারতের মণিমাণিক্য সকলই তাঁহার; তাঁহার অন্তঃপুর মণিমাণিক্যের জ্যোতিতে
জ্যোতির্ময়। তিনি একবার মনে করিলেন, এ ঠিক হয় নাই। কৈ য়
তথ্যই আবার তাবিলেন—

नतिकमञ्जिकः निवल्यमाणि तथाः योजनयणि विवारमाणीय गणीः जत्माजि । देशविकमत्याका वद्यानाणि जनी विविद्य वि समुशानाः यक्षमा साम्ग्रीयाः ॥ কঠিনমপি মৃগাক্ষা ব্ৰুলং কাছরপুর ।
ন মনসি রুচিভক্ষং স্বরুমপ্যাদধাতি।
বিক্চসরসিজারাঃ ভোকনির্দ্ধ ক্রুকঠং
নিজমিব ক্মলিক্তাঃ কর্কশং সুস্তজাকং ॥ ১৫

কি মনোহর ভাব! কি সুরুচিসকত কল্পনা! কি সাধীন স্থায়পরায়ণ সদয়! সৌন্ধর্যা নিজেই সুন্দর—তাহার আবার পরিজ্ঞ্য
পারিপাট্য কি ? এ কথা কয়জনের মুখে ভুনা যার ? এ কথা আর বে
বলিতে পারে বল্ক, কিন্তু ঐত্থ্যমন্থ মণিমাণিক্যশোভিত রাজারাজ্ঞার ন্
মুখে এমন কথা ভুনিতে পাওয়া বড় সন্তব নয়। যে রাজা এমন কথা দ্বিলতে পারে, সে রাজা অবস্থা এবং অভ্যাসের দাস নয়। ভাহার চিন্তু
স্থাধীন। হুমন্ত হিন্দুরাজা; হিন্দুলায়ে ভাহার জ্পাধ ভক্তি। আশ্রমপ্রেশকালে তাহার দক্ষিণবাছ স্পাদ্ধত হওয়ায় তিনি ভবিত্রাজ্যার কথা
মনে করিলেন। পরক্ষণে বাহা দেখিলেন এবং গুনিলেন, তাহা সেই
ভবিত্রাভার প্রতিপোষক। তিনি ভনিলেন যে শক্ষুলা তপম্বিনীর
ক্রায় কাল কাটাইবেন না। তথ্য মনোধর্ম্ম ক তাহার ধর্মসংস্কারকে
দুড়াভূত করিয়া ভূলিল এবং ধর্মসংস্কার মনোধর্ম্মকে প্রশ্রের দিতে লাগিল।
তথ্য ভাহার স্থা জ্বনে বলবতী হইতে লাগিল। কিন্তু সে প্রায় বেণ্ডেই
ভাহার প্র্যান্তি। ছুমন্তু ভাবিতেছেন—

"অবিতথ মাহ প্রিরম্বন। তথাস্ত্রা:—

অধর: কিস্বর্গ্রাপ: কোম্ববিটপান্তকারিণো বাছু।

কুসুম্মিব বোভনীয়ং বৌবন্যকেরু সর্মন্ত্র।

অস্থ্যাবোধণানক বন্ধ দেখিয়া বলে অস্থ্যাসের সকার ইওরা কর্বে ববোধর্ম শব্দ ব্যবহার করিলান।

ভার প্রেই ওনিলেন, শকুরলা সহকারাশ্রিতা কুমুমিতা নিব-মলিকাকে দেখিয়া বলিতেছেন—

হলা রমনীও ক্ধু কালো ইমস্স পাদবনিত্বস্স রদি অরোসস্থত। লেণ বব কুত্মজোব্দণা গোমালিআ অঅংপি বহু ফলাদাএ উঅভোত্মক্-ব্যোসহতারো।

হৃদন্তে হৃদন্তে মিলিয়া গেল: ক্রচিতে ক্রচিতে মিলিয়া গেল: ভাবে ভাবে বিলিয়া গেল। কিন্তু একটি বিষয়ে মিল হইল না। শকুন্তলা নবৰলিকার আশ্রমণাতের কথা বলিয়াছিলেন; র্মন্ত শকুন্তলার সম্বন্ধে **সেটি এখনও বলেন নাই** এবং বলিতেও পারেন নাই । ছষ্ট প্রিয়ম্বদা সেই অভাবটি পুরাইয়া দিল। ছন্ন ও বুঝিলেন যে, শক্তলা অভিলাববতী হইয়াছেন। কিন্তু তিনি আহলাদে আটখানা না হইয়া কিছু চিন্তিত ় **হইলেন। ভাবিতে লাগিলেন, বৃঝি শকুস্তলা ক**থছুহিতা—ব্রাহ্মণী, তাঁহার সহিত শকুরুলার মিলন হইতে পারিবে না। বেমন অভিলাব বলবং **बहेत्रा छेठिन. अमनहे शार्त्रादकत्र धर्त्राहित्या छेत्रत्र बहेता।** এইशास्त महा-ি **কবি অগঘিখ্যাত** ভ্ৰম<mark>র-তা</mark>ড়না ঘটনাটি সংযোজনা করিলেন। সে ঘটনা-**টির অর্থ—বিলন, সম্ভোগ। অভিলাবীর মনকে** মাতাইয়া তুলিতে **रहेरन, हेरांद्र व्यापका अकृतिमन्छ व्यव** वनवर कोचन व्यवस्थ कहा ূ **ৰায় কি না সম্পেহ। হুন্নন্তে**র বিচলিত মন আরও বিচলিত হইয়া উঠিল। **ৰিস্ত সেই সঙ্গে শকুস্তাগার জাতি এবং উৎপত্তিবিষয়ক সন্দেহ আ**রও वनवर रहेन । तोध रम, दुम्राखन धर्मामूनांग धवः व्यापामःसम् विक् कम रहेल, छिनि द्रकान निद्वां हार्विक्य कार्य कतिया क्रिकारणन । छात्र পর সকলের একত্রে বসিয়া কর্ষোপ্রধন। তথন ছয়ত শসুত্তনার রভান্ত क्षतिया मन्पूर्व निःमरमञ्ज रहेशास्त्र । विश्ववर्षात बूट्य कटव्ह परिवाह वानिया जिनि छदम मार्ग गार्रेग्रार्थम । छीरात्र द्वार दुविशार्थ (द---

আশহসে ষদগ্রিং তদিদং ম্পর্শক্ষমং রব্ধম্।

এমন সময় প্রিয়মদার কণায় শক্তলা রাগ করিয়া, 'সব বলিয়া দিব' বলিয়া, গৌতমীর কাছে বাইতে উন্নত হইলেন। ত্রান্তের হৃদয় আকৃল হইয়া শক্তলাকে প্রতিনিবৃত্ত করিবে বলিয়া বেন কিঞ্চিং অগ্রসর হইয়াই তথনই আবার সন্তুচিত হইয়া গেল। তিনি মনে মনে ভাবিলেন—

অংহা চেষ্টাহুরপিণী কামিজনচিত্তত্বতিঃ।

षरः हि।

অমুযাস্তন্মূনিতনয়াং সহসা বিনয়েন বারিতপ্রসরঃ। সম্থানাদচলম্নপি গতেব পুনঃ প্রতিনিরভঃ।

হুমন্ত শক্তবার মন বুকিয়া থাকুন আর নাই থাকুন, শকুতবার উপন্ন এ পর্যান্ত তাঁহার কোন অধিকার জন্ম নাই। তিনি সমনোদ্যতা শকুন্তবাকে প্রতিনিয়ন্ত করিবার কে ? তাঁহার হৃদয় আবেপপূর্ণ হইয়াছে বটে; কিন্তু তিনি সর্বান্তণসম্পন্ন—তিনি প্রকৃত উন্নতমনা—তিনি ব্ ধর্মবীর। তাঁহার হৃদয়ের বরা তাঁহারই হাতে। সে হৃদয়ের অনিই বিদ্যান্ত হইয়াপেল।

তারপর বিদ্যকের সহিত কথা। সে কালের বিদ্যক সে কালের রাজাদের 'ইয়ার'। রাজাদিগকে সর্বাদাই রাজঠাটে থাকিতে হইত; মনের কথা সকলের কাছে বলিতে পারিতেন না। কিন্তু বিদ্যকের কাছে ঠাট ভাট থাকিত না; মনের কথা মন খুলিয়া বলিভেন। মাধব্য ছ্মন্তকে বেন কিঞিৎ জ্ঞান দিবার উদ্দেশ্তে বলিলেন—

> ভো কর্মনা ভবন্মিকররা অনুউপনীয়া ভা কিং ভা এ দিচ্ছপাএ।

শকুন্তলাতত্ব।

স্থান ক্ষম্ভ বেন বিষধর-দংশিতের স্থায় মর্ম্পীড়িত হইয়া বলিয়া উঠিকেন---

शिषा,र्थ !

নিবারিত নিমেবাভিনে ত্রেপংক্তিভিক্ন থং। নবামিন্দুকলাং লোকঃ কেন ভাবেন পর্ত্তীত॥ ন চ পরিহার্য্যে বস্তুনি হুমন্তস্তু মনঃ প্রবর্ত্ততে॥

তারপর রাজা প্রাদিনের সকল কথা যাধব্যকে বলিলেন। বলিয়া জিজাসা করিলেন—বল দেখি, মাধব্য, কি অছিলা করিয়া সেই আশ্রমে বাই। মাধব্য বলিলেন, কেন, আমার প্রাপ্য ফচাংশ চাই, এই বলিয়া বাও। ছন্মন্ত রুদ্রগন্তীরশ্বরে বলিয়া উঠিলেন—

মূর্থ ! অন্তদেব ভাগবেয়মেতে তপস্থিনে।
মে নির্বাপন্তি যো রহরাশীনপি বিহায়াহভিনন্দ্যতে । পশু—
বহুতিষ্ঠতি বর্ণেভ্যো নূপাণাং ক্ষয়ি তদ্ধনম্ ।
তপঃ মড় ভাগমক্ষয়ং দদভ্যারণ্যকাহি নং ॥

কি গন্তীর, কি ছক্তর ধর্মভাব। কি মনোহর ধ্যাসুরাগ। বে শকুন্তলার নিমিত হলর দম্ম হইয়া যাইতেছে, সে শকুন্তলাও এই ধর্মাসুরাগের কাছে কিছুই নয়। শকুন্তলা ষতই কেন প্রিয় হউন না. ভা বলিয়া কি ধ্যাকে প্রেমের কুটিল-কৌশলে পরিণত করিয়। মুণাম্পদ করিতে হইবে ? বিদ্যকের কাছেও এ কবঃ বলিতে ছ্মন্তের মুণাহয়।

ভারপর ক্রেকজন তপরী হ্মস্তের নিকট আসিয়া রাক্ষসক্রত আশ্রমণীড়ার সমাদ দিলেন। হ্মস্ত তাহাদিগকে অভয় দান করিয়া রথসক্ষা করিবার আজা দিলেন; রথ সজ্জিত হইল। এবন সময়ে রাজধানী হইতে মাতৃআজা আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহায়ই কল্যাণার্থ রাজ্যাতা ত্রত করিবেন, শতএব তাঁহাকে বাইতে হইবে।

হয়ন্ত সন্ধটে পড়িলেন। ঋষিগণও বেষন মাননীয়, রাজ্যাতাও তেমনি
মাননীয়া "ইতন্তপন্থিনাং কার্যামিতো গুরুজনাজা উভয়মনতিক্রমণীয়ং।"
তিনি জানিতেন বে রাজ্যাতা মাধব্যকে বরাবর পুরুবৎ ভালবাসেন।
শতএব মেহ এবং ভল্তিপূর্ণ মনে মাধব্যকে তাঁহার নিকট পাঠাইয়া
দিলেন। কবি একটি কৌশলে তাঁহার আখ্যায়িকার একটি প্রধান
উদ্দেশ্ত সাধন করিলেন এবং তাঁহার হয়ন্ত যে কাহারও প্রতি কর্তব্যুক্
বিষ্থ নন, তাহাও সুন্ধররূপে দেখাইয়া দিলেন।

্রিত্রত রাজা। কিন্তু কালিদাস কি তাঁহার রাজকার্ব্যের কথা। किइरे राजन नारे १ (म कथांति ना कानिता छ किइरे काना रहेन ना। তিনি মূনিধ্বিকে সম্ম করিয়া থাকেন; প্রিতামাতার কার গুরুজনকৈ ভালবাদেন এবং সন্মান করেন; তিনি চিত্তসংখনে অমিতবল, ধক্ষদেবায় একাগ্রচিত্ত; প্রণয়ে বিভদ্ধনা; শক্রনাশে অসীমবিক্রম; পরীরপালনে কইসহিষ্ণ। কিন্তু তিনি <u>রাজকার্যো</u> কিরুপ ? কালিদাস তাহাও আমাদিগকে বলিয়া দিয়াছেন। কিন্তু যে প্রণালীতে বলিয়া-ছেন সেটি কি চমৎকার ! কঞ্কা পার্বভায়ন, অক্যুনামা মিবারমন্ত্রী ্রভাষালার ক্রায়, রাজসরকারে থাকিয়া রন্ধ হইয়াছেন। যে **বাই বৌবনে** ্রিক্রণ তাঁহার উচ্চ পদবীর চিহ্**ন্দর্প ছিল, সেই ষ্ট এখন ভাঁহার** অন্ধের নড়ী হইয়। নাডাইয়াছে। সে ষ্টির সাহাষ্য ব্যতিরেকে এখন তিনি পাদচারে অক্ষম। তিনি যে ওপু **রুম্নতকে দেবিতেছেন এমত**ং নয়। ত্মন্তের পিতা পিতামহ, হয় ত প্রপিতামহকেও দেবিয়াছেন। ছম্ম উহার কাছে 'কালিকার ছেলে' বই নয়। শার্ম রব প্রভৃতি वाब्यानातः वानिश वाकनर्गत्तव थार्थना कानारेषाद्यन । वृद्ध वहनर्भी ক্ষুকী ভাৰিতেছেন,—বে প্রধাবংগদ নরপতি রাজকার্য্যে পরিআন্ত

ছইরা এইবাত্ত অবকাশনাভ করিলেন, আমি কেমন করিরা তাঁহাকে এখনই খবিকুমারদিগের আগমনসম্বাদ দিব। কি স্নেহ! পিতাও সম্ভানের ক্লেশে এতদুর কাতরতা প্রকাশ করেন কি না সন্দেহ। মুম্বন্তের প্রজাপালন কার্য্যাম্বাণের ইহার অপেকা হৃদরগ্রাহী প্রমাণ পাওরা কঠিন। কিন্তু কবি তাহাও দিয়াছেন। র্দ্ধ কঞ্কী একবার মাত্র স্বেহাক্রন্ত ইইরা পরক্ষণেই সুদৃচ্চিত্তে বলিতেছেন—

"অথবা কুতোবিশ্রামোলোকপালানাং।"

তিমি কি বৃক্ষ বাজা বাঁহার কর্মচারির এত কর্ত্তানিষ্ঠা—এত বাজনীতিপ্রিয়তা—এত সাহস ও দৃত্তাপূর্ণ মন ? কঞ্কি, তুমি যথার্থ ই অস্থপম রাজার অস্থপম কর্মচারী ! বৃদ্ধবর ! তুমি হ্মন্তকে 'কচি ছেলে' বিলয়া 'ৰাফ' করিবার লোক নহ। তুমি যথন হুমন্তকে এত ভালবাস, তথন হুমন্ত যথার্থ ই সমস্ত জগতের ভালবাসার পাত্র এবং পৃথিনীর রাজাদিশের আদর্শন্তন

হ্মন্ত রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। শকুন্তগা হর্জাস্থ-কর্ত্তক শাপপ্রভ হইলেন। অবশিষ্ট আধ্যায়িকাকে ছইভাগে বিভক্ত করিতে হইবে। শাপোচারণ হইতে অসুরীয়ক পুনংপ্রাপ্তি পর্যন্ত এক-ভাগ; অনুরীয়ক পুনংপ্রাপ্তি হইতে হ্মন্ত-শক্তালার পুনর্মিগন পর্যন্ত আর একভাগ। কি কন্ত এইরূপ ভাগ করিতে হইল, পরে বুকা বাইবে।

হুর্নাসা বলিরাছিলেন বে হুমন্ত প্রমন্ত নিদর্শনটি দেবিলে তাঁহার শকুন্তলাকে বনে পড়িবে, নতুবা বনে পড়িবে না। শকুন্তলা সেই অভিজ্ঞান অনুষীয়ক হারাইয়া কেলিলেন, কিন্তু আনেন না যে হারাই-রাছেন। এ ঘটনার যে কি চৰংকার অর্থ তাহাপরে বলিব, এবন নার ৫। অনুষীয়ক হারাইয়া শকুন্তলা তাঁহার পবিত্ত বিশ্ববিয়োহন

[े] क्यूर्व गतिएका दाव।

রপরাশি লইয়া হ্মন্তের সমূপে দাঁড়াইলেন। পাঠক ! তোর্নাকে এইখানে একবার সেই বকলপরিধানা, কুসুমিতবোধনা, পবিজ্ঞনন্ধনা, লতামৃগাহুরাগিণী, আশ্রমবাসিনী তাপসবালার রূপরাশি মনে করিতে হইবে। যে রূপরাশি দেখিয়া ধর্মবীর হুমন্ত সে দিন হুনি বারশরবিদ্ধ হইয়াছিলেন, সেই রূপরাশি একবার মনে করিতে হইবে। সেই রূপরাশি এখনও সেই হুমন্তের নয়ন মন বিমুদ্ধ করিতেছে।

"অয়ে অত।

কেয়মব গুঠনবতী নাতিপরিক্টশরীরলাবণ্যা। মধ্যে তপোধনানাং কিসলম্বমিব পাঙ্পত্রাণাম্॥"

তবে কেন তিনি এখন সেই রূপরাশিসলারা শকুন্তলাকে অল্পুঞা বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিতেছেন ? শাপপ্রভাবে তিনি শকুন্তলাকে ভূলিয়া গিয়াছেন রটে ; কিন্তু যে চকু সেদিন শকুন্তলাকে দেখিয়া ভাহার মনকে উন্মন্ত করিয়াছিল, আজ্ঞ ত তাঁহার সেই চকু, সেই মন রহিয়াছে। তবে কেন আল শকুন্তলা তাঁহার কাছে কৌশলকুটিলা অল্পুঞা কলন্ধিনী হইয়া দাঁড়াইয়াছেন ? কৈ, সেখানে আর বাহারা আছে, তাহারা ত অবিচলিত্তিত নয়। প্রতীহারী শকুন্তলার অবস্তঠন-মুক্ত রূপরাশি দেখিয়া ভাবিতেছে—

> अत्या धर्यातक्षित्। छ । । । जे निमः नाम श्रहरानः हैं । विभात्रवारः

(प्रकृषिण (का चाहा विचादापि।

ছ্মভও দে রূপরাশি দেখিয়া মৃদ্ধ—

ইদম্পনভবেবং রূপমন্তিকাভি

প্রথমপরিসুহীভং ভারবেভাগ্যবভার^{িত্ত}

ত্রমর ইব নিশান্তে কুন্দমন্তন্তবারং ন খলু সপদি ভোক্তাং নাপি শক্রোমি মোক্তন্।

কিন্ত তাঁহার মনে হইল না যে শকুন্তলা তাঁহার। তিনি শকুন্তলাকে গ্রহণ করিতে অধীকার করিলেন। তখন কোমলভাষয়ী শকুন্তলা চরণদলিত ফণিনীর ক্রায় বিষময় বাক্যে তাঁহাকে দংশন করিতে লাগিলেন: তখন অগ্নি গ্লেম্বং গ্রহিক্সার শার্ম্বর তাঁহার উপর শাপাগ্নি বর্ধণ করিতে লাগিলেন। ঋবিকোপানল কি তয়ানক বস্ত ভ্রমন্ত ভাহা বিলক্ষণ জানেন। তিনি নিজেই সেদিন মাধবাকে বিলিয়াছেন—

শমপ্রধানের তপোধনের গূড়ং হি দাহাত্মকমন্তি তেজঃ।
স্পর্নান্তক্ষা অপি সুর্য্যকান্তান্তে হ্না তেজোহভিডবাদহন্তি॥

আৰু সেই গৃঢ়নিহিতানল প্রজ্ঞানত হই গা তাঁহাকেই দক্ষ করিতে আসিরাছে। কিন্তু আৰু তিনি সে কোপানল ভয় করিতেছেন না। কেন তিনি কি আর সে ধ্রান্ত নন ? তাঁহার চিরাভান্ত শুকুজনগত শুকিসমুষ সকলই কি বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে ? তা নয়। সে সকলই তাঁহার আছে; কিন্তু গুকুজন আছু তাঁহাকে ধর্মের বিপর্যায় করিতে বিলুপ্তে হারাকে পরস্বা গ্রহণ করিতে অন্ধ্রোধ করিতেছেন। গুকুজন আছু তাঁহাকে পরস্বা গ্রহণ করিতে অন্ধ্রোধ করিতেছেন। তিনি ধর্মবীর; তিনি ভাবিতেছেন, যেখানে ধ্যের বিপর্যায় করিতেছেন। তিনি ধর্মবীর; তিনি ভাবিতেছেন, যেখানে ধ্যের বিপর্যায় সেবানে ভূবনমোহিনী হেন্মীও তুক্ত, অগ্নিপ্রভাগ মহাক্ষানিও তুক্ত। কি ধর্মান্তরায়। কি চিত্তসংখ্য। অতুল ক্ষপরাশি তাঁহার অন্থাহাকাক্ষী। লইলে, কেইই তাঁহার কিছু করিতে পারে না। দ্বিতিচিত হইলে তিনিও লইতেন। প্রতীহারী ম্যাবিই ব্রিয়াছিল—

ष्या वर्षादक्विता अग्रिता ब्रेशिनः साम ऋहानसरः हेर्**्वकारकनः त्नक्**वित्र एक चल्ला विकासकि । ছ্মন্তের প্রথম পরীক্ষা শেষ হইল। সে পরীক্ষার তিনি জরী হইলেন। রূপ দেখিয়া তিনি রূপজ মোহ অমুভব করিলেন; কিন্তু সে মোহ তাঁহার মানদিক শক্তিকে পরালয় করিয়া তাঁহাকে মোহ-মুম্মের ক্রায় কর্য্যে করাইতে পারিল না। তিনি বাছ জগতের উপর বিজয়ী হইলেন। সেই জয়ে কবিরও জয়। কালিদাস ভারতের ব্রাহ্মণ। ভারতের ব্রাহ্মণ হইয়া তিনি দেখাইলেন, যে, ধর্মের কাছে ভারতের ঋষিতপন্থীও কিছু নয়! কালিদাস, তুমি ভারতের ব্রাহ্মণ নও—তুমি জগতের ব্রাহ্মণ!

ত্মন্ত পুনরায় নিদর্শনাস্থীয়কটি দেখিলেন। দেখিয়া তাঁহার সকল কথা মনে পড়িল। তখন তাঁহার আর একপ্রকার পরীক্ষা আরম্ভ হইল; কিন্তু এ পরীক্ষাও বড় সহজ পরীক্ষা নয়। শকুন্তুলার কথা মরণ করিয়া তাঁহার মন অমুতাপে দক্ষ হইতে লাগিল। যে রক্ষ নিষ্ঠুরভাবে তিনি শকুন্তুলাকে প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন, তাহা মনে করিয়া, তাঁহার হৃদয় ফাটিয়া ঘাইতে লাগিল। তাঁহার জাবন ময়ণাময় হইয়া উঠিল। দিবারাত্রির মধ্যে এক মুহর্ত্তের জক্ষও তাঁহার শান্তি নাই। তিনি সর্বাদাই প্রজ্বলিত চুলীর ক্যায় অমুতাপানলে সম্ভব্ত। আনোদ আহলাদ আর তাঁহার ভাল লাগে না। তিনি বসন্তোৎস্ব বদ্ধ করিয়া দিয়াছেন। কঞ্কীর ক্যায় রাজভক্ত রাজমঙ্গলাকাজ্জী রাজকর্মনারীদিগের প্রতিও যেন অপ্রভাবান্ হইয়া উঠিয়াছেন। এই স্ব দেখিয়া শুনিয়া রন্ধ কঞ্কী যার তার কাছে বিলয়া বেড়াইতেছেন।

রম্যং বেষ্টি বথাপুরা প্রকৃতিভিন প্রত্যহং সেব্যতে শব্যোপান্ধবিবর্তনৈবিগমরতারিত্র এব কপাঃ। দান্ধিগোন দ্বাভি বাচমুচিভামন্তঃপুরেভ্যো বলা গোত্রেরু স্বাবিভন্ন। ভবতি চ বীভাবনত্রিক । ভাবিরা ভাবিরা হ্যভের শরীর রুশ হইয়া পড়িরাছে; তাঁহার প্রভাবর পঞ্জীর মুখ শুকাইরা গিরাছে; তাঁহার তীক্ষোজ্ঞল চক্ষু নিপ্রভ হইরা পড়িরাছে। দেখিলৈ মনে হর হ্যন্ত আর সে হ্যন্ত নাই। সেই পবিত্র আশ্রমে হ্যন্ত বেষন তাঁহার শক্তগার যন্ত্রণদেও দেহখানি দেখিরা বলিরাছিলেন, আজ বৃদ্ধ কঞ্কা হ্যন্তের অনুতাপদও দেহলন্ত দেখিতে দেখিতে পুত্রবৎসল পিতার ভার কাতর মনে ঠিক তেমনি বলিতেছেন—

প্রত্যাদিষ্ট বিশেষমগুনবিধি বামপ্রকোর্ছে প্রথং বিত্রৎকাঞ্চনমেকষেব বলরং বাস্যোপরক্তাধরঃ। চিন্তাজাপরণ প্রতাত্রনম্মনন্তেজোগুণৈরাম্মনঃ সংস্থারোল্লিধিতো মহামণিরিব ক্লীণেহপি নালক্যতে॥

এই শোচনীর অবস্থার আন হয়ন্ত রালোভানে গভার চিন্তানিময়।

বৃদ্ধ কঞ্কী সকলই আনেন, সকলই বুকোন। কিন্তু আন পুরুবংশের

কুর্মিন দেখিরা, অসংখ্য ভারতবাসীর তুর্মিন দেখিরা, ভাতি-বাংস্বাপূর্ণ

বনে ভিনি ভাবিভেছেন—বুঝি একটু 'খেলাগুলা' করিবে দৃষ্ণ কিছু

আনমমা' ইইবেন। এই মনে করিয়া কিঞ্চিং অগ্রসর হইয়া তাহাকে

ব্যায়ামভূমিতে বাইবার নিষিত্ত আহ্বান করিলেন। অনাতিবর্নীয়
পলিভকেশ কুলকর্মচারির মুখে এরকম কথা ভনিলে, বিরহকাতর মুবা
পুরুবের কিঞ্চিৎ লক্ষিত হইবার কথা। বোধ হয় সেই জল বৃদ্ধ

কর্ম্বীকে কিছু না বলিয়া ছ্মান্ত বেরবর্তীকে সংখাধন করিয়া

কৃষ্টিলেন—

বেত্রবৃতি। বদ্বচনাদ্যাত্যপিশুনং জহি পদ্য চিরপ্রবোধার সভাবিত বসাভিবর্ত্মাসনম্ভাসিত্ধ বং প্রত্যবেভিত্যার্থ্যে পৌরকার্য্যং তং প্রথারোগ্য প্রভাগভাষিতি। এত বাতনার, এত সন্তাপেও ত্বসন্ত রাজকার্য ভূলেন নাই। এত ক্লিষ্ট মনেও তাঁহার বিচার কার্য্য পর্য্যালোচনা করিবার ইচ্ছা কত বলবতা। এত অনলদম্ম হইয়াও চুমন্ত ভ্রমবশেষ হম নাই।

তার পর সেই বনপ্রাণহারী চিত্র-দর্শন। চিত্র দেবিতে দেবিতে দেবিতে দ্বান্ত উন্নত হইয়। উঠিলেন। চিত্রিত শক্তলাকে তাঁহার জীবনবরী-শক্তলা বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। চিত্রিত ব্ররটকে সেই আ্লমন্ট্র ব্রমর বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। তিনি আপনাকে আপনি ভূলিয়া গেলেন। তিনি স্থানজানশৃত্ত হইয়া পড়িলেন। এমন স্বরে ব্রেবতী আসিয়া তাঁহাকে বান্ধকার্যের স্থাণ দিলেন। অমনি, বেন তাঁহার কিছুই হয় নাই, এইরপ স্থিরগন্তীর ভাবে তিনি কাগলপত্র ওলি পাঠ করিয়া প্রধানাবাত্যের ব্র্মুশংশোধন করিয়া ধর্মসন্ত বিচার করিয়া দিলেন। ওধু তা নয়। সেই অপুত্রক মৃত বণিকের সম্পত্তির উত্তরাধিকারিয় নিরূপণোপলক্ষে তিনি সমন্ত প্রজাগনের ব্যান্ধনার বিহ্নার ক্রিলেন—

যেন যেন বিযুজ্যন্তে প্ৰজাঃ নিধেন বন্ধনা। স স পাপাদতে তাৰাং ছম্মন্ত ইতি খ্যাতাম।

আঞা লইয়া বেত্রবতা চলিয়া গেলেন। তখন দ্মন্তের অপুত্রকাবহা মরণ হইল। মরণ করিয়া তাঁহার মন পূর্বাপেকা ব্রণান্য হইয়াউঠিল। দ্মন্ত কর্ত্তবানিষ্ঠ এবং ধর্মপ্রীক। তাঁহার পিতৃপুক্ষপণের কথা
মনে পড়িল। তাঁহাদের পবিত্রায়ার শোচনীয় পরিধান মনে হইল।
তিনি ব্রণাবিভাল হইয়া মৃদ্ধি তের জায় ভূতলশারী হইলেন। অসহনীয়
শক্তলাচিতাও সেই বিরিচরগঞ্জবং বলসার হেবভ্যকে ভূতলশারী
করিতে পারে নাই। এই প্রস্থানেই মুম্বাতের মুম্বাত্ব ক্ষেত্র ক্ষাত্ব বেদীপ্রবান।

वृक्तिकार पश्चिम पात्रम अपने अपने विपत्तक व्यार्थक र

स्रेग।

प्यान কর্মবীর ছ্মন্ত শশব্যন্ত হইয়া উঠিলেন।

पার তাঁহার

प্রকাতিন্তা নাই।

আর তাঁহার শক্রলাচিন্তালনিত শারীরিক

ছর্মলতাও নাই।
এখন তিনি বে ছ্মন্ত সেই ছ্মন্ত! বিপরীত বিক্রম
সহকারে তিনি বহুর্মাণ সাণ্টিয়া লইলেন। নিমেবমধ্যে সকল কথা

অবগত হইয়া দেবতাদিগের সাহায্যার্থ পুশাকরথে আরোহণ করিয়।

অকুরনাশে শ্রুপথে উঠিলেন।

পাঠক, একবার ভাবিয়া দেখ, এখন ত্মন্তের কি ভয়ানক অবস্থা!
তিনি কারপরায়ণ এবং ধর্মনিষ্ঠ। তিনি পরিণীতা ভার্যাকে প্রত্যাখান করিয়া কি অবিচার কি অধর্মাচরণ করিয়াছেন. ভাহা তিনিই বুঝি-ভেছেন। ভাহাতে আবার কানেন বে সেই নিরপরাধা এখন মর্ত্যাকোক নাই। আর যে কখন তাহাকে পাইবেন, সে আশাও এখন উহার হৃদরে স্থান পায় না, এবং দেই কয়ই তিনি পিতৃপুরুষদিগের পরিণাম ভাবিয়া এত ব্যার্ল হইয়াছেন। এখন তিনি ওপু য়য়তাপদ্ম নন। যে আশার বলে লোকে ভঃসহ যন্ত্রণা সহু করিয়া থাকে, সে আশাও তাহাকে একেবারে পরিত্যাপ করিয়াছে। মহাক্রি মিন্টন নরকবর্ণন করিতে করিতে বলিয়াছেন বে, সেখানে—

"Hope never comes that comes to all,

But torture without end*

এখন হ্যজের হাদয়ও আশাশৃত অনত্যন্ত্রণাগার ! কিন্তু অস্ববধে আহত হইবা বাত্র তাঁহার সে সকলই বেন কোথার কি হইন। গেল। তবন তিনি আগ্রহাতিশরসহকারে বৃদ্ধসকা করিলেন। করিরা বিদ্ধানকে বনিলেন--

শ্বরত অনভিক্রথশীরা বিবস্পতেরাজা ভনগত্ম পরিগতার্থ ্যুক্তবা ব্যচনাধ্যাক্যশিকাশ আবি । ত্বনতিঃ কেবলা তাবৎ প্রতিপালয়তু প্রধাঃ। অধিজ্যমিদমক্তত্তিন কর্মণি ব্যাপৃতং ধ্যু:॥"

বলিয়া নিজ্ঞান্ত হইলেন! ছয়ন্ত নিজের স্থ ছ:খ সকলই ভূলিতে পারেন, কিন্তু বে কোটি কোটি হলয়ের স্থ ছ:খ অনতিক্রমনীর নিয়তির বিধানে তাঁহার হন্তে গুলু, তাহাদের স্থ ছ:খ ভূলিতে তিনি নিতান্তই অকম। মহাকবি ছয়ন্তকে সামান্ত মহুবাের লায় মহাপরীক্ষায় প্রবিষ্ট করিয়া অতুলজােতিঃ দেবতার লায় উত্তীর্ণ করাইলেন! পরীক্ষার পূর্বের আমরা যে ছয়ন্ত দেখিয়াছিলাম, পরীক্ষার পরেও সেই ছয়ন্ত দেখিলাম। পরীক্ষার ছয়ন্তের ছয়ন্তথ বিলুপ্ত না হইয়া মেঘমুক্ত রবির লায় বর্দ্ধিত গৌরবে প্রকাশ পাইল। যে বাহ্ছ-জগৎ-অকুশাসক মন নাটকে চিত্রিত হয়—যে অন্তর্ভিতি-মূলক চরিত্র সকল অবস্থাতেই সমান থাকে বলিয়া নাটককার অর্থাৎ মনের ইতিহাসবেতা আঁকিয়া থাকেন, অভিজ্ঞানশকুন্তলে সেই মন এবং সেই চরিত্র দেখিলাম। তাহাই এই নাটকের নাটকত। কিন্তু বাহা দেখা হইল, তাহা অতি সামান্ত

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

হুমম্ভ নাটকের চরিত্র।

অনেক প্রথম শ্রেণীর নাটকে ছই রকম নাটকত থাকে। এক রকম নাটকত প্রত্যক্ষ—নাটকের আধ্যারিকা পড়িরা গেলেই দেখিতে পাওরা যায় এবং বৃথিতে পারা যায়। আর এক রকম নাটকত অপ্রত্যক্ষ—নাটক পড়িয়া গেলেই দেখিতে পণ্ডিয়া যায় না এবং বৃথিতে পারা যায় না—বৃথিতে হইলে ভিতরে প্রবেশ করিতে হয়।

প্রভাক নাটকর নাটকের কারাতে আঁকা থাকে—দেখিতে ইচ্ছা কর আর নাই কর, নাটক পড়িতে গেলে দেখিতেই হইবে। অপ্রত্যক नांग्रेक्ष नांग्रेक्ट शारत चौका बारक ना-हेका ना कदिल सिबिए भाष्ट्रा यात्र ना—हेका कदिया यूक्तियात्रा गैनिया वार्टित कदिए हन्न । **সেম্বরীয়রের হামনে**ট নামক নাটভ পড়িলেই দেখিতে পাওয়া বায় বে. यूरतीक सामालाठित मन जाशात इताका भिज्तात नचरक त्रावशूर्व, ম্বাপূর্ব, পিতৃহত্যার প্রতিশোধবাসনাপূর্ব, কিন্তু প্রতিশোধসাধনে অদৃচ্যতম-পিতৃব্যপ্রাণসংহারে অনিশ্চিতহন্ত। নাটকধানি প্রথম इहेर्ड (नव भर्यास अहे विकायां कित। (नव भर्यास स्वयां कामरनहें পিতৃব্যের প্রাণসংহার করিবার জন্ম ভয়ানক আবেগবান্, কিন্তু প্রাণ-সংহার করেন করেন করিয়াও করিতে পারেন না। এইটি হামলেট नांहेर्कत क्षेणुक नांहेकच-नाहेकचानि পড़िया शिलाहे देश पिषिछ পাওরা বার-পড়িরা পেলেই ইহা চোকে পড়ে। কিন্তু এই নাটকরের चल्रद्वारम चात्र अकि नाठेकव चाह्य-अर्वे विरुटियत मृत्म अकि বিভাবোৎপাদক মানবপ্রকৃতি আছে। যে বিশেষ মানসিকপ্রকৃতির बान. त्व वित्नव मत्नानर्रमञ्जनानीत खान कार्यात्मध्य देव्हा अवः সম্বান্ধের বধ্যে এইরূপ বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহাই ভাবনেট্ নাটকের গুঢ় বা অপ্রতাক নাটকর। এই গুঢ় বা অপ্রত্যক্ষ নাটকর প্রতাক নাটক্ষের কারণখরপ। প্রত্যক্ষ নাটক্ষের ভাগ ইহাকে নাটকের পারে পরিষারত্রণে অভিত দেখিতে পাওয়া বায় না-গুঢ়ুনিহিত বনিয়া ইয়াকে পুলিয়া পাতিয়া সইতে হয়। অভিজ্ঞানপকুস্কলেও টিক্ ভাই। পূর্বপরিকেনে বে নাটকবের কবা বলিয়াছি, তাবা ইবার প্রস্তাক मार्डक्य । त्यरे मार्डक्रम मृत्य त्य गृह चळाकाच्य मार्डक्य चारह, अयम ভাষাই নেশাইবার চেষ্টা করিছেছি।

পূর্ব্বপরিক্ষেদে আমরা ছ্মন্তসম্বন্ধে বাহা বলিয়াছি, ভাহার সারমর্ম্ম ব্রিয়া দেখিতে হইবে। একটি অসামান্ত-রূপনাবণ্যসম্পরা
বালিকার সহিত প্রণন্ন করিতে গিয়া ছ্মন্তের মহাপরীকা হইরা পেল।
এ কিসের পরীকা? এ কি ছ্মন্তের প্রণন্নের পরীকা? বোধ হর
অনেকে বলিবেন—হাঁ ভাই। অনেকে বলিবেন যে ছ্মন্ত জনশৃত্ত
তপোবনে একটি অরবয়য়া, সরলমনা রাজমাহায়্ময়া ভাপসবালাকে
দেখিয়া প্রণন্ন করিয়াছেন বলিয়া পাছে কেহ কিছু মনে করে, সেই অত্ত
মহাকবি পরীক্ষামারা দেখাইলেন যে, সে প্রণন্ন পরিত্র। এ কথার
একটি উত্তর এই যে, কালিদাসের তায় প্রথমশ্রেণীর করিগণ দৃষ্তি প্রণন্ধ
লইয়া কাব্য বা নাটক লেখেন না। * বিতীয় উত্তর এই যে, জলসেচন
কাগ্যনিরতা শকুত্তনাকে ব্রাহ্মণকতা মনে করিয়া তাঁহার পাণিগ্রহণসম্বন্ধ
হম্মন্ত যেরূপ সন্দেহসংক্ষ্ক হন, ভাহাতেই সপ্রমাণ যে, ছ্মন্ত দ্যিতাত্তঃ
করণে শকুত্তনার সহিত প্রণন্ন করিতে বদেন নাই। তৃতীয় উত্তর এই
যে, ছমন্ত শকুত্তনাকে গান্ধর্কবিধানে বিবাহ করিয়া বিবাহের নিম্পনিবর্ষণ ভাহার নামান্ধিত একটি অনুরীয়ক তাঁহাকে দিয়া যান। চতুর্ব

^{*} প্রথানত কর্মানে সমালোজক Dr. Ulrici দেলপীরবের রোধিও এবং জুলিরেট ল'নক লটেকদম্বন্ধে এই কথা বলিয়াছেল:—That the leading interest of this drama is centered in the loves of Romeo and Juliet, is clear even to a child. Still I cannot persuade myself that the meaning of the whole piece is exhausted in the deification and entombment of love, and that this idea constitutes the groundwork of the play. On the contrary, Shakespeare can scarcely have designed to deify love merely as an inexpressible feeling—an intoxicating passion. That were, indeed, an idolatry of which art could never be guilty 'even though, like the African with his Fetish, it should destroy its idol with its own hand."

Dr. Utrici अनीक Shakspeare's Dramatic Art नावक अरुक ३१६ नुद्वा !

উত্তর বে, উপভাবের প্রার্ভ কবি ছ্যন্তকে যেরপ শান্ত এবং পরিত্রে

মুর্জিতে দেখাইয়াছেন, ভাহাতে তাঁহার প্রণরের পবিত্রতা সমর্থন করা

নিজারোক্তন। তবে আমরা এইটুকু খীকার করি যে, এই পরীকার

গাঁচ পবিত্র প্রণরের প্রকৃতি অতি পরিকাররূপে প্রকাশ পাইয়াছে।

মন্ত্র্যাহ্ররর প্রকৃতি প্রকটন করা নাটকমাত্রেরই উদ্দেশ্র বটে। কিন্তু

ভাই বলিয়া এমন কথা বলা যার না যে, শুরু পবিত্র প্রণরের প্রকৃতি

ব্রাইবার জন্ম বহাকবি ছ্যন্তকে মহাপরীকায় নিক্রিপ্ত করিয়াছেন।

নে প্রকৃতি ব্রাইতে হইলে নাটক না লিখিলেও চলে। স্প্রসিদ্ধ

আবেরিকান্ কবি লংকেলাের Evangeline নামক উপস্থাসিক কাবা

এই কথার একটি প্রমাণ। ছ্মন্তের মহাপরীকা ভ্রানক যম্পাম্য

হইরাছিল। কিন্তু পবিত্রভাবে প্রণয় করিয়া কোন্ নৈতিক নিয়মে

বন্ধনাভোগ করিতে হয় ও অভএব পবিত্র প্রণয়ের প্রকৃতি দেখাইবাঃ

জন্ম বন্ধনামর পরীকা হইল, এ কথা মনে করা নিতান্ত অস্ত্রত।

তবে এ পরীক্ষা কিলের পরীকাং প্রান্ত বড় গুরুতর। অতএব কিঞিৎ বাছল্যব্যাখ্যা প্রয়োজন। প্রথম পরিছেনে ভ্রান্তের প্রণারো-পাখ্যান বে রকম বিশ্বত করিয়াছি, তাহাতে শাই ব্যা বার বে, ভ্রান্থের প্রবায়ের স্তরপাত হইতেই তাহার পরীক্ষার আরম্ভ। আমরা লোধ বে তাহার ছল্যে প্রেম্কারের সঙ্গে সঙ্গেই তাহার ছল্য় যম্রণাম্য। ভ্রান্থ তোহার ছল্যে প্রেম্কারের সঙ্গে সঙ্গের তাহার ছল্য় যম্রণাম্য। ভ্রান্থ তোহে উত্তেজিত হইবা মাত্রই প্রেমাহতবের মুখাখাদনে অক্ষম। যে প্রেম্ব আরম্ব তাহার ছল্যে গ্রাম্ব বিশ্বর ক্ষান্ত বিশ্বর শ্বর বিশ্বর বিশ্বর

to each other। রোমিও জুলিয়েটের প্রেমে মুগ্ধ হইরা, সেই প্রেমের পথে বে সকল কণ্টক আছে, তাহা দেখিতে পান না। ছন্মন্ত मक्खनात (थार मृद्ध दहेश (महे (थारमत नात र नकन कर्केक থাকিতে পারে তাহা বুঝিয়া দেখেন। ইহাতেই এক রকম বুঝা যার বে সেক্সপীয়রের নায়ক রাগ বা ভাবের শাসনে জ্ঞানভ্রষ্ট ; কালিদাসের নায়ক রাগের শাসনেও জ্ঞানের শাসনাধীন। ইহাতে বুঝা বায় বে সেল্পীররের নারকের মনে তাঁহার রাপের বিরোধী কিছুই নাই; कालिमारमञ्ज नात्रकत्र मत्न छारात त्रारात विद्वाधी छान अवर छान-মূলক ধর্মভয় আছে। তাই বলিতেছিলাম যে, দুম্মন্তের প্রণয়ের স্তর্গাত হইতেই তাঁহার পরীকার আরম্ভ। এইখানে আর একটি কথা বলা আবশুক। সেরপীয়রের নায়কের প্রেমের বিম্ন বাহ্বস্তস্ত — মন্টেলিউ এবং কেপুলেট্ বংশহয়ের চিরশক্ত হাজনিত। কালিদানের নায়কের প্রেমে বাহ্নকারণসন্ত বিশ্ব কিছুই নাই। হৃত্বন্ত দেখিতেছেন, শক্তলার সন্যাত্রলিপ্তা স্থতঃবভাগিনী প্রিয়খদা এবং অন্তরা, শকুন্তলার বিবাহের ঘটকালীতে নিষুক্ত। তিনি বৃদ্ধিমান্—বৃকিতেছেন বে আত্রমের অধিনায়িক। গৌত্মী সব স্থানিয়াও ভান করিতেছেন (यन किछूरे बात्नन ना। छिनि अन्नम्बान कतिया अवगठ रहेम्रास्टन বে স্বয়ং ভগবান কথ কেবল উপযুক্ত পাত্রের অপেকায় আছেন (ব্রভট হুমতের প্রেমের একুমাত্র বিশ্ব হুমতের অনুর্গতের জানুষ্পক শুস্থার ট

তার পর আমরা দেখি বে, যথনই চ্যন্ত শকুত্তলাভাবে ভোর, তথমই মহাকবি তাঁহাকে সেই ভাবের প্রতিষ্ণী শবস্থার নিক্ষেপ্র ক্রন্তিছেন। আমুরা দেখি যে, যথনই চ্যন্ত নোহাভিত্ত, তথমই মহাকবি তাঁহাকে পৃথিবীর কর্ণক্ষেত্রে প্রবেশ করিবার নিষিত্ত আহ্বান করিতেছেন। সকলেই জানেন বে, বেধানে মোহাধিকা, সেধানে কার্যানজির নাশ—সেধানে মহীব্য প্রায় উদ্যান্দ্রীন। একবারমাত্র শকুস্তলাকে দেখিরা পুনরায় তাঁহাকে দেখিবার জন্ম ত্মস্ত লালায়িত হইয়াছেন। হইয়া ঋবিদিগের আহ্বানে পুনর্দ শিনাশার উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছেন। এমন সময় রাজমাতার নিকট হইতে গৃহপ্রত্যাগমনের আজ্ঞা আসিয়া উপস্থিত হইল। ইহার তাৎপর্যা কি? বলা অনাবশুক বে, শুদু মাধব্যকে স্থানাস্তরিত করিরার জন্ম কবি এইরূপ ঘটনাকোশল অবশ্বন করেন নাই। কিন্তু এটি বলা আবশুক বে, এই আত্মশ্রতাব এবং আত্মেতর তাবের সংঘর্ষ বেরূপ বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতে আত্মেতর ভাবের প্রবলতাই উপলব্ধি হয়। প্রেমশক্তির অপেকা মাতৃম্বেহ এবং কর্ত্বাজ্ঞান প্রবল্প বলিয়া অমুভূত হয়। তবে কেমন করিয়া বলিব বে, ত্মস্তের পরীক্ষা তাহার প্রেমশক্তির পরীক্ষা ?

আর বধন ত্মন্ত শক্তবাকে পাইয়াও-না-পাইয়া প্রজলিত চুলীর নায় প্রেমানন উলার করিতেছেন, তখনই মহাকবি তাঁহাকে বিপরের ভরার্ত্তর শ্রবণ করাইলেন। আবার সেই আয়তাব এবং আয়েতর ভাবের সংঘর্ষ। এবং আবার সেই রক্ষ আয়তাবের লয় হইয়া আত্মেতর ভাবের ঘারতর উল্লেক। আবার সেই রক্ষ প্রেমশক্তির প্রবশ্চা প্রদর্শিত না হইয়া শামানিক লেহের এবং কর্তবাঞ্জানের প্রবশ্চা প্রদর্শিত হইন

আর বলিবার আবর্ত্তক নাই। পৃশ্বপ্রস্তাবটি পরণ করিলেই এবধিব অবশিষ্ট ঘটনাগুলির অর্থগুরুত্ব এবং ভাবপান্তীর্ব্য অত্তন্ত হইবে।

এখন বলা বাইতে পারে বে, হ্যজের পরীক্ষা উহার গ্রেমণজির পরীক্ষা নর, তাঁহার জ্ঞান এবং সংপ্রবৃত্তিভূলক ধর্মতাব এবং অনাত্ম- পরতার পরীকা। বিনা পরীকার, বিনা সংঘর্ষে অন্ধি উৎপন্ন হয় না। কিছু কে না আলে বে, সেই বিষয় চিত্রবর্গনের পর ভূপতিত বিদ্ধান্ত্রর বিহন করের আর্তনান তুমত ববন বিপরের আর্তনান তুমির করিরা উঠিরা গাড়াইলেন, তবন বোব হইল বেন একটা প্রকাশ অনিশ্বা দিগন্ত উত্তাসিত করিরা উঠিল। তবে চ্মত্তের মনের সংঘর্ষ কিসের সংঘর্ষ হইতে পারে ? আনাদের বোব হর, সে সংঘর্ষ দের আত্মপরতার এবং সমাজপরতার সংঘর্ষ—সেই মনের আত্মপরতার এবং সমাজপরতার সংঘর্ষ—সেই মনের এক আংশের সহিত আর এক অংশের সংঘর্ষ। সেরাপীররের সর্ব্বপ্রধান প্রেমতত্ত্তাপক নাটক, রোমিও এবং ভূলিরেট, এ রক্ষের নয়। রোমিওর মনের সংঘর্ষর কারণ ছইটি বংশের চিরশক্ততা—বাহ্যজ্বংম্লক। রোমিওতে এক দিকে একটি রিপুরত্ব মন, আর একদিকে বাহ্য বা কড়জ্বং। হুমত্তে, মনের একদিকে একটি রিপুরত্বতা, আর একদিকে বাহ্য বা কড়জ্বং। হুমত্তে, মনের একদিকে একটি রিপুরত্বতা, আর একদিকে বাহ্য বা কড়জ্বং। হুমত্তে, মনের একদিকে একটি রিপুরত্বতা, আর একদিকে বাহ্য বা কড়জ্বং। হুইটি পরীকার প্রধালী হুই রক্ষ। কোনু প্রধালীটি উৎক্রই, প্রের বলির *।

আমরা বেশিলাম যে ত্রস্ত আন্মেতরভাব বা সামাজিকভাব-প্রধান।
চরিত্র। বেশানেই ভ্রমন্তের মনের আত্মভাবের এবং আত্মভাবের
সংঘর্ব, সেইখানেই তাঁহার আত্মতরভাব বিজয়ী। বেশানেই আত্মসন্তোগ এবং সামাজিক ধর্মের বিরোধ, সেইখানেই গ্রমন্তের সামাজিকধর্ম প্রবন্ধতা । উভাউ প্রথম পরিক্রেদে বর্ণিত নাটকত্বের সার মর্মা।
কিন্ত জিল্লাস্য এই—এমন কেন হয় ? এ প্রশ্নের উত্তর পাইতে হইলে,
সেই সামাজিক-বর্মভাবের প্রকৃতি ব্রিয়া দেখিতে হইলে।

समारक देखियांन नद्यारनाच्या कतिरम त्या यात रा, मुश्राम नवाक्ति अकृष्टि हरे अकाय-अकृष्टि काममूत्रक, भार अकृष्टि काम सा

व नवन गरिस्मान तना ।

বুক্তি বুলক। সামাজিক ধর্ণাধর্ম, সামাজিক কর্মব্যাকর্মব্য নির্ণন্ন ক্রিডে হইলে ৰগতে কতকওলি লোক নিজের বুজিশক্তি প্রয়োগ না করিরা পরের বভাবনদী হইরা চলেন: আর কভকগুলি লোক পরের বভাত্-नवन मा कतिया निरकत बुक्तिनक्ति धारतान कतिया बारकम । भारतत শভাহনরণ করিরা সংসারধর্ম করা ভাষাধিক্যের কার্য্য। সে ভাষ ব্রছাভিশরস্থক। ভারতে এ পর্যন্ত এই প্রছামূলক সমাজপ্রণালী প্রচ-ৰিভ রহিরাছে। এই প্রাণিসমূদ লোকসাগরসূল্য ভারতভূমিতে অতি ূৰ্বকাল হইতে আৰুণবাকাই নামাজিক ধর্মাধর্মের এক মাত্র হত্ত— अक्षां मित्रांवक। अवारम वर्षाहार्यः वाहा वर्ष वित्रा निर्दित क्रियाद्यम, (काष्ट्रि (काष्ट्रि यानव छाशहे कार्य) (कर्छ वर्ष) विज्ञा असू-नक्ष कतिका जानिकारक। अवास्त वर्षाठारी बाहा जवच वनिका निर्देश করিরাছেন, কোটি কোট বানৰ তাহাই কার্যক্তে অধর্য বলিয়া গুলা-পূর্ণক পরিত্যাপ করির। আসিরাছে। ইউরোপেও এই দুর দুই হই-রাছে। ছই কি ভিন শন্ত বংসর পূর্বের সমস্ত ইউরোপবাসী ভারতের व्यनामीरक मध्यावर्षि कत्रिक--(दाबान्क)।वनिकृत्रदाविक्यत्वत वाक)हे नम् रेडेरबाटन अक्याब रचेर्ज, अक्याब रचेमित्रामक हिन । अधनत पर्वाविक वेकेरबानवानीव गर्या अहे निवन क्षत्रनिक। अहे मानवक्षकृति-सरहक्षत मून कि १ जामारवय त्यांच क्या, हेवाय अकृष्टि मून बयुवायरनत अक्ष्मम वार्धाविक मानकविद्यका-महनदान कविवाद अवकाठतठा-भनिक देखानिक वा will-power-अब वर्गका। चात्र अवि प्रा, क्षित्रमुद्रै केंद्रब्रोकात नवरक बक्र्यायदमय अवाद काव। काल विभिन क्षांत्रीत प्रदेश परनार पदांतको काशाक नवरम् सरिव प्रानक रह । (म् भागकि काहे त्याप्ता, समन प्रतेश रामातः ता क्षाप्त महानिक WHERE I OF CHE THE THE WHITE WHITE MINES HE ! MINE

কতকগুলি লোক যুক্তিঘার। ধর্মাধর্ম নিরূপণ করিয়া থাকেন। ভাঁহারা পুর্ব্বোক্ত মোহে যুগ্ধ নন! তাঁহারা প্রাচীন মত, প্রাচীন পদ্ধতি, প্রাচীন বস্তকে বুণা করিয়া থাকেন। তাঁহারা নিজ বৃদ্ধিমন্তার সম্পূর্ণ পক্ষপাতী। এটিও মনুষামনের একটি বভাবিক প্রকৃতি। এই প্রকৃতির বলে ইউ-রোপে প্রটেষ্টাট্ বিপ্লব; ভারতে বৃদ্ধদেবের সমান্তবিপ্লব। এই ছুইটি মানবপ্রকৃতির কোনটিই পরিতাজ্য নয়। কিন্তু হুইটি একত্রীভূত না হইলে সমাজের বিষম অমলল ঘটে। সমাজ হয় একণকার ভারতের ন্তায় জ্মাট বাধিয়া উন্নতিসাধনে এককালে অক্ষম হইয়া উঠে, নয় জ্ঞা-দশ শতাকীর ফ্রান্সের ক্যায়**°অনন্ত**বিপ্রবা**বর্ত্তে বুরিতে থাকে। মুমুবাঙ্গাতির** এই চুইটি প্রকৃতিরই আবশুক। এবং মুমুবাজাতির ইতিহাসেও দেব। যায় বে, মমুষ্যজাতি সততই এই ছুইটি প্রকৃতির সামঞ্জসাধনের দিকে এবং ধম্মবিপ্লব হইয়া গিয়াছে, তাহা মহুষ্যজাতির এই স্বাভাবিক সামপ্রস্থাধনম্পুহার বলবং সাক্ষী। কালিদাসের হল্পন্ত এই সামঞ্জ সাধনস্প্রারপ মানবপ্রকৃতির প্রতিকৃতি । হয়তে এই সামঞ্জ সংসাধিত হুইয়া গিয়াছে। সেই কথাট বুঝাইতেছি।

হিন্দুশারে গুমন্তের অগাধ ভক্তি। তাঁহার দক্ষিণবাছ **পশিত** হইন, তিনি ভাবিলেন—

"অয়ে শাত্রমিদমাশ্রমপদং ক্রতি চ বাহঃ কৃতঃ ফলমিহাস্ত। অথবা ভবিতব্যানাং ভবন্তি শারাণি সর্বত্ত।"

এ বড় কম ভক্তি নয়। আমরা এ রকম ভক্তিকে কুশংকার বলি।
আমরা এইরপ বৃঝি যে পৌরোহিত্যের মোহে মুদ্ধ হইয়া জানভ্রঙ না
হইলে এ রকম ভক্তি মনে স্থান পায় না।

ছুমুক্ত এখন বিখাস করেন বে অঞ্চে বাগবজ্ঞ করিলে, তিনি ভাহার

কলভাপী হইতে পারিবেন। তিনি বলেন—"অন্তমেব ভাগধেরমেতে তপখিনো যে নির্বাপন্তি।"

হয়ন্ত প্রচলিত প্রধার পক্ষপাতী। বৃদ্ধ কঞ্কীর কাছে শার্ক বি প্রভৃতির আগমনবার্তা পাইয়া তিনি বলিতেছেন—

তেন হি বিজ্ঞাপ্যতাং মন্বচনাত্বপাধ্যায়ঃ সোমরাতঃ, অমুনাশ্রমবাসিনঃ শ্রোতেন বিধিনা সংক্রত্য অয়মেব প্রবেশয়িত্মহ তীতি। অহমপ্যেতাং তপুরিদর্শনোচিতপ্রদেশে প্রতিপালয়ামি।

্ত্ত্বান্ত হিন্দুধর্ণান্তর্গত কর্মকাণ্ড মানিয়া থাকেন। তাঁহার গৃহে পবিত্র আহবানীয়াগ্নি স্বয়ে রক্ষিত হয়—

রাঞ্লা। উপায়।বেতাবতি । অগ্নিশরণমার্গমাদেশয়।

্ৰান্থ মনে করেন যে, ভারতের মুনিশ্লবিগণ দেব চুল্য। তিনি মুনিশ্লবিকে দেবতানির্কিশেষে ভয় করেন, ভালবাসেন এবং সম্ম করেন। তিনি জানেন যে—

শৰপ্ৰধানেৰু তপোধনেৰু গৃঢ়ং হিদাহাত্মকমন্তি তেজঃ ।
স্পাদাহকুলা অপি হুৰ্যাকান্তা তে হুত্ত তেলোহভিডবাদ্দুলি ॥

পঠিক বোধ হয় সহজেই স্বীকার করিবেন যে, যে ব্যক্তির ননের বিশ্বাস এইরূপ, সে ব্যক্তি পৌরোহিত্যকুহকে অভিভৃত। পাঠক বোধ হয় বলিবেন, যে ব্যক্তির মনের ভাব এই রকম, সে ব্যক্তি ইউরোপের 'মধ্যবুগের' ভায় পৌরোহিত্যপ্রধান যুগের লোক বই উনবিংশ শতাকীর ভায় জ্ঞানপ্রধান যুগের লোক হইতে পারে না।

ক্ষতের কাছে ব্নিএবির আজা দেবাজার ভার মাননীয় এবং পাল-নীয়। তিনি মুগরার বর্তর উৎস্ক্রের প্রধাবিত হইয়া তয়কুটিত পলায়ন-পর মুগোপরি অব্যর্থ পর নিজেশ করেন করেন, এমন সময় থবিদিশের নিবেবাজা প্রবণ করিলেন। অমনি মুমুদ্ধের জায় তাঁহার সেই আজায়- লম্বিত উষ্ণশোণিতোম্ভেজিত বলসারবাহ শুটাইয়া লইয়া তিনি সে বীরহস্তোপযোগী শাণিতশর তৃণীরের মধ্যে নিক্ষেপ করিলেন।

ভো ভো রাজন্ আশ্রমমৃপোহয়ং ন হস্তব্যো ন হস্তব্যঃ।
ন খলু ন খলু বাণঃ সন্নিপাত্যোহয় মন্মিন্
মৃহনি নৃগণরীরে তুলরাশাবিবায়িঃ।
ক বত হরিণকানাং জীবিতঞাভিলোলং
ক চ নিশিতনিপাতা বন্ধ্রমারাঃ শরাস্তে॥
তদাত ক্রতসন্ধানং প্রতিসংহর সায়কম্।
আর্ত্রাণায় বঃ শস্ত্রং নপ্রহর্ত্রনাগসি॥

রাজা। সপ্রণামম্। এব প্রতিসংস্কৃত এব। ইতি মধোক্তং করোতি।
"সপ্রণামম্। এব প্রতিসংস্কৃত এব।" বলিতে গেলে, ছ্মন্ত প্রায়
প্রণাম করিতে করিতেই সেই ছর্জমনীয় শর শরাধারে কেলিয়া দিলেন।
নুগায়োমন্ত বীরচ্ডামনি যেন একটা জঠরানলক্ষিপ্ত কেশরীর ভায় কোন
বৈছ্যতিক শক্তিখারা আহতহইয়া নিমেবমধ্যে বিনম্ভ হইয়া পড়িয়া
পোল। শক্তলা-নাটকের প্রতি শব্দে ছুমন্তচ্নিত্রের বেটি প্রধান লক্ষ্ণ,
অর্থাৎ বিরোধিভাবের স্ববিরোধে অবস্থান, সেটি প্রতিপন্ন। এমন নাটক
কি আর হয়!

আর বিস্তার না করিয়া এমত বলা ষাইতে পারে যে, পৃথিবীর ১২০ কোঠি মানবের মধ্যে এখনও ৭০কোটি মানব র্যেমন পুরাতনপ্রধার কাছে এবং পুরাতন প্রধার যাজকদিগের কাছে মন্ত্রমুদ্ধের স্থায় বোহাভিভূত, কালিদানের হুমুন্থও ঠিক্ তেমনি। কিন্তু তাই বলিয়া হুমুন্থ কি সেই ৭০ কোটি মানবের স্থায় অন্তর্গৃতিহীন ৭—সেই ৭০ কোটি মানবের ন্যায় নিজে তাল মন্দ বিচার করিতে অক্ষম এবং কনিচ্ছুক—ধর্মাচার্ব্যেশ্ব। বা তাল বলেন তাই তাল মনে করেন, ধর্মচার্ব্যেরা বা বন্দ বলেন তাই

ৰশ্ব ৰনে করেন ? না, ত্মন্ত সে প্রকৃতির লোক নন। <u>শাকুরিব তাঁহাকে</u> বলিলেন বে, পূজাপাদ মহাশ্লবি কণ্ তাঁহার সহিত শকুন্তলার পরিণয়-কার্ব্যের অহ্বোদন করিয়া শকুন্তলাকে তাঁহার নিকট পাঠাইয়া দিয়া-ছেন, অত্তবে তাঁহাকে শকুন্তলাকে গ্রহণ করিতে হইবে। এ কথা শুনিয়া ভিনি কি বলিলেন ? তিনি বলিলেন—

चारतः किमिष्यूपना खम्।

এ কি । মহর্ষি কথ বলিয়াছেন যে তিনি শকুন্তগার পাণিগ্রহণ করিয়া-ছেন । তাহাতে তাপসকুলসম্রমকারী, তাপসকুলপক্ষপাতী, তাপসকুল-ভীত, তাপসকুলরক্ষক হ্মন্তের এই উত্তর १০ আবার শুধু তাই ৭ এই অসক্ষত উত্তরটি শুনিয়া শাসুরিব ঈষ্ৎ রোবাধিত হইয়া বলিবেন—

কিং নাম কিমিদমুপক্তস্থানিত। নতু ভবস্তুএব সূত্রাং লোকর্তান্ত নিকাতাঃ।

সতীমপি জাতিকুলৈকসংশ্রমাং জনোহতথা ভট্মতীং বিশঙ্কতে। জভঃ সমীপে পরিণেত্রিয়তে প্রিয়াহপ্রিয়া বা প্রমদা স্বস্ত ভিঃ ॥

এ কথ। গুনিয়া হ্মন্ত কি বলিলেন-

কিমত্র ভবতী মরা পরিণীতপূর্কা।

এ ত সেই অরিপ্রত স্নাত্নধর্মনিরত খবিকুমারকে এক রক্ষ মিধ্যাবাদী বলা! শাস্ত্রির ভারতের একজন ভেজমী গুনিকুমার। মর্মাহত হইয়া তিনি স্পাগরা পৃথিবীর রাজা ভ্রমন্তকে শেবপূর্ণবাকে। জিঞাসা করিলেন—

কিং কৃতকার্যাহ্যবাহ্ম প্রতি বিমুখতোচিতা রাজঃ গ কুমুক্ত উত্তর করিলেন—

কুভোহরম্পংকরনাপ্রর: ?

ভারতের ধবিতপথী প্রবঞ্চ ? ইহার কারণ কি ? ইহার পর্ব

এই—বেশানে ভারতের ঋষিতপদা সভ্যের বিরোধী, কুনীভিন্দিক, ধর্মের বিপর্যার করিতে উভঙ, সেধানে ঋষিকুলপক্ষণাতী ঋষিকুল-সম্প্রমকারী হুমন্ত ঋষিবাক্যেও হতপ্রদ্ধ। ইহার আর্থ এই—বেশানে পবিত্র ঋষিবাক্য সনাত্রমসত্যের এবং অপরিবর্জনীয় অমপলাণ্য নীতি এবং ধর্মাতবের বিরোধী, সেধানে হুমন্তের কাছে ঋষিপ্রদন্ত ব্যবহা অপরিগ্রহণীয়, নিজমুক্তিসকত নীতিতবহ অঞ্বরণীয়। কিছ হুমন্ত ঋষিবাক্য অসত্য ব্রিয়াও ঋষিদিপের প্রতি কোপাবিষ্ট নন—ব্যাক্তিপের প্রতি আপ্রমাবান্ নন। শার্পরিব মিধ্যা কথা কহিতেছেন ব্যাহাও হুমন্ত বলিতেছেন—

ভো স্থপবিনঃ চিন্তর্রপি ন ধলু বীকরণমত্রভবত্যাঃ স্বরামি।
ভংকথমিমামভিব্যক্তস্থলক্ষণাং প্রভ্যাম্মানং
ক্ষেত্রিগমাশক্ষানঃ প্রভিপৎসে।

য়বির মুখে অপ্রছের কথা ওনিয়াও হয়ত ঋবিচরিত্রের পবিত্রতা ননে করিয়া এখনও ঝবির প্রতি আহাবান্—এখনও ভাবিয়া দেখিতে-ছেন, কথাটা সভ্য কি না। বহুবার ইভিহাসে প্রায়ই দেখা বার, বেধানে স্বাধীনচিত্তা সেইখানে প্রাচীন প্রধানরাগী আচার্যকুলের প্রতি সম্পূর্ণ অনাহা—সেইখানে প্রাণর প্রচনিভপ্রধার প্রতি সম্পূর্ণ হুণাপূর্ব এবং প্রভিদ্ধনী ভাব। প্রটেটাউ বর্দ্ধাবনভীবিদের কাছে পোপের নাম Anti-Christ এবং রোমান-ক্যাথনিক বর্দ্ধ শহুভাবের বড়বয়। বৌদ্ধের কাছে বেরপুরাবন্দকবর্দ্ধ পৌরোহিভাচ্ছিত প্রথমির কাছে বেরপুরাবন্দকবর্দ্ধ পৌরোহিভাচ্ছিত প্রথমির কারে কারে কার্ছিল নাই, সমাজ্যভাবারী অভিনিধা উর্কে বাঃ এয়ণ সংঘর্ষ অন্ধ্রেশ বর্দ্ধ বরাছে। এখং আইনিক ইয়্মার্ম সম্বন্ধর অনুমূল বর্দ্ধারে। এখং আইনিক ইয়্মার্ম

- W.

দ্বাৰও বিনাবিরোধে এই ছুইটি প্রতিবন্ধিতাবাপর বানধ-প্রকৃতির বানধক্ত সাধনের বিকে ধাবখান থেবা বাইতেছে। কোন্তের স্বাক্তপর্নরে আবির্ভাব এই স্পৃহার প্রধান নিদর্শন। হয়স্ত এই গৃঢ় ঐতিহাসিক নারবের চিত্র। হয়স্ত এই অন্ত্ত ঐতিহাসিক মানব-প্রকৃতির প্রতিমৃত্তি। হয়স্ত সমগ্র মহুখ্যসমাজের ঐতিহাসিক-গৃঢ়ার্থ-বোবক চরিত্র। হয়স্ত ভূতকাশ এবং ভবিষাৎকাশ—উভয়কালের স্বাস্তি হয়স্ত সমস্ত মহুখ্যলাতির ইতিহাসলক্ষিত নিয়তির কবি-ক্ষিত প্রতিমা। * এত বড় চরিত্র জগতের আর কোন নাটকে আছে কি না সক্ষেহ।

হৃত্যন্ত প্রচলিত বত এবং প্রচলিত প্রধার অনুরাগী অবচ বাধীনচিন্তালীল। ইহার অর্থ কি ? আমরা দেখাইয়ছি বে, প্রচলিত
প্রধার প্রতি অনুরাগ, মন্ত্রান্তরের একটি বোহের বরণ। নেহ
অন্ধার বরণ—বাহাকে অধিকার করে, তাহাকে কিছুই বেখিতে
ক্যেল। হৃত্যন্ত সেই বোহের বন্ধর্তী হইরাও বাধীন! ইহার অর্থ—
হৃত্যন্ত অন্ধ হইয়াও অন্ধ নন। অর্থাৎ আবঞ্জ হইলেই হৃত্যন্ত আনের
বারা বোহের প্রকৃতি বৃথিতে পারেন, তাহার দৃট্টনাশকারিতা দেখিতে
পান। কিন্ত তথু তা হইলেই কি হয় ? এমন লোক আছেন, বাহারা
হৃত্যায়ুভির প্রকৃতি বৃথিতে পারেন, কিন্তু বৃথিরাও হৃত্যায়ুভি পরিত্যাগ

[े] त्यांव रह, व्याणिकात्राक लेकिसानिक वागांगीरक नावनवान् निम्नान करियान ग्रीकि दिल गाँ। क्षिण क्षांकाल क्षिण क्षांकाल क्षिण क्षांकाल क्षांकाल ग्रीकाल गांवन, विश्व त्यांकाल क्षांकाल क्षांकाल गांवन, विश्व त्यांकाल क्षांकाल क्षांकाल क्षांकाल गांवन, विश्व त्य क्षांकाल क्षांकाल क्षांकाल गांवन गांव। वागां जांका त्यांकाल क्षांकाल क्षांकाल गांवन गांव। वागांकाल क्षांकाल क्षांकाल

করিতে পারেন না। না পারিবার কারণ কি । একটি কারণ তাঁহাদের সংপ্রারভির শক্তিহীনতা; আর একটি কারণ অভিভূতাবহা হইতে উথানশক্তির অভাব। মনের এক অবস্থা হইতে অবস্থাতরে যাইতে হইলে চেটা বা উভ্তমের (effort) আবস্তক। বে অবস্থা পবিত্যাগ করা বায় সে অবস্থা বতই অভিভাবকারী হয়, তাহা অভিক্রম করিবার চেটা ততই বলবৎ করা চাই। এই চেটার মৃল—ইচ্ছাশক্তিবা will Power।

হুমন্তের মুনিখবির প্রতি প্রেম এবং শ্রদ্ধা বে রক্ম প্রবল দেখিয়াছি. ভাষাতে ভাষাকে মোহ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। কিন্ত मनिवादि व्यापका छात्र विनित्तत्र व्यादावन रहेल प्रवास गरावह तह মোহ কাটিয়া কেলিয়া দেই উৎক্লইতর বস্তটি লাভ করিবার চেই। কৈলে। ইহার অর্থ এই বে ছয়ত্ত সংপ্রবৃত্তির আধার। ভাহাতে তাহার বৃদ্ধিবৃত্তি প্রথর বলিয়া তিনি সহজেই মোহের অনিষ্টকারিতা নুষিতে পাবেন। বুঝিতে পারিলেই সংগ্রন্থতি তাঁহার মনকে व्यक्तित करतः व्यक्तित कतिरम शत छारात व्यक्ति हैकानकित गाहारमा जिनि विमा जामारम स्मारम्भावस्। इटेर्ड अजिनिये छे९क्टरे व्यवश्राप्त भ्रमन कतिएक शार्तम। अधन विकाय अहे-- इत्रस अहे चार्का हेकानिक काशाय भाहेत्वन १ व श्रात्तव श्रेषय केखव वह त्य. সকল লোক বেষন আরু আরু বামসিক গুণগুলি সমান পরিয়াণে শার না, তেমনি ইচ্ছাণজিও স্বান পরিষাণে পার না। বিতীয় উष्णत को ए. माननिकनिक्ति मुनश्तिमान २०१ रहेक मा एकम, रा শক্তি ব্দেই বেলোগ ভয়া বার ততাই রভিঞার হয়। ছম্ম বাবা। कृतिनीत्र कार्यक्रक वाकावित्रत वक्कृति : त्रवेशारमवे कारावित्रादक বিষ্ণ দীৰ্ম <u>ক্ষ</u>তিবন্ধ কৰিতে হয়। নানাঞ্ছতির গোৰেয় সহিত্র,

শকুন্তলাত্ত্ব /

नानायणारनयो मध्यवाद्यत महिल, चमःया भत्रत्भात्रविद्यायो मयञ्चात्र সহিত, অসংখ্য অভাবনীয় অসম্ভবপর সহসাসভূত বিপদের সহিত তাঁহাদের সংশ্রব। এই সকল গোলমালের মধ্যে থাকিরা, এই সকল গোলমালের মীমাংদা করিয়া, তাঁহাদিগকে তডিংবং কার্যা করিতে হর। দীর্ঘস্তিতা অগতের কার্যাক্ষেত্রে অনর্থের মূল। এমন স্থান নিজের সুপত্ঃধের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে চলে না, অপ্রথরবৃদ্ধি হইলে **हाल ना, मोर्च एखी इहेटल हाल ना**। शार्ठक এখন সহচ্ছেই বুঝিবেন (य. এইরপ কর্মকেতেই ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগের বেনা প্রয়োজন এবং **শেইৰক ইচ্ছাৰ্শক্তি বেশী আ**য়ত এবং অভান্ত হইয়া থাকে। নেপোলিয়ন, তালেরা, পাষার্ভন, ডিসরেলি, বিসমাক-এই সকল वाका अवर वाक्यवित्रत्यं अभीय देख्यां किंद्र कथा तक ना कार्त १ কর্মী পার্কতায়নের মুখে আমরা ওনিয়াছি যে, রুমন্ত আমের্ড্র ভারভবর্বের সমস্ত রাজকার্য্য বয়ং করিয়া থাকেন। সে হলে হ্যন্তের **ইচ্ছাৰ্শক্তি বদি অসীম-বল** এবং অনায়াস-প্রয়োজ্য ন। চইবে, তবে हरेर कारात ? अथम शतिष्टर यामता इत्ररखत (व चान्धर्गा विख-সংখ্যের চিত্র তুলিবার প্রবাস পাইরাছি, পাঠক বোধ হয় এখন ভাহার গূঢ় তব বুৰিতে পারিলেন। ভূমুত্তের চিত্তসংঘমশক্তি এত প্রবল কেন १ ना प्रमुख पुक्रवर्थधात्मत्र जात्र वनारण्य र्थाठ महावशूर्व दरेगा, व्यवत-वृद्धित व्यक्तिती बहेत्रा, शृथिवीत कर्याकाळ विष्ठतन कत्र हेन्द्रानां क সম্পূর্ণরূপে অভ্যক্ত করিয়াছেন। এইটি ছ্মক্তের মনোপঠনপ্রণালীর तृह छव। देशरे अध्यान-पर्याणय गृह नार्षेक्य।

ा नकूछना-मार्टरकृत शक्यावयर्गित खेळायाम-यटेमाछि विविद्यारे भारता क्ष्मच-छतित्वय शृहक्य मित्रश्य कविरत शक्य। त्य बहेमाछि क्षमक्षम कीयम-खेगांनीय केवाययग्यस्य। किस त्य पहेमाय रहकू

শকুন্তলাতত্ব।

কুর্নাসার শাপ। তাই আমরা প্রথমেই বলিয়াছি বে, কুর্নাসার শাপ শকুস্তলার উপক্তাসের প্রধান ঘটনা এবং সেই ঘটনা আছে বলিয়াই সে উপক্তাস নাটক বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

শকু छला---नाठेरकत्र চরিত।

হুমন্ত অদীন বলের অধিকারী। তাঁহার বাহবল দেবতাদিশের কাছেও পরিচিত। কি মহবার শক্ত, কি দেবতার শক্ত, তিনি সকলেরই দমনকারী—সকলেরই বিজেতা। তিনি আলস্তবিষেধী, শমপ্রিয়, কন্টসহিষ্ণ। তিনি দিবারাত্রি রাজকার্য্য করিয়া সাভি অন্তব করেন না—মধ্যাহরবির বিশ্বদক্ষকারী কিরণরাশি তাঁহার কাছে নিজেজ, অসীম-শ্রমসাধ্য কার্য্য হইলেও তিনি তাহা সম্পন্ন করিতে পরাত্ম্ব নন—তাঁহার অতুল দেহতত গিরিচর হন্তীর তার প্রত্ত বলবাঞ্লক। হুমন্ত পুরুবপ্রধান—তাঁহার যে কয়টি ওণের উরেধ করিলাম, দে কয়টি পুরুবজাতির গুণ। রমণীরত্ন শক্তলা সে রকমের নন। স্বীষ্থের সহিত শক্তলা সেই পবিত্রসলিলা মালিনীনদীতীরত্ব পরম্বরমনীয় শান্তিরসপরিপ্লুত তাপসাশ্রমের তরুলতায় জলসেচন করিতে আসিতেছেন। তিনটি বালিকা দেবিতে প্রায় এক রকম—বক্তে প্রতিগালিতা—এক-মন, এক-প্রাণ, এক-আরা। একটি স্বী শক্তলাকে বলিভেছেন—

হলা শউন্তলে তভোবি তাতকণম অম্মনত্রক্থমা পিমন্ত্রা নিউন্তিত তক্তেমি, কেণ গোমালিকা কুমুম-পরিপেলবাবি তুমং এদাণং আলবাল পরিউরণে নিউন্তা।

নব প্রকৃটিত মলিকাফুল আর নব প্রকৃটিত শকুন্তলাকুল একই বিস্তা এটিও বেমন স্থন্দর ওটিও তেমনি স্থন্দর। এটিও বেমন কোমল, ওটিও তেখনি কোমল। এটিও যেমন নরম, ওটিও তেখনি নিরম। এটিও বেমন মধুরতাময়, ওটিও তেমনি মধুরতাময়। এটিও বেমন কুদ্র, ওটিও তেমনি কুদ্র। রুমীপুশ অনেক রুক্ম আহে; কোনটি পোলাপ, কোনটি চাপা, কোনটি ট্যুর, কোনট জ্বা, কোনটি ভায়লেট, কোনটি পন্ন, কোনটি কর্ণিকার। তন্মগো কোনটি অপেক্ষ-ক্লত ভাল, কোনটি অপেকাকত মনদ। কিন্তু সকলোৱই একটি বিশেষ গুণ আছে – সকলেই পুষ্পজাতীয় কোমনতার অধিকারী। সকলেই **বে বৃক্কার্ড বা লভার**জ**ু অবগম্বন ক**রিয়া থাকে, দেই কার্চ এবং রক্ত অপেকা কোষল। নবপ্রফুটিত মরিকাপুল সেই কোষলতার প্রাণস্করপ। কেন না উহা বেমন কোমল, তেমনি ক্ষত্র, তেমনি পাতলঃ **এবং তেমনি ফুট্ফুটে। তাই অন্তরা** বলিতেছেন যে, মহাধ ক্র **আশ্রমের তরুগতাগুলিকে শকুস্তলা অপেক্ষা** ভালবাদেন। কেন না, শকুম্বলার দেহধানি যে রক্ম কোমল, তাহাতে সেই তত্রা ওলিতে জন **ৰিয়া বেডাইতে হইলে, তাঙা অবশ্বই শ্ৰ**মক্লিই হঠমা প্ৰিয়ে জ্বার হইলও তাই। তুইটি কি তিনটি মাত্র রক্ষে জন দেচন করিয়াই শকুন্তবা বেন একেবারে আনুধানু হইয়া পড়িলেন এবং হাঁপাইয়া छेत्रिलन।

> यखाः नाविष्याञ्चलाश्चिष्ठातो वाद् चर्छा ५ त्म १ ना मनाशि स्नाविष्यः समग्रीति चानः स्वयानाविष्यः।

বদ্ধং কর্ণশিরীষরোধি বদনে দর্শান্তসাং ভালকং বদ্ধে স্রংসিনি চৈকহন্তব্যমিতাঃ পর্যাকুলা মূর্দ্ধলাঃ॥

ক্ষুব্রকলসের ভারে শকুন্তলার ক্ষুদ্র বাহলতা এলাইয়া পড়িল;
শ্রমাধিক্য বশতঃ তাঁহার ধমনীপ্রবাহিত শোণিত শ্রেত ধরতর হইয়া
তাঁহার ক্ষুদ্র লোহিতবর্ণ করপন্মটিকে অধিকতর লোহিতবর্ণ করিয়া
ভূলিল। তাঁহার নিঃখাদ ঘন ঘন পড়িতে লাগিল এবং নবযৌবনোরত
বক্ষ ঝটিকাবিক্সিপ্তশ্রেতিবিনার আয় তর্রকিত হইয়া উঠিল; তাঁহার
ক্ষুদ্রেমান মুখ্যানি স্বেদবিক্তে পরিপূর্ণ হইল, এবং সেই ক্ষেবিক্তে
তাঁহার কর্বের শিরীষ পুপগুলি অতি স্থকোমলভাবে জড়াইয়া গেল;
তাহার অনকা গুলি তাঁহার হতের ক্ষররোধ না মানিয়া ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া
পড়িতে লাগিল। পতি সামালশ্রমে শক্তলা পুপেটি যেন বৃত্তশুলিত
হইয়া পড়িল! যেন ক্ষুদ্র লজ্ববেতা লভাটি অঙ্গুলিস্পর্শান্তত্ব করিতে না
করিতেই সভুতিত হইয়া গেল! এই জ্মান্ট ত্মান্ত বনিয়াছিলেন ষে
শক্তলাকে তপন্তর্গায় নিযুক্ত করিয়া মহর্ষি কয় স্থকোমল নীলোৎপদ্র
পত্রের কোমনত্বম ধারের ছারা ক্ষিন্তম শ্মীরুক্ষভেন্নরূপ অসাধ্যসাধনের প্রয়াস পাইতেছেন।

ইলং কিলাব্যাঞ্মনোধ্বং বপু স্তপংক্রমং সাধ্য়িত্ং য ইচ্ছতি। প্রবং স নালোংপরপত্রধার্য়। শ্মীলতাং চ্ছেন্ত্র্যুষিব বিসাতি॥

আনারা সকলেই পরের পাতা দেখিয়াছি—নী নজলে বড় বড় পরাপত্ত ভাসিতে দেখিয়াছি। জন দে পাতার প্রাণ—দে পাতা যেন কি রকম জনীয় শক্তিতে বাহির হইয়া পড়িয়াছে। যেন কি রকমে জন একটু ঘন হইয়া পাত। হইয়া গিয়াছে। সে পাতা কি কোমল! কোমলভাময়ী শক্তালা নখবারা সেই পাতাতেই অক্ষর কাটিয়াছিলেন। সে পাতায় নধেয় আলাত সন্থ হয় না। নখল্পর্ণে সে পাতা যেন পলিয়া যার। শাবার সেই বড় পাতার্কিকে শান্তে আন্তে মুণাল হইতে ছি ছিয়া তোল, পাতাটি শমনি বেন চলিয়া পছিবে। সে পাতার খার ধার কি গা ? বদি কোমলতার ধার থাকে, তবে সে পাতার খার সেই ধার। বদি কোমলতার কোমলতা থাকে, তবে সে কোমলতার নাম 'নীলোৎপল-পত্রের ধার'। শকুন্তনার কোমলতা সেই রকম কোমলতা। বদি সে কোমলতার শপেকা বেনী কোমলতা জগতে থাকে, তবে তাহা মহযোর কয়নাতীত। এখন সেই কোমলতার সহিত হুমন্তের বলির্চতার তুলনা করিয়া দেখিলে বথার্থ ই বোধ হইবে ধে, হুমন্ত বে কঠিন শমীরক্ষ এবং কোমল নীলোৎপলপত্রের কথা বলিয়াছেন, স্বন্ধ হুমন্তই সেই শমীরক্ষ এবং ওাহার শকুন্তলাই সেই নীলোৎপলপত্র। জগতে শারীরিক গঠন এবং শারীরিক বলস্বন্ধে পুরুষ এবং প্রালাতির মধ্যে বথার্থ ই এত প্রত্যা ক্রিক্র নালীরিক বলস্বন্ধে পুরুষ এবং প্রালাতির মধ্যে বথার্থ ই এত প্রত্যা ক্রিক্র নারীরিক্র বল এবং সেই জন্য জগতের কর্মক্ষেত্র প্রক্রের ব্যারীরক্র নারীরিক্র বল এবং সেই জন্য জগতের কর্মক্ষেত্র প্রক্রের বিশ্বির নয়। জনস্বের ক্র এবং বেলিবে বে ইনি প্রিবীর ভয়ন্ধর কর্মক্ষেত্রে হান পাইবার যোগ্যা ?

কিন্ত বলহীন হইয়াও শক্ষণা বলিষ্ঠা; কোমল হইয়াও শক্ষণা কঠিনা; শ্রমকাতরা হইয়াও শক্ষণা কট্টসহিঞ্। একটি ক্ষুদ্র কলদ বহন করিতে হইলে শক্ষণা তারাজান্তা বোধ করেন; একটি ক্ষুদ্র কলদ হইতে ছইটি কি চারিটি রক্ষন্তে জনসেচন করিয়া বেড়াইলেই শক্ষণা আল্থাল হইয়া পড়েন। কিন্তু কোমলম্বদয়ে বিষম ছংবতার ধারণ করিয়াও শক্ষণা স্থাব পথ ইাটিতে প্রান্তি জন্মতব করেন না। হিমালয় পর্যতের উপত্যকান্থিত মহর্ষি কথের আশ্রম হইতে হন্তিনাপুর বড় কম ধ্র নয়। শেই ব্রপথ জরণো পরিপূর্ণ। জরণাপথে শমনা-গমন করা বিষম কইস্বার। বেখানে জন্মতা নাই, সেখানে প্রত্ত রবি। ভারতের উত্তর-পশ্রমন্তাদেশে রবিধিয়া নিজ্ঞান্ত স্পান্তীয়। সাম্বান হইতে যাত্ৰাকালে শকুন্তলার বিলম্ব কেবিয়া শাল'রব কথকে বলিতেছেন—

ভগবান্ দ্রমধিরতঃ সবিতা ভবরায়াত্র ভবতীম্

নেই প্রিয় আশ্রমণদ পরিত্যাগ করিয়া শোকবিহনলা শকুন্তলা সেই প্রচন্ত রবিকিরণে হস্তিমাপুরাভিমুখে যাত্র। করিলেন। পথিমধ্যে কতই কট্ট সহু করিলেন। করিয়া মধ্যাহুকালে হুমন্তের রাজতবনে উপস্থিত হইয়াই হুমন্তের বাক্যবাপ হৃদয়ে ধারণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁহার দেহে ক্লান্তির চিহুমাত্র নাই—পথশ্রমের শ্রান্তি-বিহ্নলতা নাই—আতপতাপিতার আরক্তিমতা নাই—দ্রপ্রগমনের স্বেদবিন্দুমাত্র নাই। তথন তাঁহাকে দেখিয়া হুমন্ত কেবল এইমাত্র বলিলেন—

কেয়মব গুঠনব ঠী নাতিপরিকৃটশরীরলাবণ্যা। মধ্যে তপ্যেধনানাং কিসলয়মিব পাতৃপত্রাণাম্॥

আবার শক্ষালা তথন মাতৃপদে আরোহণোদ্যতা! রমণি! তুমি
কোমলতমা হইয়াও কঠিনতমা; তুমি বনহীনা হইয়াও বলিচা;
তুমি প্রমকাতরা হইয়াও বিষম রুইসহিঞ্! তুমিই স্টের প্রাক্তরহায়! একদিন জনকনন্দিনীও এই অভ্ত রহস্য দেখাইয়াছিলেন।
নিকাসনাজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া রাম সীতার নিকট গিয়া বলিলেন—
"প্রিয়ে! অরণ্যে বিস্তর রেশ সহ করিতে হয়। তথায় সিরিকশ্বরবিহারী সিংহ নিরস্তর গর্জন করিতেছে, উহা নিঝার জলের পতন
শব্দে মিপ্রিত হইয়া কর্ণকুহর ববির করিয়া তুলে। হুর্দান্ত হিল্লেক্ত
সকল উন্মন্ত ইয়া নির্ভারে সর্ব্বের বিচরণ করিতেছে, তাহারা সেই
ক্রেন্ত্র প্রস্কেন দ্বিলেই বিনাল করিতে আসিবে। ন্ত্রী
ক্রেন্ত্র মঞ্জেন, নিভাত প্রিল, উন্মন্ত বাতদেরাত সহক্রেপ্রীর সংক্রেন, নিভাত প্রিল, উন্মন্ত বাতদেরাত সহক্রেপ্রীর সংক্রেন, নিভাত প্রিকা, উন্মন্ত বাতদেরাত সহক্রেপ্রীর

হইতে পারে না। প্রদেপথে অনবরত কুরুটরব শ্রুতিগোচর হয় এবং উহা কণ্টকাকীৰ্ণও নতাজালে আছন হইয়া আছে, পানীয় জলও সর্ব্বে স্থলভ নহে। সমস্ত দিন পর্যাটনের পর রাত্রিতে বৃক্ষের গলিত-পত্রে শ্বা প্রস্তুত করিয়া ক্লান্তদেহে শ্বন এবং মিতাহারী হইয়া ভোজনকালে স্বয়ং-পতিত ফলে কুংাশান্তি করিতে হয়। তথায় বায়ু সততই প্রবলবেগে বহিতেছে, কুম ও কাশ আন্দোলিত এবং কণ্টক ব্যক্ষের শাখা সকল কম্পিত হইতেছে। রম্ভনীতে ঘোরতর অন্ধকার, কুধার উদ্রেক সর্বাকণ হয়, আশবাও বিস্তর। তন্মধ্যে বিবিধাকার বহুসংখ্য সরীফুপ আছে, তাহার। পরে সদর্পে ভ্রমণ করিতেছে। স্রোতের স্থায় বক্রপতি নদী-গর্ভন্থ উরপেরা গমনপথ অবরোধ করিয়া বহিয়াছে। রশ্চিক, কটি এবং পত্রস ও দংশ মশকের যত্রণা সর্বানাই ভোগ করিতে হর, কারকেশও বিস্তর, এই কারণেই কহিতেছি অরণা সুধের নহে। নিবারণ করি, তুমি তথায় ঘাইওনা। বনবাস ভোমায় সাজিবে ना *।" किन्न रनराम छांशांक माक्रियां हिन कि ना छार। मकलाई **कार्तिन। देखिहारम् अमित्रा এ**ई त्रद्रश्च प्रिशिश थार्कि। तिभूमश्च শিশুসন্তানের প্রাণ বাঁচাইবার জন্ম জননা অনেক সময়ে পর্যাগদি **উল্লন্ত্র করিয়াছেন, অনিরাশি তুক্ত করিরাছেন।** ভারতে রম্ণীবারন नर्समारे प्रिंचिं भाउमा बाम । अवशालानी। (कामनाना बीतमर्ल পুরুষোত্তম যাইতেছেন, পর। কাশী ষাইতেছেন, কামরপ-রামেধর बाहेरणह्न । এ बहरक्रव व्यर्ग कि ? हेराब वर्ष अहे-पूक्ष, नदीरबब ्र<mark>िवरन बिर्च ; दश्गी, भ्रष्टा</mark>द वरन विनिष्ठ।। পूक्य नर्वराहे कर्षक्ष्य ; त्रमी (करन कारत्रत्र (सर्ग (रागवणी शहराहर कर्षाक्रम । भूक्रम गर्सक्रमह

হেৰচক্র=অবোব্যাক্ষণ্ড, >২৩—বঙ পুঙা। ছানে ছানে ছই এক পংকি
ছাড়িয়া বিলাব।

জগতের কর্মক্ষেত্রে বিচরণ করেন; রমণী কদাচিৎ কথন জগতের কর্মক্ষেত্রে দেখা দেন। কর্মণীলতা পুরুষের স্বাভাবিক ধর্ম, রমণীর অবস্থানাপেক্ষ ধর্ম। কিন্তু রমণী যখন সেই অবস্থায় পতিত হন, তথন তাঁহাতে এবং পুরুষেতে কোন প্রভেদ থাকে না—তথন কোমলতম নীলোৎপলপত্র কঠিনতম শমীরক্ষ হইয়া উঠে। ব্রীজাতি এই আশ্চর্ম বৈপরীত্যের আধার বলিয়া জগতের প্রধান রহস্য মধ্যে পরিগণিত।

र्य क्रमर्यत खर्ण मकुखना निर्मा आवात त्मरे क्रमरम् खर्णरे শকুন্তলা কার্য্য করিতে অক্ষম। রমণীহৃদয়ের এই আশ্চর্য্য রহস্ত মহা-কবি কালিদাস যে প্রকারে দেখাইয়াছেন, জগতের আর কোন কবি সে প্রকারে দেখান নাই। তুম্মন্ত রাজধানীতে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। করিয়া ভাঁধার স্বাভাবিক বীত্যরুসারে রাজকার্য্যে মনোনিবেশ করি-য়াছেন। কিন্তু শকুত্তলা সকল কর্ম্ম ভুলিয়া-প্রিমতমা প্রিম্বদাকে ভূনিয়া-প্রিরতমা জনস্যাকে ভূলিয়া-আশ্রমের লতা-মূগগুলিকে ভুলিয়া—কেবন হল্লওকে ভাবিতেছেন। ক্ষুদ্র পর্বকৃটীরের ভিতর বাম-কর-তলে গণ্ড স্থাপন করিয়া প্রস্তরনির্মিত প্রতিমৃতির স্থায় নিপ্রস্থাবে চুত্মন্তকে ভাবিতেছেন। এমন সময়ে প্রজ্ঞ্লিত হুতাশন-প্রতিম মহর্ষি তুর্নাসা আদিয়া ভয়ন্ধর স্বরে 'অয়মহং ভোঃ' বলিয়া সেই কুদ ক্টীবস্থিতা ফ্র বালিকার সমূবে আতিথাপার্থী হইয়া দাঁড়া-ইংগন। সেই ভয়ন্ধর রবে সমস্ত আশ্রমারণ্য যেন কাঁপিয়া উঠিল। অদূরে প্রির্থদা এবং অন্তরা শক্তলার ইউদেবতার পূজার নিশিত পুষ্পচয়ন করিতেছিলেন, তাঁহারা যেন পিহরিয়া উঠিলেন। কিন্ত হুমন্ত্রিমগ্রা প্রন্তর্মৃতিবৎ নিপানা শকুন্তলা নিপানভাবেই রহিলেন। তখন তিনি তাঁহাভেই নাই; তখন তাঁহার কাছে বাহ্ জগং প্রলম্ন-নিৰ্ম : মান্যালা বেমন প্রমালাগ লীন হয়, তেমনি হুদয়বর্ষণ শকু- ভলা তথন হমতে লীন; তথন বদি এই পৃথিবী-গ্রহ-মক্তর্যয় একাও ঘোররবে ছিন্নভিন্ন হইরা বহাপ্রলন্তে নিমগ্ন হইত, তাহা হইলে হুমন্তবনী শক্তলা সেই সঙ্গে সঙ্গে মহাপ্রলয়ে বিলাইরা বাইতেন, জানিতেও পারিতেন না বে কি হইল। বক্রগন্তীরবরে হ্র্মাসা শাপ দিলেন—

আঃ কথৰতিখিং নাং পরিভবসি। বিচিত্তরতী যমনক্রমানসা তপোনিধিং বেৎসি ন মামুপস্থিতম্। শরিষ্যতি যাং ন স বোধিতোহপি সন্ কথাং প্রমন্তঃ প্রথমং কুতানিব।

अथमा नारे ! कौरिका मक्सना अथमा कौरमशीना । कौरात कौरन, कान, तर, रिपरिक मंक्ति-नकनर्छे अभन छात्रात करतलार्ज क्षा विमुख। (म अनग्र यथार्गरे चठन व्यक्ति (अयाननम्खाणिका শকুৰালা যথন প্ৰথম ছমজের কৰা বলেন, তথন প্ৰিয়ম্বনা বলিয়াছিলেন বে বেগবতী স্নোতস্থিনী মহাসাগরাভিম্বেই ছুটিয়া থাকে। হুমন্ত **नानाश्चर्य श्वरवान्—ठाँशत हिंद्राबद विश्वाद अनल प्रमूट्यत काय** অসীম বলিলেই হর। শকুন্তগাচরিত্রের বিস্তার নাই। তাঁচাতে ছম্মজের বাহৰল নাই, শস্ত্রনৈপুণ্য নাই, মুগন্নাচতুরতা নাই, পাভিত্য नारे, डेक विठातनिक नारे, जनित्रमत्र कपानीनका नारे, जनित्रमय व्ययनीनका नार, ज्यातिरसप्र कार्यायका नारे। ठाँशांत शांकितात्र मर्रा এক হাদর আছে। কিন্তু সে হৃদরের গভীরত। এবং অনন্ত সমুদ্রের পভীরভা সমান। পুরুষ, চরিত্রবিক্তারে সুমুদ্রবং — রমণী, হ্রবরণভীরতায় সমূলতা পুরুষ ভালষাসার সামগ্রীকে রমণীর যত তভ আমগত করিতে পারে মা—তত স্থাপনাতে বিশাইয়া লইতে পারে না—তত चाचित्रक रहेश, कर कगवित्रक रहेश कांगिक गाद मा। गुड़्य-कुबर्यन गडीवका कम । त्यहे कछ पुत्रच विवाद ऋषित व्यवेता अर्छ ।

त्रमीक्षरायत मधीत्र । व्यवस्थित । तिहे कह तमनी वित्रत् क्षप्रमर्क्य শকুম্বলাকে ভাবিতে ভাবিতে হয়ন্ত অধীর,অন্থির, অনেকটা গান্তীর্যান্তই, উন্নত্তের স্থার প্রগন্ত। শকুস্তনার ছানর অনস্তাধার—বচই কেন ছঃখ গ্রন্তক না, সে হাদয়কে ছাপাইয়া উঠিয়া দেহ বা জ্ঞানকে সংক্রুর করিতে পারে না, কারণ হৃদয়ের তুলনায় শকুস্তলার দেহ এবং জ্ঞান নাই বলিলেই হয়। ত্মন্তের জনম পরিমিতাবার,—ভাবন। একটু বেশী হই-লেই সে সন্মকে ছাড়াইরা উঠিরা শরীরকে অন্তিব করিরা তুলে, क्षानरक विश्वन कविया रकता। अनुरावत स्थारत त्रयंगी वाश्वना जूनिया বান, পুক্ষ ভুলিয়া ধান না। শকুন্তলা দেই ভয়ত্তর "অয়মহং ভোঃ" ভনিতে পাইলেন না—দেই ভষকর শাপ ভনিতে পাইলেন না। কিন্ত গুমন্ত বিহ্বল ক্ষম, বিহ্বল-জ্ঞান, এবং মুচ্ছিত প্রায় হইয়াও বিপল্পের ভয়ার্ডবে প্রবণমাত্র বীরবি কমে উঠিয়া দাড়াইলেন। হরস্তকে শোক-বিহবল দেখিলা তাঁহাকে উত্তেজিত করিবার নিমিত মাতলি মাধবাকে ত্যপ্রদর্শন করিয়াছিলেন। ত্রুত্ত মাতলিকে জিজাস। করিলেন-"মাধব্যং প্রতিভবতা কিমেবং প্রযুক্তম্"। মাতলি উত্তর করিলেন—

"তদপি কথাতে কিঞ্চিনিমিন্তাদপি মন:সন্তাপাধুখান্ মরা বিক্তো দৃষ্টঃ পশ্চাৎ কোপয়িতুমাধুখ্নতং তথা ক্রতবানস্মি।"

মাতলি সিদ্ধকাম হইলেন। শোক-বিহবস হ্মান্তের কাছে বাহৰপৎ প্রবল হইল। নিষেষ্মধ্যে হ্মান্তের শোক বিহবসতা কর্মনীসভায় পরিণত হইল। কিন্ত হাদ্যমুগ্ধা শক্ষা ভর্ত্বর হ্বাসা সবেও ক্ষয়মুগ্ধা রহিলেন। বিল্পু বাহালগৎ বিল্পুই রহিল। হাদ্যমুগ্ধা নিশ্চেইতা নিশ্চেইতাই রহিল। বে ক্ষরের শুণে রম্পী চেইাশীলা, সেই হৃদয়ের গুণেই রমণী নিশ্চেষ্টা। হৃদয়ই রমণীচরিত্রের প্রধান ভিডি এবং প্রধান উপাদান। হৃদয়ের গুণেই স্রাক্তাতি পুরুবন্ধাতি হইতে ভির। কালিদাসের শকুন্তলা সেই রমণীহৃদয়রহস্তের উচ্ছলতম প্রতিমা। এবং সেই প্রতিমা পুরুব চরিত্রের তুলনায় উচ্ছলতম অপেকা উচ্ছলতর। এমন তুলনামূলক নারীহৃদয় প্রতিমা জগতের আর কোন নাটকে নাই।

এখন किछान्न এই, প্রিয়বস্তর ব্রেহ রমণীহৃদয়ে এত লাগে কেন, পুরুষ্ত্রতে এত লাগে না কেন ? হয়ত ত শক্তলাকে রাধিয়া রাজ-ধানীতে গিয়া রাজকার্য্য করিতে লাগিলেন; কিন্তু হল্লন্তকে ছাড়িয়া **শক্তলা এমন হইলেন কেন। ইহার কারণ এই,—পুরুষ প্রিয়বস্ত**ে उधू श्वा ताविशारे व्यानकश्विमात मुख्छे; तमनी छ। नग। तमनी প্রিরবস্তকে চোকে চোকে বাবিতে চার। পুরুষ প্রিয়বস্তর করনাতে मुख्डे: त्रमनी (थान श्रियदञ्ज वाण्डित्तरक मुख्डे नन । ১৮१२ माराज গেপ্টেম্বর মানের Nineteenth Century তে অধ্যাপক মেলক A Dialogue on Human Happiness নামক একটি প্রথম গেখেন। একটি পুরুষ আরে একটি রম্বী করোপকধন করিতেছেন। বম্পা সভেৰে বলিভেছেন—"Heavens ! do you know so little a. to think that were a man in love really, he could endure to be absent, without necessity, a day from the woman he was in love with No, he is never happy when away from her. नष्टाधिक शुक्रव देशात वर्ष नृक्षित्क शांतित्वन ना, এवर वनित्नन (य ट्रेश्टिक यनि क्षेत्र वर्ष ज्या उत्त व्यन क्षारवर महिल चामात् कान मचच ना बाटक। त्रमीक्षम ७५ क्षरत छत्र कांत्रश थाकिए भारत ना। त्रथ्ये कृत्यत वृद्धक नर्सनार छाएक छैंगत

রাধিতে চাহেন। সেই নিমিত্ত যখন হৃদয়ের বস্তু চোকের অন্তরালে থাকে, তথন রমণী আপন হনয়ের ভিতর লুকাইয়া কল্পনার বলে অপ্রত্যক্ষকে প্রত্যক্ষ করিয়া তুলেন, এবং সেই কল্পনাসভূত বস্তুতে প্রকৃত বস্তু বোধে মিশিয়া থাকেন। রুমণী বাস্থ অবসম্বন ব্যতিরেকে থাকিতে পারেন না। পুরুষের মন অনেক পরিমাণে সেই মনসাপেক; কি**ন্ত** রমণীহৃদয় বাহুজগৎসাপেক। এবং সেই নিষি**তই <u>বা</u>হুজগতে**র অতাবে রমণী ঠাহার আশ্চর্য্য জনরাভ্যপ্তরে আশ্চর্য্যতম বাছৰপতের স্ঞ করিয়া থাকেন। দে আন্চর্যা বাহ্যজগতের কাছে প্রকৃত বাহ্য ক্রগৎ অন্তিত্বহান। পুরুষ্কাতির মধ্যে উচ্চপ্রেণীর কবি ভিন্ন আরু কেহ সে রকম আশুর্যা বাহাজগৎ সৃষ্টি করিতে পারে না। র**মণীমগুলে সকলে**ই উচ্চল্রেণীর কবি। দার্শনিকেরা বলিয়া থাকেন এবং ইতিহাসেও দেখা যায় যে, যেখানে হৃদয়ে প্রতাক জগৎ, গেখানে বাহ্তজগৎ বিলুপ্ত। যে যোগীর মনে পরমাত্রা প্রত্যক্ষ, সে যোগীর নরনে বাহজগৎ অপ্রত্যক্ষ— অন্তিহহীন। যে শকুন্তলার চক্ষে সন্মুখন্ত বাহুজ্বগৎ অপ্রত্যক, সেই শকুম্বলার সদয়ে দূরবর্তী চুমান্ত প্রত্যক্ষ। রম্মী প্রত্যক্ষপ্রিয়, প্রত্যক্ষা-সুরাগী, প্রতাক্ষাপেক্ষা এবং সেই জন্ম শোকে এবং বিরহে রম্মী এত অন্তর্শীনভাপ্রিয়। কালিদাস ভিন্ন আর কোন করি এই নিগুচ্তব वृकान नाइ। পर्वकृतित वृत्रस्तिमधा मक्सना,-- देश छ ५ करि-প্রতিভার অক্ষয়, অনম্ভনহিমাপূর্ণ, উৎকৃষ্টতম কীর্ত্তি। এ কবি যাহাদের, ভাহারা যথার্থ ই জগতে স্পর্কাক্ষ।

আমরা শকুত্তনার যে মৃর্তিটি দেবিলাম, সেটি ত্রীজাতির অন্তর্গান মৃতি। দে মৃতিতে ত্রাজাঞ্জির অভি১ সম্পূর্ণরূপে অন্তর্গা হিত। দে মৃতি দেবিলে ভত্তিত হইতে হয়, বিমিত হইতে হয়। এই আশ্চর্গা অন্ত-শীনভা ভাবপ্রবৃত্তার কল্। এত ভাবপ্রবৃত্তা (Intensity of feeling)

শাষরা বৃধিয়া উঠিতে পারি না। এত ভাবপ্রধরতাপূর্ণ অন্তির শামা-**रित थारिक विका विका वार्य रहा। जामारित वार्य रह वि, व्य** মুহুর্ত্তকালের অক্ত বাহ্রজগত দেধিয়াছে এবং বাহ্রজগতে বাস করিয়াছে, **সে কখন এত অন্ত**নিৰ্মণ হইতে পারে না, এত অন্তর্লীনতাপ্রাপ্ত হয় ना। এই ভাবপ্রধরতাপূর্ণ অন্তর্নীনতা দেখিয়া আমরা ভীত হই। আমাদের বোধ হর যে, যাহার এত ভাবপ্রধরতা সে বদি শুরুলার স্থায় ভাল হয় তবে পৃথিবীতে তাহার অপেক। ভাল জিনিস আর কিছুই হইতে পারে না, কিন্তু যদি সেক্সপীয়রচিত্রিত মেকবেথ পত্নীর জায় মন্দ হয়, তবে পৃথিবীতে তাহার অপেকা মন্দ জিনিস আর কিচুই হইতে পারে না। এবং জগতের ইতিহাসেও দেখা যায় যে পুক্ষ ষতই ভাগ · হউক না, ভাল খ্রীর মতন ভাল হইতে পারে না-এবং যতই মন্দ হউক না, যন্দ স্ত্রীর মতন যন্দ হইতে পারে না। এই ভাবপ্রধরতাপূর্ণ অন্তর্নীনতা দেখিরা আমরা বিশ্বিতও হই। আমাদের বোগ হয় যেন **একখান। প্রকাণ্ড হিমনিলাগ্ড অন্তঃকাল গিরিকন্দরবন্ধ**—কখন গলে নাই কথন গলিতে পারিবেও না। কিন্তু রমণীহনয় রহস্তময়। আবদ্ধ **হিৰশিলাণ্ড যেমন গলে, আবদ্ধ রম্নীর্দয়ও তেমনি গলে। এবং** হিমশিলা পলিয়া বেমন তরু, লতা, প্রস্তার সকলই ভাসাইয়া শইয়া यात्र, त्रयवीक्षमत्र भनिरमञ्ज टिन्सि जी, शूक्रव, वानक, इक्, रकाममहत्त्र, कठिनशब्द नकनत्कहें छात्राहेश नहेश यात्र। कथां ते ना, **অভিকানশকুত্তদে**র বিদায়-দুগুটি পড়িলে বুবিতে পারা বায়। সে দুর্ভের ভার কোষল, হুদরাপহারী, কবিতাময়, মনেরপ্রকৃতি-প্রকাশক বিনিস আমরা আর কোথাও দেখি নাই।

ু (শাশ্রমণানিতা মারমগ্রিয়া তাপসবালা চিরকালের অক্স মাশ্রম-ভাগে করিয়া বাইতেছেন। নকুতলা সেই পবিত্র মাশ্রমের প্রাইম্কেশ।

তাঁহাকে গমনোগ্ৰতা দেখিয়া শকুন্তলা-পালিতা আশ্ৰমটি যেন শোক-বিহ্বল হইয়া উঠিল। "মূগদিগের মুখের কুশগ্রাস পড়িয়া বাইতেছে, মহুরেরা নৃত্য পরিত্যাগ করিয়াছে এবং লতাসকল পাণ্ডুপত্রমোচনচ্ছলে যেন অশ্রপাত করিতেছে।" যাহাকে বাসন্থান হইতে বিদার দিতে হইলে, সমস্ত বাস্থানটি বিরহকাতর বলিয়া অত্তব হয়, সে ষ্থার্থ ই ∖দেই বাদস্থানের প্রাণ! আজ প্রিয়**ম্বনা প্রভৃতির বোধ হইতেছে যে,** পশু পক্ষা প্রভৃতি নানাবিধ প্রাণীর শান্তিময় আশ্রয়ম্বল সেই পবিত্র व्यास्य हि श्रांगरान रहेश পिएटल्टि । मकुखना यिनित्क हारिटल्टिन, দেইদিকেই তাঁহার স্বহস্ত প্রতিপালিত, তাঁহার সুমধুর-মেহপরিপুষ্ট তরু, লত।, মৃগ, মৃগীদকল বিমর্ধভাব ধারন করিয়া রহিয়াছে। কয়েক পদ ্গমন করিয়া তিনি আর থাকিতে পারিলেন না। বাাকুলিতান্তঃকরণে বলিয়া উঠিগেন—'পিতঃ! লতাভগিনী বনজ্যোৎমাকে সম্ভাবণ করি।' পিত। জানিতেন যে আশ্রমের সকল প্রার্থ ই শুকুন্তলার লেহের বস্ত এবং শকুন্তন। আশ্রমের সকল পদার্থের প্রাণ। তিনি বলিলেন — জানি বেই লতার উপর তোমার বোদরমেহ আছে। এই দে দক্ষিণপার্যে वर्षियारह।' अयनि मक्छन। विनीर्वहन्तय विनातन-'वन्ता । ভূমি সহকারের সহিত সমাগত হইলেও দুরপ্রসারিত শাখাবাহদারা আমাকে প্রত্যালিঙ্গন কর, আমি আজ অবধি তোমায় ছাড়িয়া ষাইতেছি !' পাঠক জানেন যে নবমলিকাটিকে শকুন্তলা বড়ই ভাল-वानि: इन । बन्दमहनकातन नवमलिकां हित्क दिशा है जिनि कल्लनाशृर्व ধেহোজ্পিত হৃদয়ে বলিয়াছিলেন—

হলা রমনীমো ক্ধু কালো ইমন্ম পাদবমিছণত্ম রদিষয়ে। সম্বন্ধে। দেশ পব কুত্মকোকাণা নোমালিক। অবং পি বছকীলদাএ উঅভো-অক্ধমো সহসারো॥ t o

তাই আৰু শক্তলা তাহাকে ওধু সম্ভাৰণ করিয়া থাকিতে পারি-लम मा। तमनीतक तमनीतकत जात्र मशोषप्रतक वनित्म-- 'मि ! **শানি** এই লতাটকে ভোষাদের ত্রনের হাতে সঁপিয়া দিলাম !' **স্থীব্য আকুলপ্রাণে বলিয়া ফেলিলেন—'আ্যাদিগকে কাহার হাতে** নঁপিলে ?' আমরাও যদি তথন সেখানে থাকিতাম, তাহা হইলে वित्रपत्र এবং অনস্থার ভার বিগলিভদ্তনয়ে অঞ্পূর্ণ নয়নে ভাঁছাকে ৰলিয়া ফেলিতাম—'আমাদিগকে কাহার হাতে সঁপিলে ?' তার প্র **সকলে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। শকুন্তলার প্রাণ আরো** ব্যাকুল रहेरा नातिन। छारात गर्डमस्त्रा मृगीिएक (पिश्ठ भारेलन। পাইয়া স্বেহপূর্ণা বিগলিতপ্রাণা জননীর স্থায় বলিলেন—'এই উটজ-চারিণী গর্ভমন্থরা মৃগী যখন ভালয় ভালয় প্রস্ব হইবে, তথন তোমরা আমার নিকট লোক পাঠাইও সে গিয়া আমাকে এই প্রিয়স্থান দিবে।' আহা ! কুদ্বালিকার হৃদয় কতই ভালবাসিতে পারে, কত ভাবনাই ভাবিতে পারে! সে হাদর আজ কত যাতনাই সহ করিতেছে। পরক্ষণেই আবার কি বেন তাঁহার পশাস্তাগ হইতে গতিরোধ করিতে नानिन। मूच किताहेश (निधितन त्य, त्य मृगिष्ठित मूथ कुनाश्रवाता विश्व बहेरण जिनि नवस्त्र क्रांचावक हेन्नुगीरेडणरामक कतिराजन खरः ৰাহাকে ভাষাকৰাভ্ৰমুট দিয়া পোষণ করিয়াছেন, সেই পুত্রাধিকপ্রিয় মৃণটি মুখাগ্র খারা তাঁহার অঞ্চল খরিরা টানিতেছে। সেহময়ী কাঁদিয়া ফেলিলেন। বনপত যাহার মেহে মুগ্ধ, যাহার বিরহে আকুলিতপ্রাণ, ভাহার ক্রম্মন দেখিলে সমস্ত বিষহদর কাদিয়া উঠে-ফাটিয়া যায়-পৰিয়া বেগবতী শ্ৰোভিষিনীর স্থায় প্রবাহিত হইতে থাকে ! কাঁদিয়া কাৰিয়া বাইয়াও বাওয়া হইতেছে না দেখিয়া শাল রব বলিলেন-'छनवन्, छमा यात्र (य नमी वा नरवावत भर्गाच विश्ववाख्निक व्यवग्यम

করা কর্তব্য। এই অদ্বে সরোবরতীর, বা বলিবার থাকে এথানে वित्रा किक्रन।' তथन गकरन वहेत्रकाहात्रात्र উপবেশন করিলেন। উপবেশন করিলে পর মহর্ষি কথ চুত্মন্তকে যাহা বলিবার ভাহা শাঙ্গ-রবকে বলিয়া দিলেন, শকুন্তলাকে যাহা বলিবার তাহা শকুন্তলাকে विनित्तन। विनिष्ठा नेकूसनारक विनित्तन—'वर्टा पृत्रि प्राचारक এবং স্থীদিগকে আলিখন কর।' শকুন্তলা জানিতেন বে কথ তাঁহার সমভিব্যাহারী হইবেন না। কিন্তু প্রিয়ম্বদা এবং অনস্থাকে ফেলিয়া যাইতে হইবে, তাহা ভিনি মনেও ভাবেন নাই। এখন সহসা বুঝিলেন যে ভাও তাঁহাকে করিতে হইবে। বুঝিয়া কাতরতম **অপেকা** কাতর-বরে জিজাস। করিলেন-পিতঃ প্রিয়ম্বদা প্রভৃতি স্থীরা কি এছান হইতে ফিরিয়া যাইবে ? উত্তর প্রতিকৃল হইল। কিন্তু স্থশীলতমা শকুন্তলা বৰ্দ্ধিতবন্ত্ৰণা চাপিয়া রাধিয়া বিরুক্তি মাত্র না করিয়া বিহবল-সদয়ে পিতাকে আলিক্সন করিলেন। করিয়া সখীষয়ের কাছে গিয়া বলিলেন, সবি ৷ তোমরা তুজনে এককালেই আমায় আলিঙ্গন কর ! তিনসদয়ে একছদয়: একটির পর আর একটি ভাল লাগিবে কেন ? তিনটি সম্ভপ্তস্তুদ্ধ এক হইয়া গেল। তাই দেখিয়া সমস্ত বিশহদয় ্সই আশ্চর্যা ক্রদয়কুণ্ডে গলিয়া পড়িল! সমস্ত বিশ্বমণ্ডল ক্রদয়ময় হইরা সংক্ষম মহাসাগরের ভার উদ্বেল হইতে লাগিল। হৃদয়ময়ি শকুন্তলে, ষেখানে তুমি দেখানে হৃদয় ভিন্ন আর কিছুই থাকিতে পারেনা। তোমার কাছে বিধবদাও মন্ত্রমুগ্ধ । যাওয়া ত আর হয় না। শাদ রব বলিয়া দিলেন যে প্রথবরবি মধ্যপগনে উঠিয়াছেন। তখন যেন চেতনাপ্রাপ্ত হইয়া একান্তই যাইতে হইবে বুরিয়া, আশ্রমের দিকে একবার শেব দৃষ্টিনিকেপ করিয়া, সমস্ত-পূর্বাষ্ট্রতি-পরিমিত-যন্ত্রণা-কাছরবরে শকুন্তলা জিজাসা করিলেন—'পিতঃ কবে আবার তপোবন

দেখিব!' কাতরহৃদয়ের শেষ নিখাস—সংসারত্যাগীর শেষ মানার ক্রন্স-জলমগ্রপ্রায় কুর্ভাগার শেষ চীৎকার—সংসারে ইহার অপেকা यद्यशा व्यात्र नाहे। এ यद्वशा त्रिशित्व तुक कांत्रिया यात्र, कौराजा ब्रिरंबिया উঠে! कथां कि करध्य अनुदंश वाकिन। जिन् अपनक कथा ্কহিতে আরম্ভ করিলেন। তখন গোভমী ব্যাঘাত বুঝিয়া বলিলেন— 'বাছা! গমনকাল অতীত হইতেছে, পিতাকে কিৱাইয়া দেও। অথবা শকুন্তলা অনেককণ ধরিয়া পুনঃপুনঃ এইরূপ বলিবে, তুমিই ফিরিয়া যাও।' জ্ঞানময় তাপস-প্রধান হত্জান হইয়াছিলেন। সহসা ষেন জ্ঞানপ্রাপ্ত হইয়া শকুন্তবাকে কহিলেন—'বংসে! তপোতু-ষ্ঠানের ব্যাঘাত হইতেছে।' পিতার তপোষ্ঠানের ব্যাঘাত হইতেছে শুনিরা ধর্মাহরাগিনী তাপসবাল। আপনার সকল যন্ত্রণা ভুলিয়া পেলেন : তাঁহার কোমলছনর বলিষ্ঠ হইরা উঠিল। তিনি পিতাকে পুনরায় **আলিমন** করিয়া বলিলেন—'তোমার শরার তপণ্চর্যায় পীড়িত; **অতএব আমার জন্ম আ**র অতিমাত্র উৎকটিত হইও না।' তাপস-প্রধান দীর্ঘনিয়াস পরিত্যাগ করিয়া উত্তর করিলেন—'বংসে! তুমি পর্ণালার ঘারদেশে যে পুঁড়িধানের পূঞ্োপধার দিয়াছিলে, তাহ। হইতে এখন অভুর বাহির হইয়াছে। আমি যথন তা দেশ্ব, তথন किञ्चल आमात (नाकमध्रत इहेरत !' विश्विष्ठश्रत्व। कूबवानिक। **এখন দৃঢ়মন। इहेग्रा त्राञ्चनावाका अ**द्यांश क्रिटिंग्डन ; पृष्यना श्रूक्यद এখন বিগলিতস্থদয়। ক্ষুদ্রবালিকা হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। ধল রমণী-करत्र! ८म क्षतरत्रद कांट्ड क्षणटब्द हेरेखक्र्मा भूकप व्यवनण ; ৰশতের তাপসকুলাচাধ্যও বিজিত! সে হাদ্য অভিযাত্র ক্যোন্ন হইয়াও অতিমাত্র দৃঢ়া এ বহন্ত কে বুকাইবে! তার পর সহযাত্রি গণের সহিত শকুন্তনা নিজান্ত হ'ইলেন। কাশ্রপাশ্রন ^এপোণহান হ'ইন!

হিমালর প্রদেশের বন-জ্যোৎসা ডুবিল। যে কৌশলে মহাকবি এই চমৎকার বিদায়-দৃশ্যের করুণরসোদ্দীপকতা উত্তরোজ্য রন্ধি করিয়াছেন, তাহা মহাকবি <u>পেক্সপীয়র প্রদর্শিত একটনীর বক্তৃতা-রচনা-কৌশল</u> অপেক্ষা কোন অংশে কম নয়।

কিন্তু রমণীর বাহ্ন জগৎ-বিশ্বতি বৈমন গভীর, তাঁহার বাহান্তভূতি তেমনি প্রণর — ঠাহার বাছজান যে পরিমাণে বিলুপ্ত হয়, সেই পরি-মাণে তীব্রভাবও ধারণ করিয়া থাকে। বিশ্ববন্ধাণ্ড লয় হইয়া গেলেও যেমন উহোর মোহনিদ্র। ভঙ্গ হয় না, আবার একটি বালুকা-কণা। স্থানভ্রম্ভ হইলেও তিনি তেমনি মহাপ্রলয় আৰম্ভা করিয়া থাকেন। শকুন্তলা হর্কাসার ভয়ঙ্কর শাপধ্বনি সত্ত্বেও স্থির, অবিচলিত, নিম্পন্দ; ্রিন্ত একটি ভ্রমরের ভাড়নায় একেবারে ক্লিপ্ত-প্রায়—এমনি ব্যতিবাস্ত ्यन পृषियो त्रपाठाल राजा। এ त्रराख्य व्यर्थ এই (य, त्रभनी याश) ভালবাদেন ভাষাতে এমনি মিশিতে পারেন যে, আর কিছুই তাঁহার মনে স্থান পায় না, তাহাতেই ষেন ডুবিয়া যান; কিন্তু যাহা ভালবাসেন না তাহাতে মিশিতে নিতান্তই **অক্ষম, তাহা তাঁহার নিতান্তই অসহনীয়**, जाजात नाम माळ अनित्न राम ष्वनिष्ठा यान । देशात कातन এই रा তিনি সদয়প্রধান। যখন তাঁহার হৃদয়ের কার্য্য হয়, তথন তাহা নিবিরোধে হইয়া থাকে। কার্যা ভালই হউক আর নন্দই হউক, ষত প্রথর হইবার তা হয়। পুরুষ স্বায়প্রধান ন্ন এবং **তাঁহার যে স্বন্ন** পরিমাণ ফ্রন্ত্র আছে, তাহাও জ্ঞান-মিপ্রিত। স্থতরাং পুরুষ ভালবাসার পাত্রকে রমণীর ক্যায় ভালবাসিকে পারেন না এবং দ্বণার পাত্রকে রমণীর ক্রায় ছ্ব। করিভেও পারেন না। পুরুষ রমণীর ক্রায় তত ভারে मध रहेर्ड भारतम ना, डड हक्त रहेर्ड भारतम ना। तम्बीद অন্তর্নীনতাও বেমন গভীর বাহা**হভূতি** বাsensibility-ও তেমনি প্রথর।

শক্তবা নেহমরী। কিন্তু সে নেহের একটি প্রণালী আছে।
পুরুবের মেহ সে প্রণালীর অহপামী নয়। কথ আশ্রমের তরু লভা মৃপ
প্রভৃতি সকলকেই ভালবাসেন। আমরা অনপ্রার মৃথে শুনিরাছি বে
তিনিই শক্তবাকে জলসেচন কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছেন। কিন্তু তিনি
নিজে জলসেচ্ছাকরেন না। হুরস্ত তাঁহার সমস্ত সাম্রাজ্যের প্রজাদিগকে
ভালবাসেন। শ্রীতব্যিকের উত্তরাধিকারিও নিরপ্রণোপলক্ষে তিনি
এই আজ্ঞা প্রচার করিলেন—

ষেন ষেন বিষ্কান্তে প্রকাঃ স্নিঞ্চন বন্ধনা। স স পাপাদৃতে ভাসাং ত্রুত ইতি ঘুষ্যতাম্॥

কে কোথার কবে বন্ধুহীন হইবে, তাহার ঠিকানা নাই। কিন্তু থেই যখন বন্ধুহীন হইবে, ত্মন্ত তাহার বন্ধুহানীয় হইবেন। এ সেহেল পাত্রবিশেষ দেখিলার প্রয়োজন নাই। এ সেহ প্রকাশ করিতে হইলে পাত্রবিশেষ দেখিলার প্রয়োজন নাই। এ সেহ প্রেলাজন লাই। এ সেহ প্রেলাজন লাই। এ সেহ প্রেলাজন কার্য্য করিয়াই পরিত্ত হয়। কিন্তু ত্তীজাতির প্রতিমা শক্তুলার সেহ এ জাতীয় নয়। সেরেছর পাত্র কল্পনায় থাকে না, নয়নপথের বহিন্তু ত থাকে না। সে সেহের পাত্র কল্পনায় থাকে না, নয়নপথের বহিন্তু ত থাকে না। সে সেহের পাত্র কেণ্ড প্রেলাজন কার্যা করেন সেই আশ্রমের তক্ত্রতা, সেই আশ্রমের মৃগপন্ধী, সেই আশ্রমের ত্ত্রীপুরুষ। সে সেহের অবয়র কিন্তুপ ? বলিতে সেলে সে সেহ সাকার। শক্তুলার কাছে আশ্রমের তক্ত্রতাগুলি ভাইভিসিনী, মৃগমূগীগুলি পুরুষ্ণা, পুশুগুলি চন্ত্র-স্থা। তিনি কোন লভাটিকে খনজ্যোৎখা বিলাজ ভাকেন, কোন লভাটিকে না জানি জার কি বলিয়া ডাকেন। পুরুষ্বের সেহ এ পদ্ধতির নয়। বলিজে গেলে সে সেহ নিয়াজার।

আর শকুত্বলা বাহাকে স্নেহ করেন, তাহাকে কি রক্ষে সেহ করেন? তাঁহার নিজের মূখে শুনিয়াছি যে, তাঁহাদের আশ্রমের একটা মূগী বৎস প্রস্বাব করিয়াই মরিয়া যায়। তিনি সেই মৃগশাবকটির জননীস্বরূপ হইয়া তাহাকে ক্ষ্বায় ধালা থাওয়াইয়া, তৃঞায় জলপান করাইয়া, রোপে শুলাবা করিয়া বড় করিয়াছিলেন। তিনি যধন জলদেহন করিতে যান, তখন তাঁহার বোধ হয় যে আতপতাপিলা তরুলতাগুলি তাঁহাকে আহ্বান করিতেছে। মহর্ষি কণু বলেন—

পাতৃং ন প্রথমং ব্যবস্থৃতি জলং যুদ্মান্দনিক্তেরু যা নাদত্তে প্রিয়মগুনাপি ভবতাং ক্ষেহেন যা প্রবম্। আদৌ বঃ কুন্থমপ্রবৃত্তিসময়ে যন্তা ভবত্যুৎসবঃ সেয়ং যাতি শক্তুলা পতিগৃহং স্কৈরমুক্তায়তাম ॥

এখানে দ্বীজাতির আর এক রক্ম কন্তুসহিক্তা দেখা যাইতেছে।
পুরুষর শারীরিক ক্লেশ দেখিতে পাওয়া যায়; রমণীয় শারীরিক ক্লেশ
নেখিতে পাওয়া যায় না। ছরপথগমন, রৌদ্রে ভ্রমণ, অবিপ্রান্ত হস্তপদ্দানন প্রভৃতি ইন্দ্রিয়প্রত্যক্ষ কার্য্যে পুরুষের শারীরিক কন্তু-সহিক্তার
প্রকাশ: ক্ষুবায় উপবাস, তৃঞায় পিপাসাক্লেশভোগ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের
ক্রপ্রতাক্ষ অবস্থায় রমণীর কন্তুসহিক্তা। ছই প্রকার কন্তুসহিক্তার
মধ্যে রমণীর কন্তুসহিক্তাই গুরুতর। উত্তমরূপে পানাহার করিয়া
কন্তুসাধ্য কার্য্য করা অপেক্ষা পানাহার না করিয়া কন্তুসাধ্য কার্য্য করা
অধিক ক্লেশকর। কিন্তু পুরুষাপেক্ষা কন্তুসহিক্ত্ হইয়াও রমণীর কন্তু
অপ্রকাশ। যে কন্তে জগৎ রক্ষিত হয়, সে ক্ট্র জগৎ দেখিতে পায় না।
রমণীর প্রকৃত বীয়য়, রমণীর প্রকৃত মহন্ত নিভূতে নিজ্ঞাজীবে জগতের
মহৎ-কার্য্যাধনে নিয়ত নিয়ুক্ত। কিন্তু পুঁজিয়া পাতিয়া না দেখিলে

জগৎ সে বীরত্ব এবং সে মহত্ব দেখিতে পায় না। সে মহত্ব যেন জনস্তকাল পুঁজিয়া পাতিয়াই লইতে হয়! রমণীরত্ব যেন জনস্তকাল নিস্তৃতই থাকে! সে রত্র জগতের কর্মকেত্রে আনিলে নিস্তেজ, নিস্তাত, নিস্ফল, 'খেলো' হইয়া পড়িবে। জন্ ইয়য়ার্ট্ মিলের মত অবলম্বন করিয়া কেহ যেন পৃথিবীকে মায়াশৃত্ব, হয়য়য়ৢয়ৢয়, ধাত্রীশৃত্ত, জনশৃত্য নাকরেন। রমণীই প্রকৃত জগদাত্রী।

একবার একটি মৃগশাবক আপন জননীকে দেখিতে না পাইরা কাতরভাবে এদিক ওদিক করিয়া বেড়াইতেছিল। দেখিয়া প্রিয়খন । অনস্থাকে বলিলেন,

অণথ জহ এসে। ইদো দিখনিট টী উল্লান্তা মিঅপোদরো মাদরং অক্তেসদি এহি সংযোগ্রম পং।

এই বলিয়া সেই মৃগশাবকটিকে তাহার মার কাছে দিতে গেলেন। শকুস্তলাও এইরপ করেন।

এখন বুঝা যাইতেছে যে, রমণীর অন্তর্গানতাও যেমন প্রগান্ত বাহ্নবিলীনতাও তেমনি প্রগান্ত। রমণী যেমন বাহ্যজ্ঞগং ভূলিয়া আপনাতে
মিশিতে পারেন, তেমনি আপনাকে ভূলিয়া বাহ্যজ্গতেও মিশিতে
পারেন। নেহময়ী রমণী সেহের বস্তু পাইলে শুয়ং তাহাকে লালন পালন
করেন, শ্বরং তাহাতে মিশিরা যান। পুরুষের প্রেচ বস্ত্রবিশেষক্তর নার;
পুরুষ রমণীর ক্রায় সেহের বস্তুকে 'কোলে পিঠে' করিয়া রাখেন না;
সেহের বস্তুর জক্ত নিজের ক্ষুধাতৃক্তা ভূলিয়া যান না, রাত্রিকে দিবা
করেন না, দিবাকে রাত্রি করেন না; ক্ষেহের বস্তুতে লীন হন না।
পুরুষের মেহ মনে মনে থাকে; রমণীর সেহ বস্তুতে থাকে। পুরুষের
ক্ষের abstract-ভিত্তিত্ব; রমণীর সেহ concrete নিহিত। পুরুষের মেহ
সম্বর্জ পিৎ নিবন্ধ, স্বনীর সেহ বাহ্যজ্ঞাংলিপ্ত। এই নিমিতই রমণী

শিশুর ধাত্রী, রোগীর চিকিৎসক, আত্রের বন্ধু, জগতের পালয়িত্রী।
এই নিমিত ই ফ্লবেন্স নাইটিকেল্ (Florence Nightingale); এই
নিমিত ই ক্লামনীত্রগনী সম্প্রদায় (sisters of mercy)। পূর্বেও
দেখিয়াছি এখনও দেখিতেছি, রম্বীয়দয় সাকারপ্রিয়, জড়ায়রক্ত। সেই
জয় রম্বীমণ্ডলে পৌত্তলিক ধর্ম সর্বত্র প্রবল। সেইজয় ১৬৯৩ সালের
ফরাসিবিয়েরে ফরাসিদার্শনিকেরা মাদাম রোলার শিষ্য হইয়া বিয়বের
পদ্ধতি শিক্ষা করিয়াছিলেন। হদয়ের অতি উৎকৃষ্টভাব সকল স্ত্রীজাতির
মনে ভ্রম্বভাবরূপে থাকে না; বস্তুবিশেষের সহিত সংযুক্ত হইয়া অবস্থান করে। রম্বীর আধ্যাত্মিকতা জড়জগৎজড়িত এবং জড়জগৎস্থানেক। এই নিমিত রম্বীর মেহ সর্ব্বদাই কার্য্যে পরিণত হয়। জগতে
স্থানিক। ব্রম্বী নাই বুলিলেই হয়।

ইজাবেলার তায় প্রথমবৃদ্ধি নন। তাঁহাকে দেখিলে বাধ হয় তিনি
সামাত হিদাবে বুদ্ধিমতী। তিনি পোর্শিয়ার তায় নৈয়ায়িক নন,
ইজাবেলার তায় নীতিশায়বেভাও নন। আমাদের বাধ হয় যে,
হাঁহার বয়সে এবং হাঁহার অবস্থায় সে রকম হইলে ভালও হইত না।
আমাদের বাধ হয় যে, কালিদাস শকুজলাকে সাধারণ জীজাতির
প্রতিমারণে চিত্রিত করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহাকে হদয়প্রধান করিয়াভেন। স্রীজাতির মধ্যে ছই চারিটি জ্ঞানপ্রধান থাকে বটে। কিছ
সে ছই চারিটি স্ত্রাপ্রকৃতির নিয়মবহিভ্তি। জ্ঞান-প্রধান হইতে হইলে
রমণীকে প্রায়ই রমণীপদ এবং রমণীধর্ম পরিত্যাগ করিতে হয়। মিস্
মাটিনো তাঁহার স্বর্রচিত জীবনীতে বলিয়াছেন যে, রমণী মুদ্ধি প্রিত্যা
হইতে চান, তরে তিনি ধেনা সংসারাশ্রমে প্রবেশ বা করিয়া পিছতা হইবার উদ্বেশ।

ৰাবজ্জীবন শাস্ত্ৰচৰ্চা করেন, দেখানেও তাঁহাকে বড় টুএকটা পূৰ্ণমনোরধ দেখা যায় না *।

কিৰ শক্তলার জীরভোপধোগিনী বৃদ্ধি যাহ। আছে, ভাহা ঠিক পুরুষের বৃদ্ধির শতন নয়। পুরুষের বৃদ্ধি বিচারশক্তিমূলক। শকুন্তলার বৃদ্ধি সে রকমের নয়। আশ্রমের নিভৃতপ্রদেশে চুত্মন্ত যখন তাঁহার হস্ত ধরিবার উপক্রম করেন, তখন তিনি বার্ম্বার তাঁহাকে এই বলিয়া নিষেধ করেন বে, স্থলন এবং গুরুজনের সম্মতি ব্যতীত আমি আয়-সমর্পণে অক্ষম। জ্ঞানপ্রধান ছমন্ত যুক্তিছারা কাহাকে বুঝাইবার চেষ্টা পাইলেন যে, গুরুজনকে না জানাইরাও তিনি আয়ুসমর্পণ করিতে भारतन। ऋष्ट्रवृद्धि मक्षन। (म युक्ति थक्षन कतिएक भातिस्मन ना. थंखन कतिवात रुद्धेां कतिरानन ना, उथांति खक्रकत्नत नाम कतिया **নিষেধ করিতে লাগিলে**ন। যিনি অভিজ্ঞানশকুন্তল পড়িয়াছেন, তিনি জানেন যে জানপ্রধান হয়ত ঠিক মীমাংশা করেন নাই ; কুলুবুদ্ধি শকু-खन। ठिक मौगारमा कतिप्राहित्तन। ध तराखत वर्ष कि १ हेरात वर्ष এই ;—হন্মন্ত বিচারশক্তি সহকারে ঐতিহাসিক প্রথা ধরিরা মীমাংদা क्रियाहितन ; मकुखना छत्रज्यना धर्माञ्चाणिनी वसनीवरवत रेमप्रतिक न्द्रश्चर्याख्य वरण मीयाःना कवित्राष्ट्रितन । इत्ररष्टव मीयाःना विज्ञाव-শক্তিমূলক; শক্তলার মীমাংলা উন্নতন্ত্রের অভিব্যক্তি মাঞ্চ । অনেক **े জ্বান প্রধান ইউরোপীয় দার্শনিক এখন বলি**য়া থাকেন বে. পুক্ষের कान विठातमूनक : तम्बीत कान तम्बीक्षतात अधिवास्ति मात्र। धन

শবিকেনসেবক প্রিকারীয়ুক্ত কনলাকার চক্রবন্তী নহাশয় পাহিকেনের নেশায়
 রীজাতির বৃত্তিকু নারিকেলের মালার সহিত তুলনা করিয়া বলিয়াছেন দে: তিনি সে

মালা কবন আবধানার বিশী নেবেন নাই। তবে সাক্ষী নেশাবোর, কত দ্ব মাজকার

ঠিক করা সহজ্ঞ নয়।

ষ্টু য়ার্ট্ মিলের 'লিবটি' নামক প্রবন্ধের ভূমিকায় এই কথা এক রকম স্পষ্টাক্ষরে লেখা আছে। কালিদাসের শক্তলা এই কথার একটি প্রমাণ।

শুকুত্তলাচ্রিত্রের সমালোচনায় আমরা যাহা বাহা পাইলাম, তাহার সংক্রিপ্ত বিবরণ এই :—

- >। পুরুষের শরীর বলির্ছ; রমণীর শরীর কোমল।
- ২। পুরুষ শারীরিক বলে কন্তসহিঞ্; রমণী হৃদয়ের বলে কন্ট-সহিঞ্। কন্টসহিঞ্তায় রমণী পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।
- ৩। কর্মশীলতা পুরুষের সাভাবিক ধর্ম, রমণীর জ্লয়ের অবস্থা-সাপেক ধর্ম।
- শার । পুরুষ জ্ঞানে এবং শারীরিক বলে রমণী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; রমণী হৃদরের বলে পুরুষ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। পুরুষচরিত্র বিস্তারগুণবিশিষ্ট; রমণী-চরিত্র গভীরতাগুণবিশিষ্ট। পুরুষের অন্তর্লীনতা, বাহ্যামুভূতি এবং বাহ্যবিশীনতা কম; রমণীর অন্তর্লীনতা, বাহ্যামুভূতি এবং বাহ্যবিশীনতা অপরিষ্মেয়।
- রমণীর ভাষ্যায়িকত। পুরুষের ভাষ্যায়িকতা অপেকা গভীর।
 কিয় পুরুষের ভাষ্যায়িকতা অনেকটা স্বাধীন ;য়মণীর ভাষ্যায়িকতা
 জড়জগৎসাপেক।
- ৬। পুরুষের বৃদ্ধি বিচারশক্তির ফল; রমণীর বৃদ্ধি হানরের অভিবাক্তিমাত্র। ে..
- १। রমণী বৈপরীত্যের আধার—কোমল হইয়াও কঠিন, হর্কক হইয়াও বলিঠা, শ্রমকাতর হইয়াও কউসহিয়্, নরম হইয়াপ্ত দৃঢ়, বৃদ্ধি-মতী হইয়াও বিচারশক্তিহীন, আধ্যাদ্মিক হইয়াপ উজ্জলৎসাপেক।

বীপ্রকৃতির এত উজ্জ্বন, প্রশস্ত এবং প্রগাঢ় চিত্র কালিদাসের অভিজ্ঞান্দকুত্বল ভিন্ন আর কোন নাটকে নাই। একটি সামাত্ত ঘটনা অঘলমন করিয়া এত বড় ছবিও অন্য কোন কবি তুলিতে পারেন নাই। জগতের নাটককারদিগের মধ্যে কালিদাস অম্বিভীয় শিল্পী। শিল্প প্রতিভায় সেক্সপীয়বও তাঁহার সমকক্ষ নন।

চতুর্থ পরিস্ফেদ।

হুমন্ত এবং শকুন্তলা।

বে পুরুষ এবং যে রমণীর ইতিহাস লইয়া অভিজ্ঞান-শক্তল নাটক,
যাহাদের অদৃষ্টপট অভিজ্ঞানশক্ষলরচয়িতা কর্ক চিত্রিত হইয়াছে,
তাহাদিগকে পৃথক্ভাবে দেখা হইয়াছে। সে পুরুষ পুরুষচরিত্রের
আদর্শিষরপ এবং সে রমণী রমণীকুলের উচ্চপ্রতিমা তাহা দেখা হইলাছে। ছইটি ভিন্ন জগতের ভিন্ন প্রকৃতি ভিন্নভাবে পর্যালোচনা
করিয়াছি। কিন্তু যে শক্তির গুণে সেই ছই ভিন্ন জগৎ ভিন্নতাসত্তেও
এক হইয়া গেল, ভিন্ন পথ ছাড়িয়া একপথে চলিতে লাগিল, সে শক্তির
প্রকৃতি এবং পরিমাণ এখনও দেখা হয় নাই। সে শক্তির নাম প্রেম।
এখন অভিজ্ঞানশক্ষলের প্রেমতত্ত্ব বৃষিয়া দেখিতে হইতেছে। ছিতায়
পরিছেদে রুষাইয়াছি বে, অভিজ্ঞানশক্ষলের পরীক্ষা, অভিজ্ঞানশক্তলের নায়কের শনের এক অংশের হায়া অপর অংশের পরীক্ষা।
সে মনের এক অংশ দেখিয়াছি; এখন ক্পর ক্ষণে দেখিতে হইবে।

সে মনের সমস্ত দেখা হইয়াছে, কেবল রিপুন্মততা দেখা হয় নাই। এখন সেই রিপুন্মততার প্রকৃতি এবং পরিমাণ দেখাইব।

আশ্রবপ্রবেশকালে ত্মন্তের দক্ষিণ বাছ স্পন্দিত হওয়াতে তিনি ভাবিলেন—

শান্তমিদমাশ্রমপনং ক্ষুতি চ বাহঃ কুতঃ ফলমিহাস্ত। অথবা ভবিতব্যানাং দারাণি ভবন্তি সর্বর্তী॥

हेशद वर्ष এहे :-- এहे वाज्यभन गालिमहा। अमन गालिमहाहातन व्यामात बाह म्यन्ति रहेन, हेरात कन कि रहेर्ड शास्त ; अशास्त छ স্বীশাতের স্থাবনা নাই। অথবা এমন হইতে পারে যে. ভবিত্রের বলে সকল স্থানেই থ্রীলাভ সম্ভব। তুম্মন্ত ধার্ম্মিক; হিন্দুশাম্বে তাঁহার ,অগাধ ভক্তি। শান্ত শ্বরণ করিয়া তিনি স্তীলাভের কথা মনে করিয়া বিশিত হইলেন। কিন্তু এ বিশয়ের কারণ কি ? এ বিশয়ের কারণ— 'শান্তমিদমাশ্রমপদং' অর্থাৎ, স্থানটি শান্তিময় তাপসাশ্রম বলিয়া ঠাহার বিশ্বয়। সংসারাশ্রমবাসী সংসারধর্মনিরত ব্যক্তিদিগের বাস-সুনি হইলে তাঁহার এ বিশ্বর হইত না। এ সকলই সম্ভব। কিন্তু এ বিশ্বয়ের আরও একটু অর্থ আছে। তাহা "ভবিতব্যানাং দ্বারাণি ভবন্তি সর্বরত্র" এই কয়টি কথার **প্রকাশ। এ কথার অর্থ এই**— রীলাত হইলে হুম্ব সুধী বই অমুখী হন না। স্ত্রী সত্ত্বেও হুম্বত পুন-রার স্থালাভ করিতে পারিলে আপনাকে ভাগ্যবান মনে করেন। ভর্ হিন্দুবর্ষে আহাবান বলিয়া যে তিনি এইরূপ ভাবিলেন তা নয়। কিছ ্বেশ স্থাপ্তিয় না হটলে তিনি বোধ হয় এইরূপ ভাবিতেন : - "এ কি ! আমার পরিণয় কার্য্য সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে, তবে কেন্ডুংনীর দক্ষিণ বাছ পান্দিত হয় ? ইহার কি আর কোন অর্থ থাকিতে পারে ? জানি ना (प्रवज्ञक्तिरात्र कि व्यक्तिवात्र।" किन्न जिन रत्र तक्य ज्ञाविरान ना।

কেবল ভাপসাশ্রম বলিয়া ভিনি বিশ্বিত হইলেন। তিনি কিছু বেশী স্ত্রীপ্রিয়।

তার পর আশ্রমে প্রবেশ করিরা শকুস্তলা এবং তাঁহার স্থীষ্যকে শেষিয়া তাঁহার মনে যে ভাব উদয় হইল. তাহাও তাঁহার ত্রীপ্রিয়তার এবং রূপাসুরাগের ফল। সে ভাব এই—

"গুদ্ধান্তর্গ ভমিদং বপুরাশ্রমবাদিনো যদি জনস্ত। দুরীকৃতাঃ থলু গুণৈকুদ্যানলতা বনলতাভিঃ॥

"विष नामास्र व्याद्यमयानिमीशायत्र मात्रीतिक त्रोव्यर्ग त्राकारुः पूत-বাসিনীগণের মধ্যে হল ভ হইল, তবে যে দেখিতেছি উন্থানলতা বন-লভার কাছে পরাজিত।"। অলোকসামান্তরপরাশি দেখিলে লোকে চনৎকৃত হয়, মুগ্ধ হয়, মন্ত্রাহতের জায় শুস্তিত হয়, সদয় আনন্দে পরি-গ্রুত হর, মূখে বাঙ্নিপতি হয় না, অথবা উচ্ছাসময় স্থতিবাক্য নিওঁত **इत्र। इत्राखद त्म मकन कि**डूरे दहेन ना। जिनि जानमवानि पित क्रियानि (परिया व्यापनात क्रिपनीक्रियात निका क्रियान। व्यापता **এইরূপ বুকি বে, বে পুরুষ বা রমণী অন্য স্ত্রী অথবা অন্ত পু**রুষ দেপিয়, আপনার পত্নীর অধবা আপনার পতির নিন্দা করে তাহার 'বভাব' বঙ বকুলভলায় স্থান্ধক দৈখিয়া যে সকল কুলকামিনীরা আপন আপন পতির নিন্দা করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে কেহ কখন ভাল বলে নাই। ৰাহাদের ভোললালনা একান্ত বলবভী, তাহারাই উপভোগ্য বস্তর তুশনা করিতে ভালবাদে। ছম্বতের ভোগলালসা বে বড়ই প্রবাদ্ধেরং সে জন্য তিনি বে একটিয়াত্র ভোগ্যবস্তুতে পরিভূট नन, তारा चिक्कीननकुरुत्व लाहाक्दत्र निविक चाह्य । चाट्यम घरेए কিরিয়া আলিয়া কুর্বালার নাপপ্রভাবে নতুরলাকে ভুলিয়া গিয়া চ্যুত্ত

এক দিন মাধব্যের সহিত বসিরা আছেন, এমন সমর এই গীতথ্যনি শ্রবণ করিলেন---

অহিণবমন্তলোলুবো তুমং তহ পরিচুবিত্ম চুত্মশ্বরিং। কমলবসইমেন্তণিকা দো মন্তব্য বিস্থমরিদো সি গং কহং॥

হে মধুকর ! তুমি মধুর লোভে লালায়িত হইয়া চৃতমঞ্জরীকে সেই ভাবে চুম্বন করিলে, এখন কেবল কমলের সহবাসে নির্তি হইরা বল দেবি কেমন কোরে সেটিকে একেবারে ভুলিলে ?

মাধব্য বিজ্ঞাস। করিলেন, এ গানটির অর্থ কি ? হুমান্ত বলিলেন— সকৃত্কতপ্রণয়োহয়ং জনঃ।

ে তদস্যা দেবীং বস্থমতীমন্তরেণ মহত্বপালম্ভনং গতোহন্দি।
সথে মাধব্য মন্তনাত্চ্যতাং হংসপদিকা নিপুণমুপালকোহস্মীতি ॥

শেষ্টই দেখা বাইতেঁছে যে ত্মন্ত উপভোগ সম্বন্ধ কিঞ্চিৎচঞ্চলচিত।

কিনি একটি ভোগ্যবস্তু লইয়া থাকিতে পারেন না। তিনি নৃতন ভোগ্য
বারর পক্ষপাতী। এই নিমিত্তই মহাকবি তাঁহাকে আগাঢ়প্রনায়ী বলিয়া

নিশা করিয়াছেন। শকুন্তনার চিত্রদর্শনকালে বস্তুমতীর ভয়ে তাঁহাকে
দেই চিত্র লুকাইতে দেখিয়া সাহুমতী ভাবিতেছেন—

অগ্নসংকস্তহিজ্ঞাে বি পঢ়মসংভাবণং অবেক্ধদি। সিঢ়িলসােহদাে দাণিং এসাে।

ইনি অক্টের প্রেমে তদগতচিত হইয়াও পূর্বপ্রণরের সন্মান রাণিতে ছেন। একণে বস্ত্রতীর প্রতি ইহাঁর প্রণয় শিথিল হইয়াছে।

শক্রগাকে প্রথম দেবিরা গিরা ছ্মন্ত মাধব্যের কাছে শ্রীহার প্রতি শহরাগ প্রকাশ করিলে পর মাধব্য পরিহাস করিয়া বিলিল বে, বাহার শন্তঃশুর ন্ত্রীরত্বে পরিপূর্ব, ভাহার এক্রপ নৃত্ন অনুরাগ কেমন—না, বে ব্যক্তির মিষ্ট শক্ষ্ র শাইর। শক্তি হইরাছে, তাহার তেঁতুলের প্রতি শহরাপ বেষন। তাহাতে হ্মন্ত উত্তর করিলেন, বে, তুমি যদি ভাহাকে দেবিতে তাহা হইলে এমন কথা বলিতে না। কিন্তু বুঝা বাইতেছে বে মাধব্যের পরিহাস বড় একটা পরিহাস নয় এবং সে পরিহাসের অর্থও যা, হুমন্তের প্রতিবাদের অর্থও তাই।

কলতঃ ত্মন্তের রূপতৃঞ্চা এবং ভোগলালসা অভিনয় বলবতী। সে ভোগলালসার আধিকা দেখিলে তাঁহাকে নিন্দা করিতে ইচ্ছা হয়। ভিনি শকুন্তলাকে পরিণীতা ভার্যা বলিয়া চিনিতে পারিতেছেন না। তাঁহাকে গ্রহণ করিলে অধর্ম হইবে বুঝিতে পারিতেছেন। তাঁহাকে গ্রহণ করিবার জন্ত অন্ধরোধপীড়িত হইরাছেন বলিয়া ঋষিকুমারদিগের অপমান করিতেছেন। তথাপি সেই শক্ষলার অবগুঠনমুক্তরপরাশি দেখিয়া মনে মনে ভাবিতেছেন—

> ইদম্পনতমেবং রূপমক্লিষ্টকান্তি প্রথমপরিগৃহীতং স্থারবেতি ব্যবস্থান্। ভ্রমর ইব বিভাতে কুন্দমন্তন্তব্যবং ন চ ঋণু পরিভোক্তং নৈব শকোমি হাতৃম্॥

এই অক্ষত রূপরাশি আমার শসুখে আসিয়া উপস্থিত। আমি কি ইহাকে পূর্ব্বে বরণ করিয়াছি? কই মনে ত হয় না। ভ্রমর যেমন হিমাছের কুন্দপুশটি ভয়ে ভোগ করিতেও পারে না, আবার ছাড়িতেও পারে না, তেমনি আমিও কাঁপেরে পড়িগাম।

আমরা প্রথম পরিচ্ছেদে বলিয়াছি যে ছ্মন্তের অসাধারণ চিত-সংম্মনতি না থাকিলে তিনি কথের পবিত্র তপদ্যাশ্রমের অবমাননা করিয়া কেলিতেন। এখন বোধ হয় কথাটি অভ্যক্তি বলিয়া কাহারও সংশ্র থাকিবে না। রূপর্থী রুম্বী দেবিলে ছ্মন্ত লাল্যার অধীর হইয়া পড়েন। কেবল উন্নতশিক্ষা, উন্নত ধর্মজ্ঞান এবং অসাধারণ $)^{tr}$ চিত্তসংঘ্যশক্তি তাঁহাকে ব্যক্তিচার হইতে নিবৃত্ত করে।

শক্ষলা রপবতী—রপবতার মধ্যে রপবতী। তাহাতে আবার
তিনি যৌবনে পদার্পণ করিয়াছেন। তাঁহাকে দেখিবামাত্র ছ্মন্তের
মনে এক নৃতন ভাবের সঞ্চার হইল। সে ভাব প্রথমে অফুট।
"দ্বীক্বতাঃ থলু গুলৈরুদ্যানগতা বনগতাভিঃ," এই তুলনায় সেই ভাবের
প্রথম অফুট ফুর্বি। এ রকম তুলনা নৃতন প্রেমের পূর্বলক্ষণ! যাহার
স্থলরী রমণী আছে সে যদি কোন নৃতন রমণী দেখিয়া উভয়ের তুলনা
করিয়া নৃতন রমণীকে প্রাধান্ত দেয়, তাহা হইলে সেই তুলনাকে নৃতন
প্রোতন বস্তু নিরুষ্ট বলিয়া বোধ হয়, সেই খানেই নৃতন বস্তুরে তুলনায়
পুরাতন বস্তু নিরুষ্ট বলিয়া বোধ হয়, সেই খানেই নৃতন বস্তুরে স্পূহা
ভিনিয়া থাকে। কিন্তু এ তুলনায় স্থাস্টক কিছুই নাই। এ তুলনা
ক্রেল স্থার পূর্বগামী মানসিক অবস্থাব্যঞ্জক। তার পর হ্মন্ত
শক্ষিলা সম্বন্ধে ধাহা ভাবিলেন, তাহাও স্থাস্টক নয়, কিন্তু তাহাতে
স্থাব আভাস আছে। তিনি ভাবিলেন—

কথমিয়ং সা কগছহিতা।

অসাধুনশী থলু তত্ত্ৰভবান্ কাশ্সপঃ য ইমামাশ্ৰমধৰ্মে নিযুঙ্জে। ইদং কিলাব্যাজ মনোহরং বপুস্তপঃক্ষমং সাধয়িতুং য ইচ্ছতি। এবং স নীলোৎপলপত্ৰধারয়া শমীলতাং ছেভুম্বিব্যবস্তি।

ইহার মর্ম এই যে এমন কোমলাঙ্গাকৈ কঠিন আশ্রমণর্মে নির্ক্ত করিয়া কল অবিবেচনার কার্য্য করিয়াছেন। কোমল নীলোৎপল পত্রের বারা কঠিন শমীরক্ষ ছেনন করা যেমন অসম্ভব, এই কোমলা-শ্বীর হারা সেই কঠিন আশ্রমধর্ম প্রতিপালিত হওয়াও ইউমনি অসম্ভব।

তাপদাশ্রমে তপৰিক্সাকে দেখিয়া হুমন্তের কার চিত্তদংঘমক্ষম

वर्षवीरतत्र वरन अरक्याद्य वनवछी म्नृहात्र छेटलक हथत्रा अमस्त्र । ্বিভ হ্মন্ত ন্ত্রীপ্রেয়। 'হ্রীকৃতাঃ ধনু খণৈকৃত্যাননতা বননতাতিঃ' এই ভূলনাতেই তাঁহার ত্রীপ্রিরভার প্রকাশ। তবে বধন শকুন্তলাকে তপ-क्यांत्र चरवागा वित्रा छावित्वन, এवः कश्रक निन्ना कतित्वन, তখন তাঁহার নিন্দাবাদের মূলে কিঞ্চিৎ আত্মদৃষ্টি নিহিত আছে। মানুষ ষ্থন হৃদ্ভি অধ্বা এক অবস্থাপন্ন বস্তুকে সুলভ অথবা অভ অবভাপন করিতে চায়, তথন প্রায়ই দেখা যায় যে সেই ইচ্ছার মৃলে সেই বস্ত-প্রাপ্তির স্পৃহা নিহিত আছে। যাহার কোন দুরস্থিত বস্তু পাইবার স্পৃহা হয়, সেই বলিয়া থাকে বে এই বস্তুটি নিকটে থাকিলে ভাল হয় এবং ইহার নিকটে থাকাই উচিত। যাহার কোন উদ্যানস্থিত পুষ্প লইবার ইচ্ছা হয়, সেই বলিয়া থাকে যে বড় মান্তবের বাগান সাধারণের की पाष्ट्रम रक्षा উচিত। इग्रांखन निमानात्मन व्यर्थ (परे नक्र । **তাঁহার মনে এখন স্পৃহার উ**দ্রেক হইয়াছে। তার পর তিনি যাহা ভনিলেন, তাহাতে বুকিলেন যে কথের অভিপ্রার যাহাই হউক, শকুর্গা **এবং তাঁহার স্থীদ্যের মানসিক্ভা**ব ঠিক তপস্থিকভার মতন ন্র। তিনি এই কথোপকখন ওনিলেন—

শকু। সহি অনহএ অদিপিণদ্ধেণ বক্ষলেণ পিঅংবদা এ ণিঅন্তিদ কি সিঢ়িলেহি দাব গং।

थन। ७२।

विद्र। এथ পत्नारत्रियात्रारेखमः चल्ता स्माव्तनः উनानर।

শকুষণা বলিলেন—প্রিরখনা আমার বৃক্তের বছল অভিনয় আঁটিয়া বাধিরাছে, অভএব, অনস্থায়, ভূমি এটা একটু আরা করিয়া দেও। প্রিরখনা উত্তর করিলেন—ভোমার নিজের বৌবনের জোরে ভোমার প্রোধ্র বিশ্বত হইয়াছে, তা আমাকে দোব দিলে কি ব্রে ? তুমন্তের মন যাহা চায় এ ত তাই। তপবিক্সারা আশ্রমধর্ম-প্রতিপালনে নিযুক্ত; কিন্তু আশ্রমধর্ম ভিন্ন অন্ত বিষয়ও তাঁহাদের মনে স্থান পাইরা থাকে। তাঁহারা যোবনের মর্ম বুরিয়াছেন এবং যোবনের বিষয়ে কথাবার্তা কহিয়া থাকেন। এ সব দেখিয়া শুনিয়া স্থাবান্ হয়ন্তের বিয়াশকা কমিয়া স্থাক্তনিত অভিনিবেশ বাড়িয়া উঠিল। তিনি শকুন্তলার শারীরিক সৌন্দর্য্যে মুঝ হইয়া তাহার প্রশংসা করিতে লাগিলেন। মুহুর্তপরে শকুন্তলাকে কেশররক্ষমূলে কিঞ্চিৎ হেলিয়া লাড়াইতে দেখিয়া প্রিয়ন্ধদা বলিলেন যে, ঠিক বোধ হইতেছে যেন এই কেশররক্ষটির একটি লতার সহিত পরিণয় হইয়াছে। তপস্বিক্সাদিগের মানসিক অবস্থা আরও প্রকাশ পাইল। হয়ন্তের বিয়াশকা সারও কমিয়া গেল; তাহার স্থাবিচলিত মন আরও বিচলিত হইল; তিনি সেই বর্দ্ধিতস্থার বলে শকুন্তলার ওর্চ, বাহু, প্রভৃতি এক একটি ক্রম্বর সৌন্দর্য্য দেখিতে লাগিলেন—

অধরঃ কিস্লয়রাগঃ কোমলবিটপাত্মকারিণো বাহু কুসুমমিব লোভনীয়ং যৌবন্মঙ্গেযু সন্তম্ম

অনুরাগ যত বৃদ্ধি হয়, লোকে অমুরাগের বস্তু ততাই তয় তয় করিয়া
দেখে। লোকে যখন কোন বস্তুর প্রতি অংশে সৌন্দর্য্য দেখে, তখন
বৃদ্ধিতে হয় যে তাহাদের মন সেই বস্তুর প্রতি অমুরাগে পরিপূর্ণ হইয়াছে। ছয়ভের মনও এখন শকুন্তুলার প্রতি প্রবল-অমুরাগপূর্ণ।
শকুন্তুলার প্রতি অঙ্গে সৌন্দর্য্য দেখিতেছেন, এমন সময় অন্থয়ার মুখে
ভানিলেন যে শকুন্তুলা নিজে রক্ষের সহিত্ত লতার বিবাহ দিয়া থাকেন—
কোন বৃক্ষের পত্নী করিয়া দেন, কোন লতার পতি করিয়া দেন।

হলা শউন্তলে ইব্দবেরবহু সহ আরম্ম তুএ কিদনামহেত্মা বনজোসিণি তি গোমালিতা গং বিস্থমরিদা সি। শকুম্বলা উত্তর করিলেন :--

তদা অভাণং বি বিস্মরিসং। (লতামুপেত্যাবলোক্য চ) হল। রমণীয়ে ক্ধুকালে ইমস লদাপাঅবমিত্ণম বইলরে। সংবৃজ্যে। পবকুসুম-লোকান বনলোনিনী বন্ধসালবদাএ উবভোত্তক্ধমে। সহলারে। ।

স্বি, রুষণীয় স্ময়েই এই লত। পাদপের মিলন ইইয়াছে। দেখ, বনজােংল। অংক নবকুস্মের বৌবন আর এই সহকার তরু নবপল্লব-ধারণ করিয়া সভােগস্থাের কেমন উপযুক্ত ইইয়াছে।

এতক্ষণ হয়ত প্রিয়ধদার মুখেই অনেক কথা ওনিয়াছিলেন। ওনিয়! শকুন্তলার মনের ভাবও অবগ্র বুঝিতেছিলেন। কিন্তু এখন স্বয়ং শকুন্তুলার মুখে অনেক কথা শুনিলেন এবং শকুন্তুলা কি করিতে ভাল-বাসেন তাহাও জানিলেন। জানিলেন যে শকুন্তলা রুক্ষ এবং লতার মধ্যে বিবাহ দিতে ভালবাদেন এবং দেখিলেন যে তিনি নবমলিক। এবং সহকারের মিলন দেখিয়া তাহাদিগকে দ্রীপুরুষ ভাবিছা পরমহর্ষোৎফুল্ল। আবার হুও প্রিয়মণ। তথনি অনস্থ্যাকে যুঝাইয়া দিল, যে শক্তলার উপযুক্ত পতিনাতের ইচ্ছা হইয়াছে বলিয়া পতিপ্রাপ্তা বনজ্যাৎনার **প্রতি নির্নিধন নরনে চাহি**রা আছে। এবং শক্তলা সেই কথা ভনিয়া প্রিয়বদাকে বলিলেন—তোমার নিজের বুঝি সেই ইচ্ছা হই-शाष्ट्र। मकुछनात भानितक अवशात विषय कानित्व बात किहू वाकि वृद्दिन ना। छादाद मन अथन मिननक बनाशूर्न ; छादाद छादना अधन বিলনের; তাঁহার জীবন এখন স্থপ্য এবং সে পথ নবপ্রফুটিত बोबस्यत व्यविष्कृष्टे नन्नोट्य नन्नोडयग्र। (न नन्नोड प्रयस्तित कर्ष वाकिन। • छीहात मानमा मिननकामनाव अतिवे हहेन। नकुनाएक वाद्मनक्या यत्न कविद्रा छिनि छ्यम् विवाहमस्य निक्शन रहेलन। किंद नक्षमात्र यन जानिए भारिया छैदात अवान जानका अधन ষ্চিয়া সিয়াছে। তাঁহার মন এখন উৎসাহপূর্ণ। তিনি শকুন্তনার লাতি নির্ণয় করিবেন বলিয়া ছিরসংকর হইলেন। লালসার বন্ধকে জিলিত অবস্থাপর বৃথিতে পারিলে লোকে তাহা অধিকার করিবার জল সাহস এবং ব্যগ্রতাসহকারে উপায় চিন্তা করিয়া থাকে। হ্যন্ত এতক্ষণে শকুন্তনার সহিত অধিকারের ভাব সংযোগ করিলেন। তার পর ? শক্তলাকে ভ্রমরতাড়না হইতে পরিত্রাণ করিবার নিমিত হ্যন্ত রক্ষা- ত্রাল হইতে নিজ্রান্ত হইয়া তাপসবালাদিগের সন্মুখে উপস্থিত হইলেন সহসা কোন প্রভাবশালী পুরুষবরকে দেখিলে ক্ষুদ্র বালিকার মনে বে চকিতের ভাব হইয়া থাকে, তাহা শমিত হইবার পরেই শক্ত্রলা মনোবিকার অনুভব করিলেন:—

কি পুক্ধুইমং পেক্থিম তপোবণবিরোহিণো রিমারন্ন গমণীম নিশেষ্ট্রা।

ইহাঁকে দেখিয়া আমার তপোবনবিরোধী মনোবিকার জনিল কেন ?
কুলহরিণী একেবারে ব্যাধশরাহত। প্রিয়ন্ধদা এবং অনুস্থা শক্ন্তলার মনের ভাব বুঝিলেন। শক্তলা তাহাদের কাছে এবং ছমন্তের
কাছে লুকোচুরি আরম্ভ করিলেন। প্রিয়ন্ধদা কি অনুস্থা ছমন্তনন্দ্রে
তাহার মনের মত কথা বলিলেই তিনি রাগ করিতে লাগিলেন। তিনি
সত্কভাবে অথচ যেন চোরের স্থায় ভয়ে ভয়ে ছমন্তকে দেখিভেছেন,
কিন্ত হমন্ত তাহার পানে চাহিয়া দেখিলেই তিনি চক্ষু ফিরাইয়া লইতেছেন। শক্তলাসন্ধর্কে ছমন্তের এখন যেরপ মনের ভাব, ভাহাতে
তাহার কেবল ইহাই জানা আবশুক যে শক্তলার সহিত তাহার বিবাহ
হাতে পারে কি না। তিনি ভনিলেন যে শক্তলা ক্রিয়ক্সা।
এবং প্রিয়ন্ধদা তাহাকে বলিয়া দিল বে কয় শক্তলাকে উপমৃক্ত পারে
ক্রাপ্তিরিভে অভিলামী। কথাটি শক্তনার পুর মনের মতন হইন।

কিন্তু ভিনি রাপ করিয়া চলিয়া বাইতে উভত হইলেন। প্রিয়ম্বদা উাহাকে আর ছুইটি গাছে জল দিবার অলীকারের কথা অরণ করাইয়া দিল। ছুমন্ত তাঁহার প্রমকাতরতায় করিতা প্রকাশ করিয়া তাঁহার ঋণের বিনিময়ে নিজের অঙ্গুরীটি প্রিয়ম্বদাকে দিলেন। প্রেমের মেহময়ী মূর্ত্তি প্রকটিত হইল। অঙ্গুরীটি পাইয়া প্রিয়ম্বদা শকুন্তলাকে ঋণমুক্ত করিয়া চলিয়া যাইতে অন্থমতি দিলেন। কিন্তু শকুন্তলার এখন চলিয়া বাইবার ক্ষমতা নাই। তিনি রাগ করিয়া প্রিয়ম্বদাকে বলিলেন—

का जूमः विमञ्जिनका क्रिक्किक्य वा।

আমাকে তাড়াইয়া দিবারই বা তুমি কে আর ধরিয়া রাধিবারই বা তুমি কে ?

প্রথম প্রেমসঞ্গারের সময় রমণী অবিকতর লক্ষাণীলতা তে ।

এইরপ ল্কোচুরিই করিয়া থাকে। রমণী শীল্প মনের কথা বলিতে পারে না। রমণীর অন্তিত্ব স্বয়গত। বে যত স্বন্ধাণীন, বাহ্ন অভিব্যক্তি তাহার তত কট্টকর। সে কট্ট রমণীমগুলে লক্ষারূপ ধারণ করিয়া ল্কোচুরি প্রভৃতি রমণীয় কৃটিলতায় অভিব্যক্ত হয়। যেথানে রমণী প্রক্রেম সহিত বেণী মিশামিশি করে, সেখানে রমণীর বাহ্ন অভিব্যক্তি কতকটা অভ্যক্ত হইয়া পড়ে। সেই জক্ত রমণীর প্রেমের ইতিহাস অথবা বলিতে গেলে রমণীর সমস্ত ইতিহাস ইউরোপে এক রক্ম, এসিয়ার কিছু ভিন্ন রক্ম। শক্তবা হিলুরমণী। স্তরাং তাহার প্রেমনক্ষারের সক্রে সঙ্গে ক্রেম্বার ব্যাপার কিছু বেণী। এ লক্ষাণীলতা এবং ল্কোচুরির আরম্ভ একটু তাৎপর্য্য আছে। যে দেশের ভাবে এবং শিক্ষার শরীর আয়ার তুলনার অভি অপবিত্র, সে দেশে শারীরিকশিক্ষার শরীর আয়ার তুলনার অভি অপবিত্র, সে দেশে শারীরিকশিক্ষার শরীর আয়ার তুলনার অভি অপবিত্র, সে দেশে শারীরিক-

সেই নিমিন্তই সে দেশে প্রেমের সহিত লুকোচুরির কিছু বনিষ্ঠ সম্বন্ধ । ইউরোপের ভাব এবং শিক্ষা এ রকমের নয়---সেধানে লোকে ভারতের ন্তায় আত্মার সহিত দেহের অত তুলনা করে না এবং দেহটাকে অত व्यमात, व्यभनार्थ, व्यभक्षे विनिष्ठा चुना करत्र ना ; এवः (महे क्रम हेंडे-রোপীয় কাব্যের নায়িকাগণ প্রেমপ্রদঙ্গে এক রক্ম প্রগন্মভা বলিলেই হয়। কিন্তু ভারতের এই ভাব এবং এই শিকা এবং শুকুন্তনাও ভারতরমণী এবং ব্রহ্মদেব।নিরত তাপসবালা। সেই জন্মই হুম্বস্তের নিকট হইতে গমনকালে ভাঁহার পায় কাঁট। ফুটিল এবং তাঁহার বন্ধ পাছের ডালে আটুকাইয়া গেল। তখন হুমন্তও যেমন তাঁহাতে মজিয়াছেন তিনিও তেমনি হুমতে মজিয়াছেন। তবে তিনি এক রকমে মঞ্জি-. মাছেন, তুমন্ত আর এক রক্ষমে মজিয়াছেন। তুমন্ত তাঁহাকে দেখিবা-माज मद्भन नाहे। ज्याख्य (अमनकादित नद्भ नद्भ खात्नित कार्या হইরাছে: সুতরাং সে প্রেম একটু একটু করিয়া বাড়িয়া উঠিয়াছে 🕻 ইনি যে দেখিতে পাই তপম্বিক্তা, ইনি বোধ হয় ব্রাহ্মণক্তা—হুমন্ত মধ্যে মধ্যে এই সকল বিশ্বকল্পনা করিয়াছেন। বোধ হয় কোন কলিত বিল্ল প্রক্লত বিল্ল বলিয়া জানিতে পারিলে হুল্লন্ত শকুন্তলার মোহ ঝাড়িয়া ফেলিরা চলিরা বাইতেন। কিন্তু চুয়ন্তকে দেখিয়া শকুন্তলা সে বক্ষ কোন বিল্লকল্পনা করিলেন না। তাঁহাকে দেখিয়া তাঁহার মন একে-বারেই বিচলিত হইয়া উঠিল, তাঁহার জ্ঞানের কার্য্য কিছুই হইল না। বোধ হয় সে প্রেমের কোন বিশ্ব ঘটিলে, সেই প্রেমানলেই তিনি ভত্মীভূতা হইতেন। রমণী হৃদয়-প্রধান বলিয়াই চ্মন্ত এবং শক্ত<u>ুলা</u>র প্রেমসঞ্চারের এই ভিন্ন প্রণালী।

ত্মস্ত এবং শকুন্তলার প্রেমস্থার হইয়াছে। তাঁহারা পরস্পরে এমনি মুদ্ধ, যে কাহারও কাহাকে ছাড়িরা থাকিতে আর ইচ্ছা হয় না।

কিন্ত ছাড়িয়া থাকিতে হইল। ত্মন্ত আশ্রম হইতে চলিয়া গেলেন;
শক্তলাও আশ্রমক্টীরে প্রবেশ করিলেন। এই বিচ্ছেদের পর যে
পর্যন্ত না উভয়ের মিলন হইল, সে পর্যন্ত তুই জনের ইতিহাস কতকটা
একরকম, কতকটা ভিন্ন রকম। উভয়েই পরস্পরের চিন্তা করিতে
লাগিলেন। কি দিবা, কি রাত্রি সকল সময়েই সেই চিন্তা। চিন্তা
করিয়া করিয়া উভয়েই শীর্ণ, তুর্বল, আহারনিদ্যাবর্জ্জিত।

কামকাষকপোলমাননমুরঃ কাঠিক্তমুক্তনং
মধ্যঃ ক্লান্ততরঃ প্রকামবিনতাবংগো ছবিঃ পাঞ্রা।
শোচ্যা চ প্রিয়দর্শনা চ মদনক্লিষ্টেয়মালক্ষ্যতে
পত্রাণামিব শোষণেন মক্ষতা স্পৃষ্টা লতা মাধবী।

ভাবিয়া ভাবিয়া শকুস্তলার ত এই দশ। হইয়াছে। তুমস্তেরও তাই ঘটিয়াছে। প্রিয়ম্বদা অনস্যাকে বলিতেছেনঃ—

ং সোরাএশী ইমিঝিং দিণিক দিত্তিএ স্ইদাহিলাদো ইমাইং দিঅহাইং পজ্জাঅরকিসোলক্ষীঅদি।

এবং ছয়স্ত निष्क धरे कथा वलन :--

ইদমশিশিরৈরস্তভাপারিবর্ণমণীক্রতং নিশি নিশি ভূজকুভাপারপ্রসারিভিরক্রভিঃ। অনভিশ্বিভজাবাতাজংমুহ্ম নিবন্ধনাৎ কনকবলয়ং স্রস্তঃ স্রস্তঃ ময়া প্রতিসাহাতে॥

এ কি রক্ষ চিন্তা ? ছয়ন্তের স্থক্ষে এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সহজ,
শকুতুলার স্থক্ষে তত সহজ নয়। কারণ ছয়ন্তের স্থক্ষে এ চিন্তার
বাহুক্তি আছে, শকুতলার স্থক্ষে বাহুক্তি নাই। ছয়ন্ত আশ্রম হইতে
চলিয়া বিশ্বাই নিজ স্থা মাধ্বোর কাছে স্কুল ক্ষা বলিতে লাখিলেন,
কিন্তু শকুতলা নিজস্থীয়ন্তের কাছে কোন কথা বলিতেন না। ছয়ন্ত

শক্তলার রূপের কথা মনে করিতে লাগিলেন; তাঁহাকে দেখিয়া শক্তলা কি করিয়াছিলেন, তাহা ভাবিতে লাগিলেন; আবার কি রুকম করিয়া শক্তলার সহিত দেখা হইবে, তাহা বিবেচনা করিতে লাগিলেন। শক্তলা তাঁহাকে দেখিয়া কি করিয়াছিলেন, সেই পর্যা-লোচনাই হুমন্তের মনে প্রবল। সে পর্যালোচনার প্রকৃতি এই:—

'মনে করিলেই প্রিয়াকে পাইবার সন্তাবনা নাই, কিন্তু আমার মন তা বুঝে না। সে সদা তাঁহারই অনুরাগদর্শনে উৎস্কে। এখনও মনোরথ পূর্ণ হয় নাই বটে, কিন্তু পরস্পর পরস্পরের অনুরাগ দর্শন করিয়া একপ্রকার আনন্দে উন্মন্ত। (ঈবৎ হাস্ত করিয়া) টুলঃ এইরপে প্রণ্মা বাক্তি প্রতারিত হয়। সে ভাবে তাহার আপনার মনে যে যে ভাবের উদয় হইতেছে, তাহার প্রিয়লনের মনেও আবিকল সেই সকল ভাবের উদয় হইতেছে। তিনি অন্ত দিকে যদৃদ্ধার নয়ননিক্ষেপ করিয়াছেন, আমি ভাবিয়াছি সেটি আমাকে দেখিয়াই। তিনি ওয়নিতথের ভরে মন্থরভাবে গমন করিয়াছেন, আমি মনে করিয়াছি আমাকে দেখিয়াই তাঁহার গতি বিলাদে অলদ হইয়া পড়িতেছে। প্রিয়ম্বনা তাঁহাকে চলিয়া যাইতে দেখিরা আটকাইলে তিনি স্থীর প্রতি কোপ প্রকাশ করিলেন, সেটিও আমার মনে হইল যে আমারই জন্য। কামী ব্যক্তি আপনার ভাবে ভোর হইয়া সক্রি আপনার বুলিয়া দেখে।"

এ পর্যালোচনার অর্থ—সন্দেহ। প্রেমোন্মন্ত ব্যক্তি প্রেমের লকণ বুনিয়াও বুঝে না, নিশ্চিন্ত হইয়াও সন্দিহান হয়, আর্থন্ত হইয়াও প্রেতারিত মনে করে। শক্তলাকে জর্জারিতাবস্থায় দেখিয়া হয়ন্ত একবার সন্দেহ করিয়া পরক্ষণেই নিশ্চয় বুঝিলেন যে মনোবিকারই এ অব্যার কারণঃ— বলবদস্বস্থলীরা শকুস্বলা দুখাতে। তৎ কিময়মাতপদোবঃ স্থাৎ উত বধা মে মনসি বর্ত্ততে। অধবা কৃতং সন্দেহেন।

ন্তনন্তন্তোশীরং শিধিলিতগৃণালৈকবলরং
থ্রিরায়াঃ সাবাধং কিমপি কমনীয়ং বপুরিদম্।
সমস্তাপঃ কামং মনসিন্ধনিদাবপ্রসরয়ো
ুর্নতু গ্রীক্ষতিশ্রবং স্ভগমপরাক্ষং যুবতিষু॥

কিন্তু কিয়ৎক্ষণ পরেই যখন প্রিয়ন্থদা এবং অনস্থা শকুন্তলাকে তাঁহার পীড়ার কারণ প্রকাশ করিতে অনুরোধ করিলেন, তখন শকুন্তলার উত্তর প্রতীক্ষায় ভ্রন্ত ভয়াকুলিত হইয়া পড়িলেন, চিত্তহৈয়্র রক্ষা করিতে পারিলেন না।

পূর্ত্তী জনেন সমত্ঃধস্থধেন বালা
নেরং ন বক্ষাতি মনোগতমাধিহেত্যু।
দৃষ্টো বিবৃত্য বহুশোহপ্যনয়া সত্ক মত্রান্তরে শ্রবণকাত্রতাং গতোহস্মি॥

ৰাহার। চিরদিন ইহার হৃংখে হঃখী ও স্থে সুথী দেই স্থীর।
জিজ্ঞাসা করিতেছেন, ইনি এখন আর মনস্তাপের কারণটি লুকাইতে
পারিবেন না। ইনি তৎকালে বারংবার সত্ফ দৃষ্টিপাতে আমার প্রতি
প্রশার প্রকাশ করিলেও এই সময়টা (ইনি কি বলেন তাহ। শুনিবার
জন্ম) আমার মন অন্থির হইয়া উঠিতেছে।

শুধু প্রেম কেন, সকল বিষয়েই মাসুষ যাহার বেণী অভিলায় হয়, তৎসম্বন্ধে স্থিরনিশ্চর হইয়া ও সন্দেহসংক্রের হইয়া থাকে। কিন্তু শর্ক-শুলার বাবে হয় এ রক্ষ সন্দেহ হয় নাই। এ রক্ষ সন্দেহ মুক্তি প্রায়েশের কল। রম্পী জ্লয়স্থায়। সে জ্লয় বিচলিত হইয়া উঠিলে রম্পী জ্লয়ের বস্তু পাইবার জন্মই ব্যাকুল হন, পাওয়া সম্ভব কি না তাহা বিবেচনা করেন না। যদি পে বস্ত পান, ভালই; নচেৎ চিরত্থবিনী হইয়া থাকেন, অথবা ভকাইয়া ভকাইয়া মরিয়া যান। প্রিয়ম্বদা এবং অনস্থার অন্থােধে মনের কথা প্রকাশ করিয়া শকুন্তলা সধীদ্যকে বলিলেনঃ—

তং জই বো অণুমদং তহ বচচহ জহ তত্ম রাএসিণো অণুকম্পনিজ্ঞ। হোমি।

অণহ: অবস্দং সিঞ্চ মে তিলোদঅং।

অতএব তোমাদের যদি মত হয় ত যাতে সেই রাজর্ধি আমার প্রতি
দয়া প্রকাশ করেন তাহার উপায় কর, নতুবা আমার জীবনের আশা পরিত্যাগ কর।

তবে শকুন্তলার একটি সন্দেহ হইয়াছিল। তিনি ভাবিয়াছিলেন যে তিনি হ্মান্তের যোগ্যা কি না। প্রিয়ঘদা যথন তাঁহাকে পত্র লিখিতে বলিসেন, তথন তিনি বলিলেনঃ—

চিন্তেমি অহং। অবহীরণভারু মং উপ বেবই মে হিম্ম ।

'আমি ভাবিতেছি। কিন্তু পাছে তিনি অবজা করেন এই ভয়ে
আমার হু কয় কাঁপিতেছে'।

কিন্তু এ সন্দেহ প্রকৃত যুক্তিমূলক সন্দেহ নয়। এ সন্দেহের নাম ভরঃ যাহার অন্তের ইচ্ছার উপর জীবন এবং মৃত্যু নির্ভর করে, তাহার সেই ইচ্ছা জানিবার সময় এইরপ ভয় হইয়া থাকে।

প্রেমস্ফারের পর মিলন না হওয়া পর্যান্ত যে অবস্থা আমরা বর্ণনা করিতেছি, তাহার আর একটি লক্ষণ ষত্রণা। এ ষত্রণার ছইটি কারণ—সন্দেহ এবং আসঙ্গলিপা। তন্মধ্যে আসঙ্গলিপাই প্রবল কারণ। এই কারণ কুমন্ত এবং শকুন্তলা উভয়েই বর্তমান। উভয়েই জর্জারিতদেহ। উভয়েই উত্তরশোণিত। উভয়েই জানিয়া যাইতেছেন। কিন্তু এ জানায়

ছমন্ত অধীর, অন্থির; শকুন্তলা প্রায় চেতনাশৃত্ত, বিকলাক, উথানশক্তি রহিত। হল্পত ছট্ফট করিয়া বেড়াইতেছেন এবং প্রতিনিধালে প্রজ্ঞলিত চুল্লীর ন্যায় অগ্নি উদ্দিরণ করিতেছেনঃ—

"(নিখাদ ফেলিভে ফেলিভে) সেই তাপদতনয়া যে পরাধীনা ইহা আমি বিলকণ জানি, এবং তপ্তার কিরপ উগ্রপ্রভাব তাহাও বিলক্ষণ জানি, তথায় আপন ইচ্ছায় কিছুই করিবার শক্তি নাই। তথাপি সেই তুর্ল ভ বস্ত হইতে হৃদয়কে কিছুতেই ফিরাইতে পারি-তেছি না। (মদনপীড়া প্রকাশ করিয়া) হে ভগবন্ কুসুমায়ুধ! আপনি এবং চল্র, আপনারা উভয়ে নিজ কোমল ও বিশ্বস্ত্রিতে প্রলোভিত করিয়া প্রণয়পীড়িত ব্যক্তিগণকে প্রতারিত করিয়া থাকেন। আপনার শর সুকোমণ কুমুমে রচিত এবং চন্দ্রের রশ্মি শীতল সুধাময়, কিন্তু আমার নিকটে ত ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত দেখিতেছি। কারণ চক্র হিমপ্ত রণিয়ার। অগ্নিবর্ষণ করিতেছেন, আর আপনিও কুমুমশরকে বজুের ক্যায় কঠিন করিয়াছেন। তপবিগণ যঞ্চকার্য্যের অবসানে আমাকে গমনের অফুজা দিয়াছেন, এক্ষণে কোন্ স্থানে পিয়া প্রাস্তি দূর করি। (দীর্ঘনিয়াস পরিত্যাগ করিয়া) একমাত্র দেই প্রিরতমার দর্শন ভিন্ন আর শান্তি কোধায় ? এই দারণ রৌদের সময় শকুন্তলা স্থীজনের সহিত প্রায়ই মালিনীতীর্ন্তিত নিকুল্পে অবস্থান করিয়া ধাকেন, অতএব সেই স্থানেই গমন করি। (পমন করিয়া স্পর্শস্থ অনুভব করত) আহা ৷ এই স্থানটি শীতল-বায়ুর সঞ্চারে কি মধুর ! আমার অন্ন সকল না কি অনন্দৰ্বছিতে অলিতেটে, তাই এই পদ্দোরভপূর্ব মালনীনদীর শীতস বাভাসটুকু বারংবার পাঢ়রূপে আলিখন করিতে ইচ্ছা হইতেছে। বোধ হয় শকুত্তনা এই বেতস্লতাবেটিত লভামগ্রণে অবস্থান করিতেছেন, কেন না, ইহার এই সিক্তামর বারদেশে ন্তন পদচিছ সকল পতিত রহিয়াছে, আর এই পদচিছ সকলের পূর্বতাগ উচ্চ রহিয়াছে আর পশ্চান্তাগ জ্বনভরে বালুকার বসিয়া গিয়াছে। অভএব লভান্তরালে থাকিয়া দেখি। (সেইরপ করিয়া সানন্দে) "আঃ! আমার চকু জ্ডাইল।"

যাহার অন্তঃপুর স্থলরী রমণীতে পরিপূর্ণ ভাহার এরপ অবস্থা पिथिल (क ना विनित्व य जाहात तिथू यथार्थ हे क्रमनौत्र, जाहात আসঙ্গলিপা কিছুতেই মিটিবার নয়। এ অতি ভয়ানক অবস্থা। এ রকম অবস্থায় মাতৃষ হিতাহিতবিবেচনাশূর হইয়া পড়ে এবং ঘোর অনিষ্ট্রসাধনে সক্ষম হয়। কিন্তু এ অবস্থার, এ বছণার একটি বিশেষ লক্ষণ আছে। এ যন্ত্রণায় বাহুজ্ঞান অতিশয় ভীব। বে চিন্দ্রবিগ অক্ত সময়ে 'ধবরে' আসে না, ষে শীতল বায়ু <mark>অক্ত সময়ে</mark> গায়ে লাগে না এ যর্থায় সে চন্দ্রশি, সে শীতলবায়ু তীব্রভাবে অনুভূত হয়। এ যন্ত্ৰণায় বাছৰগৎ ভয়ানক প্ৰভাবশালী! কিন্তু मकुखनात यद्भगा व तकरमत नय। मकुखना मूगुर्वत खात्र मयामासिनी। ত্মন্তকে দেখিয়া অৰধি তিনি যেন ভাঙ্গিয়া চুরিয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার এক পা নড়িবার শক্তি নাই। কিন্তু যদিও তাঁহার বাহিক দুগু মুমুর্ব ক্যায় তাঁহার অন্তর বিষম জ্ঞালায় জ্ঞালিয়া বাইতেছে। সে জালা এত প্রবল যে তজ্জ তিনি একরক্ষ বাহাত্ত্তিরহিত। সে জালায় তিনি পদ্মপত্রসঞ্চালিত বায়ু অমুভব করিতে পারেন নাই। সে জালায় বাহুজগৎ তাঁহার কাছে অন্তিগ্নহীন। সে জালায় একটি কথাও তাঁহার ওঠনলৈত হয় নাই। ছই জনের যাতনার ছই—ক্র আফুতি। একজন যাতনায় ছট্ফট্ করিয়া বেড়ায় এবং বাক্যে এবং নিবাসে অমি উল্গীরণ করে। আর একজন বাতনার মুর্র ভার

ি শিশিকদেহ এবং মৃতের ক্সায় নিজক। ছই জনেই যেন আথের গিরি।
কিছ একটি গিরির গর্জহ অথি সতেকে শিশ্ব ভেদ করিলা উৎক্ষিপ্ত
বইতেছে এবং দ্রে অদ্রে বিক্ষিপ্ত হইতেছে; আর একটি গিরির
পর্জহ অথি শিশ্ব ভেদ করিতে না পারিয়া সেই গর্জকেই বর্দ্ধিতবিক্রনে
দক্ষ করিয়া কেলিতেছে। এখানেও দেখিতেছি যে পুরুষ এবং রমণীর
বিশ্বে প্রভেদ এই যে, পুরুষের অভিব্যক্তি আছে, রমণীর অভিব্যক্তি
নাই। এই মৃলীভূত বৈপরীত্য কালিদাস যেমন আঁকিয়া দেখাইয়াছেম, আর কোন কবি তেমন দেখান নাই।

তার পর মিলন প্রিয়ম্বদা এবং অন্ত্রার স্মুথে ১্মন্ত বলিলেন:—

> পরিগ্রহবহুত্বেহপি ছে প্রতিষ্ঠে কুলস্ত যে। সমুক্রবসনা চোর্বী সধী চ যুবয়োরিয়ন্॥

ৰদিও আমি বহপত্নী গ্ৰহণ করিয়াছি, কিন্তু এখন হইতে ছুইটি বল্প আমার হৃদ্যে প্রতিষ্ঠিত হইল—আমার আসমূদ সামাজ্য আর একটি তোমাদের স্থী শকুন্তলা।

সন্মান প্রকৃত প্রেমের একটি প্রধান উপাদান। ছ্মান্তের প্রেমের সেই উপাদান এখন ব্যক্ত হইল। দেখিয়া প্রিরম্বদা এবং অনস্বা সরিয়া গেলেন। তখন রিপুমত ছ্মান্ত শকুন্তলাকে ধরিবার চেটা করিতে লাগিলেন। শকুনা চলিয়া বাইতে উন্তত হইলেন। ছম্মত বলপূর্কক তাঁহাকে প্রতিনিয়ন্ত করিলেন। তখন শকুন্তলা বলিয়া ভিট্টলেনঃ—

শোরৰ রক্ষ অবিণঅংশ অণসংতভা বি এই অভণো গছবামি। পৌরব। শিষ্টাচার ভক্ষ করিও না। আমি লালসাবতী স্ত্য, কিছ আনার সিক্ষের উপর আনার কোন ক্ষমতা নাই। এই কথা শুনিরা দ্বাস্ত তাঁহাকে গান্ধর্ক বিবাহের ইতিহাস বনিরা এইটি বুকাইতে চেষ্টা করিলেন যে, শুরুজনের অহমতি ব্যতিরেকেও তিনি আত্মসমর্পণে সক্ষম। শকুন্তলা বুকিলেন না। তথন দ্বান্ত ভাহাকে বলিলেন যে, আমি তোমাকে এখন ছাড়িব না; ছাড়িব কথন, না—

ত্ত্ব অপরিক্ষতকোমলস্থ যাবৎ কু**সুমঙ্গেব নবস্ত বট্পদেন।** অধরস্থ পিপাসতা ময়া তে সদয়ং সুন্দরি গৃহতে রুসোহস্ত ॥

'যধন তোমার কোমল অক্ষত অধরের মধুপান করিয়া আমার ধরতর পিপাসা নিবৃত্ত হইবে'। এই বীলিয়া তিনি অভিপ্রায়াত্বরূপ কার্য্য করিবার চেষ্টা করিলেন। কিন্তু শকুন্তলা তাঁহারই ক্সায় ভোগতৃঞ্চাতুরা হইয়াও তাঁহাকে প্রতিনির্ত করিবার চেষ্টা করিতে नाशित्नन। नङ्गामीनात नङ्गामीनडा এथन७ श्रवन; स्नानशैनात -জ্ঞান এ সময়েও পরিষ্কার। কিন্তু সংযত্তিত ত্থান্ত একেবারে বিহ্বল-মতি; জানপ্রধান ত্মন্ত সম্পূর্ণ জানহীন। যখন বাছ্তুগৎ ভূলিলে বিষম, অনিষ্ট ঘটে তথন রমণী বাহাজগৎ ভুলে না, পুরুষ ভুলে। व्यवस्थित इपारक्षत बाहा है कहा छाहा है हहेन। तिथू अन्ती हुहैन। ক্তায়পরায়ণ সংযত্তিত ধর্মবীরের পদশ্বন হইল। সে পদশ্বননের কারণ দেই ধর্মবীরের প্রবল রিপু। ত্রান্ত ব্রিতেন যে গাছর্ম বিবাহ युक्तिमान्य नय अवः मकुखनात व्यायम्पर्याक्यका नाहे । मकुखनांदक প্রথম দেখিয়া গিয়া ছ্মন্ত মাধব্যের কাছে তাঁহার অতুল রূপের বর্ণনা कतित्न भन्न मापवा छाँदारक विलामन रम, जाभिन यठ मीत्र भारतम त्म अभवजीरक मधन कतिवात (bg) कक्रम. विलय कतिर्ण रेत छ (म কোন চিকণৰস্তক ধবির[া] হাতে পড়িবে। ভাহাতে ভিনি चनित्राहित्नम :---

পরবতী খনু তত্রভবতী। ন'চ সরিহিতোহত্র গুরুদ্ধনঃ।

তিনি পরাধীনা এবং তাঁহার শুরুজন গৃহে নাই।

এখন শক্তলা স্বাং সেই কথাই বলিভেছেন। কিন্তু এখন তিনি সৈ কথা না শুনিয়া শক্তলাকে বুঝাইভেছেন বে, তিনি আত্মসমর্পণে সক্ষম, তাঁহার শুকুজনের সন্মতি লইবার আবশ্যকতা নাই। এ রহস্তের আর্থ—হর্দস্মীর রিপু। শক্তলাকে কাছে পাইয়া হল্পন্ত তাঁহার উন্নত নীতি, উন্নত বৃদ্ধি, উন্নত বিচারশক্তি, মুসাধারণ চিন্তসংযমক্ষমতা সকলই হারাইলেন। প্রথম্ন রবি মেবাচ্ছন্ন হইল।

হয়ত এবং শক্তনার মধ্যে দাম্পত্য সমন্ধ সংস্থাপিত হইয়াছে।

এখন তাঁহাদের পরম্পরের প্রতি কি রকম ভাব তাহা দেখিতে

হইতেছে। আমরা দেখিয়াছি বে, শুরুত্র কিছু বেশী রিপুপরবৃশ্ ।

তিনি ভোগনালসা চরিতার্থ করিয়া কথের আশ্রম ইইতে নিজ্
রাজ্বানীতে গমন করিয়াছেন। কিন্তু ভোগনালসা চরিতার্থ

করিয়াছেন বলিয়া তাঁহার শক্তনা-প্রেমের উচ্ছেদ হয় নাই।

শক্তনা তাঁহার হদর দূরুরপে অধিকার করিয়াছেন—সে হদয়ে

শক্তনা-প্রেম জীবন থাকিতে উদ্ভিয় হইবার নয়। অস্বরীয় পুনর্দর্শন

করিয়া ভ্রমন্ত বে ভয়ানক যয়ণাভোগ করেন, তাহাই তাঁহার শক্তনা
প্রেমের গাঢ়তের পরিচয়। কিন্তু মহাক্ষি সে পরিচয় অপেকা একটি

সহলেজনে আন্র্য্যাছেন। হারাইয়া একদিন মাধব্যের সহিত বসিয়া

ভাইনে। এমন সমন্ধ একটি মনোহর সীতিথবনি প্রবণ করিলেন।

করিয়া ভাবার মন এক অনোকিক ভাবে পলিয়া সেল। সে ভাব

এই ঃ—

কিং মু খলু গীতমাকর্ণা ইপ্তজনবিরহাদৃতেহপি বলবর্ৎকটিতোহন্দি। অধবা---

> রম্যাণি বীক্ষ্য মধুরাংক্ত নিশম্য শব্দান্ প্যকুতিক্ষকী ভ্ৰতি যৎ স্থবিতোহপি জন্তঃ। তচ্চেত্ৰসাম্মরতি নুনমবোধপূর্ব্বং ভাবস্থিরাণি জননাম্মরসৌহদানি॥

কই আমার ত কোন ইষ্টবস্তর সহিত বিচ্ছেদ ঘটে নাই, তবে এই ।
গীত শ্রবণ করিয়া আমার প্রাণ এত আকুল হইল কেন ? অথবা কোন।
রম্য বস্ত দেখিলে বা কোন মধুর শক্ষ শুনিলে সুথের অবস্থায়ও বে
মান্থের মন আকুল হইয়া উঠে, সে বোধ হয় তখন পূর্বজন্মের কোন
স্কুদ্ প্রণয়ের বস্তুকে অক্সাতভাবে শ্রবণ করে।

বিকেচনা করিলে চমৎকৃত হইতে হয়! যে বকুত্ব জনান্তর পরিগ্রহেও
স্মৃতিপথে থাকে. সে বকুত্ব কত পবিত্র, কত গাঢ়, কত মিষ্ট। (তুত্মন্ত লক্তলাকে ভুলিয়া গিয়াছেন; কিন্তু শক্তলার আফুট স্মৃতি আজিও
তাঁহার মনকে এই অলোকিক ভাবে পরিপ্রিত করিভেছে। তুর্বাসার
লাপে চ্মন্তুচিত্ত আজ শক্তলাসম্বন্ধে মহাপ্রলয়গ্রন্ত। কিন্তু সেই
মহাপ্রলয় ভেদ করিয়াও সেই প্রেম কৃটিয়া উঠিতেছে। মহাপ্রলয়েও
দে রকম প্রেমের লয় নাই। ছ্মন্তের শক্তলা-প্রেম যথার্থই গাঢ়ত্ম,
পবিত্রতম, কোমলতম। কেনই বা সে প্রেম সে রকম না হইবে?
শক্তলা তপু তাঁহার শারীবিক সৌন্দর্যোর দারাও তিনি সেই সুর্মাণ
প্রান্ত পরাজ্য করিয়াছেন। ত্রান্ত এবং শক্তলা বে ক্র দিন
দশ্ভিভাবে ক্রের আল্রমে ছিলেন, তাঁহাদের সে কয়দিনের জীবন-

প্রণালীর বিষয় মহাকবি কিছু বলেন নাই। সে বিষয়টি তিনি পাঠকের দৃষ্টি হইতে যবনিকাছাদিত রাখিয়াছেন। একটি বার মাত্র একটি মূহর্ডের জন্য সেই যবনিকার একটি পার্য সরাইয়া দেখাইয়াছেন। কিন্তু সেই মূহুর্ডমধ্যে সেই সন্ধীর্ণ দার দিয়া মহাকবি এক আশ্চর্য্য নৈতিক বিপ্লব দেখাইয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে, পুরুষপ্রধান, বীরপ্রধান হুমন্ত শকুন্তলার কাছে বিদয়া শকুন্তলাময় ইইয়াছেন, পুরুষের পৌক্রবভাব হারাইয়া রমণীর রমণীর প্রাপ্ত হইয়াছেন। পুনেবসভার শকুন্তলা বলিতেছেনঃ—

ণং এক সিং দিঅহে ণোমালিআ মণ্ডবে ণলিনীপত্ততাঅণগঅং উদঅং তুহ হথে সঞ্জিহিদং আসি। তক্ষণং সোমে পুত্ত কিদআো দীহাপস্যে পাম মিঅপোদআো উবচ্ চিদো। তুএ অঅং দাব পড়মং পি মউ তি অণুঅম্পিণা উবচ্ছ দিলে। উঅএশ। ণ উণ দে অপরিচ আলে। হথব্যাসং উবগদো। পচ্ছা তামিং একা মএ গহিদে সলিলোঁ তেন কিদো পণআ।। তদা তুমং ইথং পহিদিদো সি সকো। সগক্ষেত্র বিশ্বসদি তুবে বি এথ আরগ্রেলা তি।

একদিন আমরা উভয়ে নবমল্লিকামগুণে বিশিয়্ ছিলাম, আপনার হস্তে পদ্মপত্রের ঠোঙার জল ছিল, তৎকালে আমার ক্রন্তিম পুল দীর্ঘাপালনামে সেই হরিণশিশু আদিয়া উপস্থিত হইল। এই তবে অরো জলপান করুক ইহা বলিয়া আপনি মেহভরে তাহাকে নিকটে তাকিলেন, কিন্ত গে অচেনা বলিয়া আপনার নিকটে আদিল না। অনন্তর সেই জল আমি গ্রহণ করিলে সে আদিয়া পান করিল। আপনি তাহাতে উপহাস করিয়া বলিলেন, সকলেই অলনে বিশাস করে, তোমরা হুইজনেই জললা কিনা।

বে ছম্ম বীর্বিক্রমে শাণিতশর হন্তে হরিণ তাড়না করিতে করিতে

আশ্রমে প্রবেশ করিয়াছিলেন, এখন সেই হুমন্ত সেই আশ্রমে বিসিয়া একটি বালিকার সহিত বালিকার স্থায় হরিণের শুশ্রুষা করিতেছেন। কঠিনছদয় পুরুষপ্রধান কোমলছারয় বালিকা হইয়া পড়িয়াছেন! ক্ষুদ্র বালিকার হৃদয় সমাগরা পৃথিবীর রাজাকে পরাজয় করিয়াছে! এই নৈতিক পরাজয়ের গুণেই হুয়স্তের শকুন্তলা-প্রেম এত কোমল, এত গাঢ়, এত পবিত্র, এত স্বর্গীয়ভাবপূর্ণ! সে প্রেম এত বড় বিপ্লব ঘটাইয়াছে বলিয়াই মহাপ্রলয় ভেদ করিয়া ফুটিয়া উঠিতে পারিল। এবং সেই নিমিত্তই হিন্দুশাক্রজ হুয়ন্ত হিন্দুপতির পদগৌরব বুঝিয়াও কগুপাশ্রমে শকুন্তলার কাছে নতশিরে নতজায় হইয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

ত্মতের প্রতি শক্সনার প্রেম এক আশ্চর্য্য পদার্থ। সে প্রেমের হলনা নাই, পরিমাণ নাই, সীমা নাই। সে প্রেম একটি আশ্চর্য্য শক্তি। পেই শক্তির গুলেই কোমলতাময়ী শক্তুলা কথের আশ্রম হইতে হিনাপুর হাটিয়। গিয়াছিলেন। সে প্রেম একটি মন্ত্র। সেই মন্ত্রে থাহত হইয়। শক্তুলা হর্জাসার ভয়্তরর শাপ শুনিতে পান নাই। সে প্রেমের একটি প্রধান উপাদান বিধাস। হয়য় তাঁহাকে গান্ধর্কবিধানে বিবাহ করিয়। একটি অবধারিত সময়ের মধ্যে তাঁহাকে হস্তিনাপুরে পইয়। যাইবেন বলিয়া চলিয়া গেলেন। গিয়া হর্জাসার শাপপ্রভাবে তাঁহাকে ভূলিয়া য়হিলেন। এদিকে অবধারিত সময় অতীত হইয়া গেল। অনহয়া হয়স্তের উপর চটিয়া উঠিয়া তাঁহাকে গালি দিতে আরম্ভ করিলেনঃ—

পড়িবুদ্ধা বি কিং করিখং। ৭ মে উইদেস্থ বি ণিঅকরণিজ্জেস্থ হথপাজা পদরন্তি। কামো দানিং সকামো হোতু জেণ অসচ্চদদ্ধে জণে স্থলহিজ্ঞা-সহী পদং কারিদা। কিন্তু শকুন্তবার রাগ হইল না। তিনি পতিকে সন্দেহ করিলেন না, গালি দিলেন না। তিনি মুগ্ধহন্ত্যে, সন্দেহশৃত্য মনে পুনরায় পতি-দর্শন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। আশ্রম হইতে বিদায়গ্রহণকালে চক্রবাকের জন্ত চক্রবাকীকে সকাতরে চীৎকার করিতে দেখিয়া তিনি অনস্যাকে বলিলেন;—

সধি, দেধ, চক্রবাক নলিনী-পত্তের অন্তরালে আছে। চক্রবাকী ভাষাকে দেখিতে না পাইয়া সকাতরে চীৎকার করিতেছে। কিন্তু আমি এতাবৎকাল আর্য্যপুত্রকে না দেখিয়া আছি। আমি হুকর কার্য্য করিতেছি।

এ কথার রাগ বা সন্দেহের চিহুমাত্র নাই। এ স্নেহের কথা, আদরের কথা, হৃদয়ের মিষ্টতার কথা। অবিধাসীর সম্বন্ধে রমণী এমন কথা কর না। আবার তথনই তাঁহার সধিষয় তাঁহাকে বলিয়া দিলেন যে যদি হৃদ্মন্ত তোমাকে চিনিতে না পারেন, তাহা ইইলে তুমি তাঁহারই নামান্ধিত অঙ্গুরীয়টি দেখাইও। কথাটি শুনিবামাত্র শকুন্তলা এক টি বার মাত্র যেন শিহরিয়া উঠিয়া পরক্ষণেই সব ভূলিয়া গেলেন। ভূলিয়া পিয়া পথিমধ্যে সেই অঙ্গুরীয়টিই হারাইয়া বিদলেন। প্রেমময়ী সরলা বালা পৃথিবীকে সরলহাদয়ের সর্কোৎকৃষ্ট প্রতিমা দেখাইলেন। সে হৃদয়ের প্রেমের বস্ত সম্বন্ধে সংকাহ স্থান পায় না। অগাধ প্রেম বিশ্বাসমূলক। বেখানে অগাধপ্রেম সেই খানেই এই রকম সরলতা। শকুস্তলার প্রেম এত অগার, এত বিশ্বাসমূলক, এত সরলতাময় না ইইলে, তিনি স্থীবারের উপদেশ শুনিয়া অত্যে অঙ্গুরীয়টি বন্তাঞ্চলে আঁটিয়া বাধিতেন এবং মধ্যে-মধ্যে খুঁলিয়া দেখিতেন সেটি যথায়ানে আছে কি না। কিন্তু ভিনি তাহা করেন নাই। বাধ হয় কোন কোন বিজ্ঞ পাঠিকা বলিবেন যে শকুন্তলা বড় বোকা। মেয়ে। আমরা বলি যে এমন শ্বনিষ্ট বোকা।

মেয়ে জগতের আর কোন কবির কল্পনায় উন্তুত হয় নাই। শকুন্তলা অগাধপ্রেমে মৃশ্ধ থাকিয়া এক মুহুর্ত্তের জন্তও পতিকে অবিধাস করেন নাই এবং পতির নিকটে অভায়াচরণ আশক্ষা করেন নাই। সরলা বালার প্রথম আশক্ষা পতির কথা শুনিয়া জনিয়াছিল। গোঁতমী এবং শাস্ত্রির যথন ছ্মন্তকে শকুন্তলাকে গ্রহণ করিতে বলিলেন, তখন ছ্মন্ত বলিলেনঃ—

কিং চাত্রভবতী ময়া পরিণীতপূর্বা। ইহাকে কি আমি পূর্ব্বে বিবাহ করিয়াছি ? এবং তথনই শকুন্তলা ভাবিলেনঃ—

হিঅঅং সংপদং দে আশক।।

এখন আমার হৃদয়ের একটি আশঙ্কার কারণ জন্মিল।

শকুরলার প্রেমের আর একটি প্রধান উপাদান সূদ্রম। শকুরলা বাঁহাকে পতিরূপে গ্রহণ করিয়া হৃদয় সমর্পণ করিয়াছেন, তাঁহাকে সেই হৃদয়ের পূজা দেবতা বলিয়া সন্তম করেন। হৃঃখভাগিনীর জীবনের সর্ব্বাপেক্ষা হৃঃখপূর্ণ সময়ে এই পতি-সন্তম তাঁহাকে এক অনির্বাচনীয় শোভায় শোভিত এবং মহিমায় মহিমায়িত কয়িয়াছিল। পতিকর্তৃক কুলটা বলিয়া পরিত্যক্তা হইয়া শকুন্তলা পতিহীনার আয় মলিনবেশে ভয়য়দয়ে দীর্ঘকাল কঠোর ধর্মাচরণে অতিবাহিত করিয়াছেন। সহসাপতির সাক্ষাৎলাভ করিলেন। তাঁহাকে দেখিয়াই তাঁহার হৃদয় আনন্দোৎকুল্ল হইল। কিন্তু বৃষদ্ধ অমৃতাপে শীর্ণ এবং বিবর্ণ হইয়াছেন বলিয়া তখনও তিনি তাঁহাকে পতি বলিয়া ভাল চিনিতে পারেক্ষানাই। কিন্তু সেই মৃহর্জেই হৃয়ন্তের কথা শুনিয়া তাঁহার সন্দেহ মূচিয়া গেল। তখন তিনি কি করিলেন ? 'জেত্ব অক্ষউণ্ডো' আর্য্যপুত্রের জয় হউক, অক্টব্রের এই কথা বলিবার পর বাশাকুল-

লোচনার কণ্ঠ অবরুদ্ধ হইল, তিনি নিস্তব্ধ হইলেন। শকুন্তলার দীর্ঘ-কালস্তায়ী হঃখ এখন মুহূর্ত্তসম্বদ্ধ হইয়াছে। যে তুঃখ অনেক বংসর ধরিয়া ভোগ করিয়াছেন, সেই ছঃখ এখন তাঁহাকে এক মুহুর্ত্তকালের মধ্যে ভোগ করিতে হইল। বেন স্থ নীর্ঘ স্রোতম্বতী সহসা মৃষ্টিপরি নিত স্থলে গুটাইয়া পড়িয়া বিপরীত তেজে উৎসাকারে উঠিতে লাগিল। এ রকম মুহূর্ত একটি ভয়ানক পরীকা। সে পরীক্ষায় রমণী প্রায়ই ভাঙ্গিয়া পড়েন। তিনি হয় মৃচ্ছ পির হন, না হয় পতির দৃঢ়তর দেহ-স্তম্ভের আশ্রমে মৃহ্র্। নিবারণ করেন। ইউরোপীয় সাহিত্যে এ কথার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। কিন্তু সে পরীক্ষায় শকুন্তলার বে রকম কিছুই হইল না। তিনি আশ্চর্য্য গান্তীর্য্যসহকারে অটলভাবে দাড়াইয়া রহিলেন। এ গান্তার্গ্যের মূল পতিসম্মন। যেথানে সম্রমের আধিক্য সেধানে অসাম শক্তি, অসীম গান্তীর্যা—সেধানে হর্মনতা **দেখাইতে লজ্জ। হয়, মন আপনিই দুঢ় এবং মহিমাপূর্ণ হই**য়া উঠে। সে শক্তি. সে গান্তীর্যা, সে মহিমা অতীব মনোহর। যখন দেহ এবং মন ভাঙ্গিয়া প্রভিবার কথা তথন যে অটল এবং গভীর হইয়া থাকে দে ভগতের একটি প্রধান পৌন্দর্যা এবং আরাধ্য বস্তু। শকুন্তল। হিন্দুপত্রী বিশিয়াই এত অটল, এত গন্তার; কেন না হিন্দুপরীই পতিকে শ্রেষ্ঠতন ত্র**নিয়া পরম সন্ত্রের সহিত** ভালবাদেন। হিন্দুপরীর হিন্দুপরীয় কেহ ্বেন ঘুচায় না। হিন্দুপত্নীকে ইউরোপীয় পত্নীর ভায় সামাবাদিনী করিলে তাহার হিন্দুপরীর ঘৃতিয়া যাইবে। কিন্তু ভুভাদুষ্টবশতঃ জগতের ভুজ্ম যে ভাগ্যবতীর স্বাভাবিক ধর্ম এবং কর্ম তাহার পক্ষে পুরুষ জাতির - **স্থদ্ধে সাম্যভাব অপেকা সম্ভনের ভাব বেশী উপযোগী এবং উপকা**রী । न्द्रशाद क्रम्य এक चान्ध्या भगर्थ। (म क्रम्याय जानदाना অগাধ, বিখাস অগাধ, সেহ অগাধ, সম্লমকারিতা অপরিমেন্ন, কোমলতা

অনির্বাচনীয়, সরলতা চমৎ্কারিণী। সে হৃদয়ের কাছে পুরুবপ্রধান হৃত্মন্ত চিরকালের জ্বন্ত পরাজিত। সে হৃদয়ের মৃত্মধুর নিশাসে হৃদ্মননীয় রিপুপরবশ হৃত্মন্তহৃদয় এক আশ্চর্যা নৈতিকবিপ্লবে চিরসংক্ষত। সে হৃদয় জগতের একটি জ্বত্যাবশ্যক মহোপকারী নৈতিক শক্তি। পুরুবজাতির সংস্কার এবং উন্লতির নিমিত্ত সে হৃদয়ের স্টি।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

অভিজ্ঞানশকু তলের অর্থ।

চতুর্ব পরিচ্ছেদে আমরা দেখিয়াছি যে হ্মন্ত কিছু বেশী রিপুপরবশ; কিন্ত রিপুপরবশ বলিয়া তিনি অধার্মিক নন। তিনি বহস্ত্রীসত্তেও শকুন্তলার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলেন না বটে; কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার শকুন্তলার প্রতি আসজি যথেক্ছাচারী হ্রাচারের আসজি নয়। এ কথা পূর্ব্বে বুঝাইয়াছি। এবনও বলি যে রিপুয়ত হ্মন্ত আসাধারণ চিত্তসংযমসহকারে শকুন্তলার জাতিকুল প্রভৃতি নির্ণয় করিয়া শেবে শক্তুলাকে অধিকার করিবার চেটা করিয়াছিলেন। প্রথম পরিচ্ছেদে বুঝাইয়াছি যে শকুন্তলাকে দেখিবামাত্র হ্মন্তের পরীক্ষা আরম্ভ হয়—তাঁহার রিপু এবং ধর্মভাবের মধ্যে মুক্ক উপস্থিত হয়। সে যুদ্ধে তাঁহার ধর্মভাব জয়ী হইয়া হয়ন্ত এবং শকুন্তলাকে পবিত্র পরিণম্বত্রে বন্ধন করিয়াছিল। সে পরিণয়ের অর্থ—ত্বণাম্পদ কামোত্রভ বধেছাচারীর কম্ব্যাসনা-পরিতৃপ্তির নিমিত ক্ষণিক সম্বন্ধ ময়। সে পরিণয়ের অর্থ—

জীবনব্যাপী পবিত্র পতিপত্নীর সম্বন্ধ। কিন্তু সে পবিত্র পরিণয়ের কল কি হইল ?

বে পবিত্র পরিণয়ের প্রথম ফল কার্যক নায়িকার য়য়ণায়য় বিচ্ছেদ। পতিকর্ত্বক অপমানিতা হইয়া শকুন্তলা কশুপাশ্রমে থাকিয়া অনেক বৎসর ধরিয়া ভয়ানক য়য়ণাভোগ করিয়াছিলেন। পতিপ্রাণা পতিহীনার য়ায় দকল স্থাও জলায়লি দিয়া কোমল হৃদয়ে বিবম বিচ্ছেদায়ি ধারণ করিয়া অন্তরে অন্তরে দয় হইয়াছিলেন। সেহপ্রাণা সেহময়ী সর্বোৎকৃষ্ট লেহের পদার্থ হারাইয়া ভয়য়দয়ে দীর্ঘকাল হাহাকার করিয়াছিলেন। আসমুদ্র ভারতসাম্রাজ্যের রাজী অসহায়া অনাথিনীর য়ায় বছকাল কাঁদিয়া কাঁদিয়া কাটাইয়াছিলেন। চন্দ্রবংশতিলক, পৃথিবীর রাজকুলতিলক হৃয়ন্তের প্রতিষ্ঠিত মহাদেবী সর্বালোকোপেক্ষিতা অধম তমা কাঙ্গালিনীর য়ায় ধূলিধূদরিত অন্তে মাটি হইয়া মাটিতে মিশাইয়াছিলেন। হৃয়ন্তও শকুন্তলার বিচ্ছেদে উন্মাদগ্রন্ত। নিরপরাধা সতীসাধ্বীকে নিষ্ঠুরভাবে নিষ্ঠুরবাক্যে তাড়াইয়া দিয়া ধার্ম্যাকপ্রভাবে নিষ্ঠুরবাক্যে তাড়াইয়া দিয়া ধার্ম্যাকপ্রথান হৃয়ন্ত অনুভাপে দয়হৃদয়, জীর্ন, শার্ন, আহারনিদ্রাবজ্ঞিত, আকুলপ্রাণ, শোকবিহ্নল।

দে পবিত্রপরিণয়ের বিজীয় ফল—নায়কনায়িকার আত্মীয় বন্ধুগণের বন্ধা। অপমানিত শকুন্তলাকে রাথিয়া গৌতমী শার্স রব প্রভৃতি যথন আত্রমে ফিরিয়া যান, তথন চাঁহারা যে কি বিষম শোকভারে আক্রান্ত হইয়া গিয়াছিলেন, তাহা সহক্রেই বুঝিতে পারা যায়। শকুন্তলা তাঁহাদের সকলেরই আদরের বস্তু। আত্রমপ্রদেশে ক্রান্তের অবস্থান-কালে শকুন্তলার যে পীড়াহয়, তাহার প্রকৃত কারণ বুঝিতে না পারিয়া আত্রমবাসী এবং আত্রমবাসিনী শশবান্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন। আবার যবন গোঁতনী প্রভৃতি আত্রমে আসিয়া সেই নিলাকণ কথা জ্ঞাপন

করিলেন, তখন যে পবিত্র ব্রহ্মচিন্তানিমগ্ন ব্রহ্মনামপূর্ণ তপস্থাশ্রম আকিঞ্চিৎকর সংসারাশ্রমের ক্লার মোহমুদ্ধের হাহাকারে পরিপূর্ণ হইরা উঠিয়াছিল, তাহাতে অণুমাত্র সন্দেহ হইতে পারে না। সে কথা শুনিয়া ঋষিকুলপতি করের হৃদয়ে কি ভয়ানক আঘাতই লাগ্রিয়াছিল! শক্সুলা কথের প্রাণবায়ু—'কথক্ত কুলপতেরুক্ছ্ব সিতম্।' আর প্রিয়্বদা এবং অনহয়ার ত কথাই নাই। তাহারা সে কথা শুনিয়া যে কি করিয়াছিল, তাহা ঠিক করা হঃসাধ্য। আবার মেনকা কল্লার নিমিন্ত যার পর নাই কাতর এবং শোকাকুল। তিনি কল্লার হৃহথে অন্তির হইয়া হৃয়স্তের মনের ভাব জানিবার নিমিন্ত সাহম্মতীকে হন্তিনাপুরে পাঠাইয়া দিলেন। এইরূপ যে ঘেখানে শক্সুলাকে জানিত এবং ভালবাসিত সেই তাহার নিমিন্ত ব্যাকুল, শোকসন্তপ্ত। ওদিকে হৃয়স্তের রাজপুরীও শোকনিময়। তাহার কর্মচারিগণ ভীত, উৎকন্তিত, শোকাহুয়। রাজপুরবাসিনীরাও তদবস্থ। তাহার অন্তম্যতিক্রমে চির-প্রচলিত বসন্তোৎসব বন্ধ হওয়ায় হন্তিনাপুরের রাজবাচী যেন একটি প্রশক্ষরী ঘটনার ছায়ায় গাচ্নিম্ম—নিঃশদ, নিস্তন্ধ, নিরানন্দ!

সে পনিত্র পরিণয়ের তৃতীয় ফলু—রাজ্যের অনসল। আমরা
প্রথম পরিছেদে দেবিয়াছি যে, ছয়ন্ত মহা পরীকায় পড়িয়া রাজকার্যা.

ভূলেন নাই। আমরা বলিয়াছি যে, সে পরীকায় তিনি জয়ী হইয়াছিলেন। এখনও আমরা দেই কথা বলি। কিন্তু আরো একটি কথা
আছে। অসুরীয় পুনদর্শন করিয়া যখন তাঁহার শকুন্তলার স্মৃতি
কিরিয়া আসিল, তখন তিনি ঘোর যন্ত্রণায় দগ্ধ হইতে লাগিলেন।
সে যন্ত্রণায় তাঁহার স্বাভাবিক মানসিক অবস্থার যে রকম পরিবর্ত্তন
হয়, রদ্ধ ক্ঞকী তাহা বর্ণনা করিয়াছেন। সে বর্ণনার কিঞ্চিয়াত্র
উদ্ধৃত করিলেই চলিবে:—

রম্যং দ্বেষ্টি বধা পুরা প্রকৃতিভির্ন প্রত্যহং সেব্যতে।
তিনি এখন পুর্বের মত মনোহর বস্তুতে প্রীত হন না এবং অমাত্যবর্গকে প্রতিদিন আহা প্রদর্শন করেন না।

তবেই দেখা যাইতেছে যে ত্মস্তের বন্ত্রণা রাজকার্য্য বিভাগেও **সম্পূর্ণরূপে ফলশৃন্স নয়। অমাত্যগণের প্রতি রাজার আন্থাভাব রাজ্যের** পকে মঙ্গলের বিষয় নয়। রাজা এবং অমাত্যমগুলী উভয়ই ভাল **रहेल त्र आञ्चालाव आल अनिष्ठ गांधान अक्रम इ**ग्न वर्षे, किन्न मीर्च-কালস্বায়ী হইলে সে আস্থাভাব ভাল রাজ্যেও প্রজাবর্গের অমন্সলের কারণ হইয়া উঠে। ফলতঃ অমাত্যবর্গের প্রতি রাজার আন্তাভাব রাজ্যের পক্ষে মন্দ বই ভাল নয়। সে আন্তাভাব ক্ষণমাত্র স্থায়ী **इटेला अक्रांत (मायम्म नय़—(पात अनिहेकात्री ना इटेला** अ কিয়ৎ পরিমাণে কার্যাবিশৃত্বলতা উৎপন্ন করিয়াই থাকে। কিন্তু তুম্বন্তের যে তথু অমাত্যগণের প্রতি কিছু আস্থাভাব হইয়াছিল তা নয়: তাঁহার যন্ত্রণা আরো কিছু গুরুতর অনিষ্ট্রসাধন করিয়াছিল। তিনি ধর্মবীর এবং চিত্তবীর। যে চিত্তবীর, সে কোন অবস্থাতেই চিত্তধর্ম **একেবারে হারায় না। হুন্মন্তও খো**র পরীক্ষায় পড়িয়া তাঁহার চিত্তধত্ম একেবারে হারান নাই। বরং সেই পরীক্ষার গুরুত্ব বিবেচনায় তাঁহার চিত্তধর্ম বৃদ্ধিত গৌরবে প্রকাশ পাইয়াছিল। কিন্তু সে পরীক্ষায় তিনি যে সম্পূর্ণরূপে অবিজিত ছিলেন এমন কথা বলা যায় না। যন্ত্রণাবিহবলা-বস্থায় তিনি যথন রাজকার্য্যের ব্যবস্থা করেন তথন এইরূপ বলিয়া-ছিলেন ঃ---

বেত্রবৃত্তি মন্বচনাদ্যাত্যমার্য্যপিশুনং ক্রহি চিরপ্রবোধার সম্ভাবিতমন্ত্রাভিরদ্য ধর্মাসনমধ্যসিতুং যৎ প্রত্যবেক্ষিতং পৌরকার্য্যমার্য্যেণ তৎ
প্রমারোপ্য দীয়তামিতি।

বেত্রবতি, আমার কথায় অমাত্য আর্য্য পিশুনকে গিয়া বল যে অনেক বেলায় জাগিয়াছি বলিয়া ধর্মাসনে অধিক্রত্ হইতে আজ আমর। অসমর্থ। তিনি পৌরকার্য্য বাহা দেখিয়াছেন হাহা লিখিয়া দিন।

যন্ত্রণায় ত্মন্তের রাত্রিতে নিদ্রা হয় নাই। এবং সেই জন্ম তিনি আজ বিচারাসনে বসিতে অক্ষম। কি গুরুতর কি লবুতর সকল কার্য্যই তিনি স্বয়ং করিয়া থাকেন। কিন্তু আজ তিনি সে প্রণালী অমুসরণে অশক্ত। আজ তিনি নিজের আসনে প্রধানামাত্যকে বসাইয়া আপনি কেবল কাগজ পত্র দেখিয়া রাজকার্য্য পর্যালোচনা করিতেছেন। প্রজাবংসল রাজকার্য্যামুরক্ত ত্মন্ত আজ প্রতিনিধি হারা রাজকার্য্য করিতে বাধ্য। তবে ত্মন্ত পুরুষ প্রধান, চিত্তসংযমে অমিতবল, রাজ্যর্মপ্রতিপালনে দুরাত্ররাগী। তাই আজিকার পরীক্ষাতে তিনি সম্পূর্ণরূপে প্রাভূত নন—তাই আজ পুরুষপ্রধানই রহিয়াছেন। স্ক্রিমিট বিজ্ঞান বিজ্ঞান আজ ভারতের কি ত্র্দশা ঘটিত, তাহা সহজেই বুকিতে পারা বায়।

দেখা গেল বে ত্মন্ত এবং শক্সলার পবিত্র পরিণয় হইতে তিনপ্রকার অমঙ্গল ঘটিন—ধ্যং ত্মন্ত এবং শক্সলার অমঙ্গল; ত্মন্ত এবং শক্সলার অমঙ্গল। কার্যা ত্ইটি লোকের, কিন্তু তাহার কল কোটী কোটী লোকের দারা অক্তৃত। রোমিও এবং জ্টিয়েটে প্রণয়ের কলও সেই প্রকার হইয়াছিল। By the introduction of the Prince in his political power, Shakespeare gives a public interest to the private history of the lovers. A whole community is represented in a state of ardert excitement, by which the public good is endangered: the Prince intercedes between

the two contending parties, and thus, what in other respects was a private concern, becomes a matter of public and political importance, affecting the whole constitution of society and the common good. * সেক্স-পীয়রকে ঘটনাকৌশলের ছারা এই সত্য বুঝাইতে হইয়াছে; কালি-দাসকে তাহা করিতে হয় নাই, কেন না তাহার নাটকের প্রণয়ী নিজেই রাজা। তবে তিনি এই মহাসত্য বুঝিতেন বলিয়া তাহার নায়কের প্রণয়ের ইতিহাস এমন প্রণালীতে বলিয়াছেন যে, সেই মহাসত্য সহজেই বুঝিতে পারা য়য়। সে সত্য এই —ব্যক্তিবিশেষের পরিণয় শুবু সেই ব্যক্তিবিশেষের শুভাশুভের কারণ নয়; তাহা সম্প্রশমাজের শুভাশুভের কারণ। ইহাই অভিজ্ঞানশকুয়লের প্রথম অর্থ দিয়াছের শুভাশুভের কারণ নয়; তাহা সম্প্রসমাজের শুভাশুভের কারণ। ইহাই অভিজ্ঞানশকুয়লের প্রথম অর্থ দি

দেখিলাম যে হুমন্ত এবং শকুন্তলার পবিত্র পরিণয় ইইতে বিষমর ফল ফলিল। এখন জিজ্ঞান্ত এই বিষময় ফল কেন ফলিল? ইহার প্রথম উত্তর, হুর্রাসার শাপ। হুর্রাসা। শাপ দিয়াছিলেন বলিয়া হুয়ন্ত শকুন্তলাকে ভূলিয়া গেলেন, ভূলিয়া গিয়া তাঁহাকে তাড়াইয়া দিলেন, তাড়াইয়া দিয়া তাঁহাকে অমুখী করিলেন এবং শেষে আপনিও অমুখী হইলেন। কিন্তু জিজ্ঞান্ত এই যে, যে শাপ হইতে এত অনিষ্ট উৎপর হইল, মহাকবি কেন সে শাপ দেওয়াইলেন। ইহার উত্তর এই যে, হ্র্যাসা শকুন্তলার কাছে আতিথা প্রার্থনা করিয়াছিলেন, শকুন্তলা সে প্রার্থনা তানেন নাই। তাপসাশ্রমে অতিথিসেবা একটি প্রধান কর্তব্য শকুন্তলা তাহা জানিতেন। প্রাচীন ভারতে তাপসাশ্রমে সর্বাসাই অতিথির সমাগম হইত এবং আশ্রমবাসীদিগ্রের সেই সকল অতিথির সেবা

⁻ Dr. Ulriceর Shakespeare's Dramatic Art নামক আছের ১৭৮

করিতে হইত। শকুন্তলা প্রভৃতি সেই অতিথিদেবা-ধর্মে দীকিত হইয়াছিলেন এবং সে ধর্মের উৎকর্য বুঝিতেন। শকুন্তলা প্রভৃতির সম্পুধে তুম্মন্ত উপস্থিত হইবামাত্র অনসংয়া বলিয়াছিলেন—

দাণিং অদিহিবিসেসলাহেণ। হলা সউন্দলে গচ্ছ উড় অং ফলমিস্সং অগ্বং উবহর। ইদং পাদোদঅং ভবিস্সদি।

আপনার নায় অতিথিলাভে তপস্থার বৃদ্ধি হইতেছে। ওলো শকুন্তলে উটজে যাও এবং ফলযুক্ত অর্ঘ্য আনয়ন কর। এই পা ধুইবার জল।

আবার শকুন্তলা যথন রাগের ভান করিয়া চলিয়া যাইতে উদ্যুক্ত হন, তখন অন্যয়া তাঁহাকে বলিরাছিলেন—

সহি ৭ জ্তং অকিনস্কারং অনিহিবিসেসং বিসজ্জি**অ সচ্ছন্দনো** গমণম্।

্ স্থি, অক্তস্থকার অতিথিকে ত্যাগ করিয়া স্ভূদ্দে চলিয়া **যাওয়া** উচিত নয়।

শক্তলা অতিথিসেবার কর্তব্যতা এবং উৎকর্থ বুঝিয়াও হুয়ন্ত চিন্তার নিমন্ন থাকিয়া অতিথি ফিরাইয়া দিলেন, অতিথি শক্তলাকে শাপ দিয়া গেল। ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ এই যে প্রণ্ম ষত্ই পরিত্র এবং উৎকৃষ্ট পদার্গ হউক, উহায়দি সামাজিক কর্ত্তব্য সাধনের প্রতিবন্ধক হয়, তবে উহাকে দুষ্ণীয় বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে) শক্তলা পতির চিন্তা করিতেছিলেন। পতিচিন্তা কিছু অপবিত্র কার্য্য নয়। কিন্তু সে চিন্তায় তিনি এতই নিমন্ন যে অতিথির সমাগম জানিতে পারিলেন না এবং সেই জয়্ম শাপগ্রন্ত হইলেন। ইহার অর্থ এই যে, হ্রদ্বেপ্র অতি পরিত্র ভাবও অপবিত্র হইয়া পড়ে যখন উহা মায়্মক্তে সমাজ ভুলাইয়া দেয়। অর্থাৎ অর্থে সমাজ, পরে আপনি—অত্যে অপরের চিন্তা, পরে

, আপনার চিন্তা। আপনার চিন্তা অতি বিভন্ন, অতি প্রশংসনীয় হইলেও তদ্যরা যদি অপরের চিন্তা বিনুপ্ত হয়, তবে তাহা অতি অপরিউদ্ধ, অতি নিন্দনীয় হইয়া পড়ে। পবিত্র প্রেম অতি উৎকৃষ্ট । বস্তু। কিন্তু সে প্রেম যদি মামুধকে সমাজ ভুলাইয়া দেয়, তবে তাহা অতিশয় অপকৃষ্ট হইয়া পড়ে। এ কথার অর্থ এই যে, প্রণয়ের পবি-ত্রতা বা অপবিত্রতা শুধু প্রণয়ী অথবা প্রণয়িণীর নিজের মনের পবিত্রতা বা অপবিত্রতা বারা নিরপিত হয় না। সমাজও তাহার একটি প্রধান নিরপক। শকুন্তলা এই নৈতিক নিয়ম ভঙ্গ করিয়াছিলেন বলিয়া এত কষ্ট ভোগ করিয়াছিলেন। তিনি পবিত্রমনে পবিত্রভাবে প্রায় করিয়াছিলেন। কিন্তু শুধু তাঁহার মন পবিত্র হইলে কি হইবে ? তিনি প্রণয়ে যুদ্ধ হইয়া সমাজ ভূলিয়া তাঁহার প্রণয়কে পূর্ণমাত্রায় পবিত্র করিতে পারেন নাই। তাঁহার প্রণয়ের পবিত্রত। অসম্পূর্ণ ছিল। সেই জন্ম তাঁহার অনুষ্টে এত হঃখ। আর মহাকবি যদি প্রকৃত তঃ **জ্ঞাপন করিয়া থাকেন, তবে যিনি যেথানে প্রণয়ে মুগ্ধ হই**য়া সমাজ ভূলিবেন, তাঁহারই অদৃষ্টে এইরপ হঃখ ঘটিবে। ইহার একটি অর্থ এট (य, त्रम्मीत क्यांत्र (य क्षम्य क्षरान এवः क्षमायतः (भारः (वंगा मुक्त, ठारातः) হৃদয়কে শিক্ষা হারা কর্তব্যের পথে রাখিতে হয়, এবং সমাজ্ঞান্য এবং অপরের নিমিত চিছাসেই শিক্ষার প্রধান অঙ্গ এবং উপকরণ। রমগ্রি. ষে অন্তর্লীনতার ভাব তৃতীয় পরিছেদে বর্ণনা করিয়াছি, তাহা আঁই-সম্বন্ধে হইলে সনাজবিরোধী। দে ভাব অধিক প্রশ্রম পাইলে সনাজের অনিষ্ট সাধন করে। সেই নিমিত্ত দে ভাবকে শিক্ষা ছারা সীমাবদ্ধ क्रिंदिए रंग्र। किन्नु रिन किन महत्व नाछ रम् न। अवर रहेवात नम्र। শকুষণা জন্মাবৰি পরোপকারত্রতে ত্রতী থাকিয়াও সে ভাব দমন করিতে অক্ষ। অনেক ইউরোপীয় দার্শনিকেরও মত এই বে.

দাম্পত্যাবস্থায় ত্রীপুরুষের প্রেম আপনাদিগের মধ্যে অধিক পরিমাণে আবদ্ধ থাকিয়া সমাজের অনিউকারী হয় এবং সেই নিমিন্ত মানুষের সে অবস্থায় প্রবেশ করা অনুচিত। আমরা মানুষকে এ রকম ব্যবস্থা দিইনা, কেন না আমরা উহাকে পাগলের ব্যবস্থা মনে করি। কিন্তু আমরা এ কথা স্বীকার করি যে, এখনও মনুষ্যের মধ্যে দাম্পত্যপ্রণয় কিছু বেশা পরিমাণে মোহমুগ্ধকারী বলিয়া সমাজসম্বন্ধে কিছু অনিউকর। এবং সেই জন্মই আমরা বলি যে, দম্পতির প্রণয়কে শিক্ষা স্থানা স্থান্দ জের অনুকৃত্ব করা কর্ত্তব্য। ত্মন্তনিমগ্রা শাপগ্রন্তা শক্তলার অর্থও তাই। তাহাই অভিজ্ঞানশক্তলের বিতীয় অর্থ্য অভিজ্ঞানশক্তবের জগতের একখনি প্রধান সমাজতত্বজ্ঞাপক নাটক।

শকুস্তনার মোহ হুর্জাসার শাপের একটি কারণ বটে। কিন্তু সেই কারণের অন্তরালে আর একটি কারণ আছে। শকুস্তলা সমস্ত বাহু জগৎ ভুলিয়া হুয়স্তকে ভাবিতেছিলেন বলিয়া হুর্জাসা তাঁহাকে শাপ দিলেন যে, হুয়স্ত তোমাকে ভুলিয়া যাইবেন; হুয়স্তও তাঁহাকে গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিলেন। শকুস্তলা তাঁহাকে তাঁহাদের বিবাহের প্রমাণ দেখাইতে চাহিলেন। শুনিয়া হুয়স্ত আহ্লাদিত হইয়া বলিলেন— উদারঃ কল্লঃ।

বেশ কথা।

তথন শক্তলা অঙ্গুরায় বাহির করিতে গিয়া দেখিলেন যে, অঞ্লিতে অঞ্রীয় নাই। হুমন্ত তাঁহাকে চতুরা কুলটা বলিয়া পরিহাস
করিতে লাগিলেন। কিন্তু অঞ্রীয় ব্যতীত যদি বিবাহের অঞ্চ প্রমাণ
থাকিত, তাহা হইলে ত কোন গোল হইত না। হুমন্ত নির্দেই ত পরে
মাধব্যকে বলিয়াছিলেন—মাধব্য তুমি কেন আমাকে তথন বিবাহের
কথা মনে করিয়া দেও নাই, এবং প্রশ্রবৃদ্ধি মাধব্য উত্তর করিয়া-

हिल्लन (य, व्यापनि नकुछनात विषय व्यामारक (य तक्य विवाहिलन, ভাহাতে আমি এইরপ বৃঝিয়াছিলাম যে, তাহার সহিত আপনার विवाह इम्र नाहे। अन्य अभाग धाकित्न कुर्सामा अ मकुखनात्क तम त्रकम শাপ দিতে পারিতেন না এবং দিলেও তাহা কার্যকর হইত না। कि इति विवादित अन धार्मा हिल ना, किन ना तिवाद गांभतन সম্পন্ন হইয়াছিল। গোপনে সম্পন্ন হইবার কারণ কি 🖣 (না, হুমস্তের ত্বদমনীয় রিপু। ত্ত্মন্তের ত্র্দমনীয় 'রিপুই ত্র্কাসার শাপের এবং সেই শাপোদ্ধত সমস্ত অনিষ্টের অবাস্তর কারণ। কিন্তু সে রিপু অপবিত্র নিয়। ছম্মন্ত রিপুনাত ষটে, কিন্তু ছ্রাচার নন। তিনি শকুন্তলাকে কলঙ্কে ডুবাইবার নিমিত্ত তাঁহার সহিত মিলন প্রার্থন। করেন নাই। তিনি শকুন্তলাকে পত্নী করিয়াছিলেন—আসমুদ্র ভারতরাজ্যের রাজী করিয়াছিলেন। কিন্তু ভূর্দমনীয় রিপুপরবশ হইয়া তিনি কথের **্প্রত্যাগমন অপেকা করিতে না পারিয়া গোপনে শকুন্তলাকে প**রীরে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। এবং দেই জ্যুই আপনি এত কণ্ট পাইলেন. শকুন্তগাকে এত কন্তে ফেলিলেন এবং সমস্ত ভারতরাজ্যকে বিপদ্গ্রস্থ कतितन । देशत वर्ष धरे (य. अक्षास्तः कत्रता विवाह कतितन विवाह निष रंग्र ना. ७४ छप्रत्यंत्र मिलनरक विवार वर्तना। विवार मामाजिक ্র প্রথহাথের নিয়ন্তা: অতএব সমাজকে সাক্ষী করিয়া, সমাজের স্ক্ষতি লইয়া বিবাহ সম্পন্ন করিতে হয়। মহুদ্যের হৃদয় স্কল সময় এক क्षा क्य ना।

পুজাতহদরেবেরং বৈবীভবতি সৌহদম্।

(অভিজ্ঞানশকুম্বলা, পঞ্মাধ)

ষাহার হাদ্য শপরিক্ষাত ভাহাতে প্রীতিবন্ধন এইরূপ বৈরীভায় শরিণত হইতে পারে।

আরো এক কথা। সমাজ মহুব্যচরিত্রের উন্নতির প্রধান কার্প। মনুষাচরিত্রে যাহা কিছু ভাল, উৎকৃষ্ট এবং মহৎ আছে, তাহার অধিকাংশই কেবল সমাজ আছে বলিয়া বিকাশ প্লান্থ এবং দেখিতে পাওয়া যায়। দিত্তীয় পরিচ্ছেদে তুম্মন্তচরিত্তের বিশ্লেষণে আমরা এ কথার পরিষ্কার প্রমাণ পাইয়াছি। আমরা দেখিয়াছি বে, আত্মেতরপুন ভাবের কাছে আত্মভাবের লয়েই সে চরিত্রের গৌরব এবং উৎকর্য। " আমাদের যে সকল মানসিক শক্তি এবং লদয়ের প্রবৃত্তি আছে. তাহা সমাজ-সেবায় নিযুক্ত না হইলে পবিত্রতালাভ করে না। সমাজ-त्भवाग्न निक्ष्ण स्ट्रेसिटे एम जकत निक्ति अवः श्रवृत्ति भरव**नः गुक्त रग्न**। ন্ডেং পশুপ্রবৃত্তির ভারে গেয় হইরা থাকে। দাম্পত্যদম্মত সমাজ-দেৰাম উৎস্গীক্লত ন। ১০লে তানত। এবং অপবিত্ৰত। দোৰে দূৰিত ৬৪, কেন না তাহা হটলে তাহা পশুপক্ষার মিলন অপেকা বড় একট। িংকুট হদ না। সমাজত উন্নতনীতির প্রকৃত উৎস এবং উদ্দীপক। এবং দেই জন্মই স্মাজকে সাক্ষা করিয়া, স্মাজের স্কাত লইয়া, সনাজের মঙ্গলের নিমিত স্বীপুরুষের বিবাহস্থতে আবদ্ধ হওয়া আবপ্রক: হয়ন্ত সে প্রণালীতে শকুন্তলার পাণি-গ্রহণ না করিয়া মহালাপ করিলেন এবং মহা অনিষ্ট ঘটাইলেন। ইহাই **অভিজ্ঞান**-শকুওলের তৃত্যায় অর্ধ। অভিজ্ঞানশকুন্তল সমাজতত্ত্বের একখানি প্রধান কারা :

কিন্ত হ্মন্ত যে চিডসংযমে অক্ষম হইয়া মহাপাপে পতিত হইলেন, হঠা কি ভ্যানক কথা ! মহাকবি যে প্রণালীতে এই মহাপাপের উৎপত্তি বুঝাইয়াছেন, তাহা বিবেচনা করিলে আমরা সমস্ত মহ্ব্যভাতির নিমিত্ত ভীত ও হুঃখিত হই। হ্মন্ত সকল গুণের আধার।
ভিনি রাজা হইয়া, সমগ্রভারতের ব্রভাণ্ডারের অধীশব হইয়াও

বিলাসবিধেৰী। তিনি মনে করিলে দিবারাত্রি বিলাসসাগরে মগ্র थाकिए भारतम এবং विष्ठिख अनामीर विमानवानमा अर्व क्रिट পারেন। কিন্তু তিনি তাহা করেন না। তিনি পুরুষপ্রধানের লায় দিবারাত্রি পুরুষোপযোগী কার্য্যে নিযুক্ত। তাঁহার আমোন-প্রমোদ अनि अक्रयवरा अक । विभाग सम्र्यागश्र मधारू विविव विश्वपद्म काती কিরণরাশি তুচ্ছ করিয়া পর্বতশৃঙ্গ হইতে পর্বতশৃঙ্গান্তরে বিচরণ করিতেই তাঁহার আমোদ। রাজকার্য্যে তাহার প্রগাঢ় অনুরাপ, গভীর অভিনিবেশ, অপরিমেয় শ্রমণালত।। বাহুবলে তিনি অদ্বিতীয়, শক্রদমনে ক্রিপ্রহস্ত, আগ্রহচিত্ত, অসীমসাহসঃ তিনি মানুষ, আত্ম-সেবার অনুবক্ত। কিন্তু সমাজসেবার্থ আর্থিসজ্জন আবপ্তক হুইলে তিনি তাহা অবলীলাক্রমে করিতে পারেন। তিনি মারুষ, মারুষের ক্সায় মোহমুগ্ধ হন, কিন্তু আবশুক হইলেই ঐল্লজালিকের ক্সায় **নিমেৰমধ্যে মোহজাল** কাটিয়া খণ্ডখণ্ড করিতে পারেন। তিনি ওক্তনসম্ভ্রমকারা কিন্তু স্বাধীনচিন্তাশীল। তিনি সংপ্ররাজর প্রশাস্ত **भाशांत-विश्वांत वक्, मतिएज अिंडिशांवक, मक्रांत्र हिटेडिया।** ভিনি শাত্রে স্থপিত, চিত্রবিভায় স্থনিপূণ, অস্ত্রবিভায় স্থাক । তিনি পুরুষত্বের প্রতিমা—শক্তির জীবস্ত মৃত্তি। কিন্তু তিনিও রিপুর শাসনে খলিতপদ। বিপু কি ভয়ানক বস্তু! রিপুর কি অধাম শক্তি! রিপুসেবা কি বিষম, কি দুষণীয় কার্যা! এ কথা অভিজ্ঞানশকুস্তল ভিন্ন আর কোথাও লেখে না। সেক্সপীয়রের রোমিও এবং জুনিয়েটেও এ তত্ত্ব দেখিতে পাই না। রোমিও এবং জুলিয়েটে বাছ জগং রিপুসেরার প্রতিকৃষ বলিয়া রিপুসেবা অনিষ্টের হেতু হইল। অভিজ্ঞান-শকুষ্তেশে অন্তর্জগৎ রিপুনেবার প্রতিকৃত্য থাকাতেও রিপুদেবা আনিষ্টের **হেতু হইল। বাহুদ্দশং** পরিবর্ত্তনশীল। অতএব রোমিও এবং

জুলিয়েটের এমন অর্থ হইতে পারে যে বাহুজগং অমুক্ল থাকিলে রিপুসেবা দ্যণীয় নয়। কিন্তু উন্নত-নৈতিক নিয়মশাসিত আধ্যাত্মিক জগং অপরিবর্ধনীয়। অপরিবর্তনীয়ের সম্বন্ধে যাহা দ্যণীয়, তাহা সকল সময়েই দ্যণীয়। বাহুণক্তি প্রবল্তম হইলেও তুর্বল। কিন্তু আধ্যাত্মিক শক্তি সকল সময়ে এবং সকল অবস্থাতেই প্রবল। মানব-প্রধান মন্থ বলিয়াছেন—

অরক্ষিত। গৃহে রুদ্ধাঃ পুরুষেরাপ্তকারিভিঃ। আত্মানমাত্মনা যাস্ত রক্ষেয়্স্তাঃ সুরক্ষিতাঃ॥ এবং বাল্মীকি বলিয়াছেন ঃ—

> ন গৃহাণি ন বস্তাণি ন প্রাকারান্তিরস্কিরাঃ। নেদৃশা রাজসৎকারা রন্তমাবরণং স্তিয়ঃ॥

ত্রতার বাহ্যশক্তি অতিক্রম করিয়া যে রিপু কার্য্য করে, তাহাকে প্রবা বনিয়া, বোধ হয় দলেই নাই। কিন্তু আধ্যাত্মিক শক্তি অতিক্রম করিয়া যে বিপু করে দরে, তাহাকে প্রবলতম অপেক্ষা প্রবল বলিয়া বোধ হয়। এই নিমিন্তই রোমিও এবং জ্লিয়েটের ইতিহাস পাঠ করিলে আমরা ক্ষত্ত মানবজাতির নিমিন্ত চিন্তিত হই। কিন্তু চিন্তিত হই। কিন্তু চিন্তিত হই। কিন্তু চিন্তিত হই। যাই করিলে আমরা সমস্ত মানবজাতির নিমিন্ত চিন্তিত হই। যাই তথন মনে হয় যে, আর কোন মানসিক শক্তি প্রকিলে রোমিন্তর কায় রিপুন্নত হইয়া সংসারের হংখভাগী হইতে হয় না। কিন্তু ধরন দেখি যে ছ্মন্ত সমস্ত মানসিক শক্তির আধার হইয়াও রিপুন্নতভাবশতঃ বিষম পরীক্ষায় নিক্ষিপ্ত, তৃথন শুধু ছমন্ত কেন সমস্ত মানবজাতির নিমিন্ত চিন্তিত হই। এদিকে মানবজাতির নিমিন্ত চিন্তিত হই। এদিকে মানবজাতির নিমিন্ত চিন্তিত হই। এদিকে মানবজাতির ইতিহাস এবং অবস্থা পর্যালোচনা করিকেও ত সেই চিন্তার

উদয় হয়। মুয়ুয়য়য়য়েই আজিও রিপুপ্রধান, রিপুর শাসনে নীতিন্ত ।

সামান্ত লোকের ত কথাই নাই। যে সকল মহাপুরুষ জগতে বিছা,
বৃদ্ধি, উরতনীতি, উরত চিত্তসংযমশক্তি, বীরত্ব এবং উদারতার
আদর্শবরুপ, তাঁহারাও রিপুর শাসনে হীনগোরব। একটি মাত্র নাম
করিলেই পাঠক এ কথার অর্থ বৃথিবেন। সে নাম আকর্মর সা।
আকর্মর সা অশেষ গুণে ভূষিত ছিলেন; কিন্তু তাঁহার 'নওরোজের'
কথা বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন। দার্শনিক-শ্রের্গ অগন্ত
কথা বোধ হয় সকলেই অবগত আছেন। দার্শনিক-শ্রের্গ অগন্ত
কোমংও বলেন যে মান্ত্রের বৃত্তকাপ্ররুতি ছাড়িয়া দিলে, তাহার
রিভপ্রেন্তি অলাল্ড সকল প্ররুতি অপেক্ষা বলবতা বলিয়া বোধ হয়
কিন্তু মানবজাতির এই মানসিক এবং ঐতিহাসিক তত্ত্ব সেক্সপীয়রের
রোমিও এবং জুলিয়েটে পাওয়া যায় না, কালিদাসের অভিজ্ঞানশক্ষলে পাওয়া যায়। ফলতঃ অভিজ্ঞানশকুন্তল এই ত্রেরই দৃগুকাবা।
ইহাই অভিজ্ঞানশকুন্তলের চতুর্থ অর্থ।

অভিজ্ঞানপকৃত্তলের প্রায় সমস্তই বুনিয়া দেখা হইল কিন্তু এখন এ
কিছু দেখিতে বাকি আছে। মহাকবি হ্মন্ত এবং শক্তলার চরিও
বে ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন, তাহা বিবেচনা করিলে স্পটই বোধ
হয় বে, হ্মন্ত এবং শক্তলা পুরুষ এবং প্রকৃতির প্রতিক্ষতি। পুরুষের
অর্থ—অগতের স্থা, অনপলাপা, অপরিবর্তনীয় উপাদান; প্রকৃতির
অর্থ—অগতের স্থা, অপলাপা, পরিবর্তনশীল উপাদান। প্রথম এবং
বিতীর পরিছেদে আমরা হ্মন্ত-চরিত্রের যে ব্যাখা। করিয়াছি, তাহার
একটি মর্ম্ম এই বে, হ্মন্ত জ্ঞানপ্রধান এবং ভাঁহার মনের এমন একটি
ভাব প্রাছে বে, তিনি নামাবিধ অবস্থায় পড়িয়াও দেই ভাবটি রক্ষ্য
করেন। তিনি বর্ধনি কোন মোহে অভিত্ত হইতেছেন, তর্ধনি তিনি
সেই বোহ কাট্টিয়া তাহার পৌক্ষতাব ধারণ করিতেছেন। এই

দুল দেখিলেই বোধ হয় যেন তাঁহাতে এমন একটি ভাব আছে যাহা অপরিবর্ত্তনীয় এবং অনপ্রাপ্য। কিন্তু শকুন্তলাতে আমরা সে রক্ষ কোন ভাব দেখিতে পাই না : তিনি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন ভাব ধারণ করেন; কিন্তু যখন ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অভিভৃত, তখন টাগাকে হয়ন্তের ন্যায় অন্স কোন একটি নির্দিষ্ট ভাবের দিকে ধাবমান দেখিতে পটে নাং যেন উচিতে কোন অনপলাপ্য, অপরিবর্তনীয় উপাদান নাই। অন্ধকন্ত, ততীয় পরিছেদে শকুন্তনা-চরিত্তের বাাধ্যা নিলেচনা কবিলে ব্লিডে পাল। যায় যে, প্রুন্তলার মন concrete-লম্বর, ভ্রমতের মন abstract-প্রিয়: শানুওলার জন্ম জ্রভঙ্গাৎসাপেক, ্মান্তর স্বাহা তালার বিস্থাত। এই এছ ক্রাং আবার **দেখি যে.** বাবিজ তাপসাঞ্জা নিপুসেবারপ জড়জনতের কার্যা হইতেছে; বিধানট ব্ৰহ্মাত্মক গৰিত্ৰপতি কম শকুন্তলাকে সংসাৱা**শ্ৰমে প্ৰেরণ** ্রতিত্তন ; এবং দেবত্যা কথাপ মুম্মন্ত এবং শকুন্তলাকে দম্পতিরূপে ্রনিধিনিত দেখিয়া এ,জনাদিত চিত্তে আশীস্তাদ করিতেছেন। এই भक्त विरवहना क्तिल त्वाव श्र (य, प्रश्न खर नकुछना शुक्र वदः প্রকৃতির দুওমান মৃত্তি আবার কুমারসভব পড়িয়া আমরা জানি বে কালিদাস সাখ্যমতাবল্দী ছিলেন, এবং কুমারসভবে সাঞ্চাদর্শনের পুরুষ এবং প্রকৃতির আধ্যাত্মিক মিলন চিত্রিত করিয়া**ছেন** । এবং সেই কালিদাস ভ্রান্তের মুখ দিয়া এইরূপ বলাইয়াছেন :--

অন্তাপি নূনং হরকোপবহিস্থায় জনতার্বিইবাদুরাশো।

বন্তথা মন্মথ মন্বিধানাং ভসাবশেষঃ কথমেবমুকঃ॥

বোধ হয় আজিও হরকোপানল, সমুদ্রে বাড়বানলের স্থায়, নিশ্চরই তোমাতে জ্বলিতেছে। নচেৎ, হে মন্মধ, তুমি ভঙ্গাবিশিষ্ট হইলেও বিরহীদিগের পক্ষে কেন এরপ উষ্ণ হও।

এই সকল কারণে স্পষ্টই বোধ হয় যে, কুমারুসম্ভবে যেমন পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন চিত্রিত হইয়াছে, অভিজ্ঞানশকুন্তলেও তাই হইরাছে। তবে কুমারসম্ভবের এবং অভিজ্ঞান-শ_িন্তলের পুরুষ-প্রকৃতির मिन्त প্রভেদ এই যে, कुमात्रमञ्जल পুরুষ এবং প্রকৃতির মিলন আধ্যাত্মিক ভাবে মিলন, অভিজ্ঞান-শক্তলে পুক্র এবং প্রকৃতির মিলন সাংসারিক ভাবে মিলন। এই প্রভেদ বশতঃ কুমারসম্ভবে মদন ভন্নীভূত হইল, অভিজ্ঞান-শকুন্তুলে মদন জয়ী হইল। ইহার অর্থ এই বে. খবিতপস্থীর ক্যায় আধ্যায়িকভাবে জীবন্যাতা নির্দাহ করিতে হুটলে প্রকৃতিকে বিনয় করিতে হয়, কিন্তু সংসাবাশ্রমে থাকিয়া সংসার-ধর্ম পালন করিতে হইলে প্রকৃতির প্রভাব স্বীকার করিতে হয়: আধ্যাত্মিক জগতে পুরুষের দারা প্রকৃতি শাসিত হয়; সংসারাশ্রমে প্রকৃতির স্বারা পুকুর শাসিত, হয়। এই প্রভেদ বুঝাইবার জ্ঞা মহাক্রি শকুস্তলাকে লইয়া তুমন্তের পদস্থলন দেখাইলেন, এবং বসুমতী, হংসপদিকা প্রভৃতি রাজ্ঞাদিগকে ত্মন্তের ইতিহাসের মধ্যে আন্মন করিয়া পাঠককে বৃষাইলেন যে, জগতে প্রকৃতির বলে দ্বীপুক্ষের ষোপসাধন হয় বলিয়া হুমন্ত শুধু শকুন্তলাকে লইয়া বিপদগ্ৰন্ত নন, আরো অনেক রমণী লইরা বিপদ্গ্রস্ত এবং জগতের অবস্থা পর্য্যালে।-চনা করিলে ব্রিতে পারা যায় যে, মমু্যামাত্রই দুম্বন্তের ক্যায় বিপদগ্রন্ত। ইহাই অভিজ্ঞানশকুত্তনের প্রক্রম অর্থ 🔾

কিন্ত প্রকৃতির বলে ত্রীপুরুষের মিলন যদি স্টির নিয়ম হইল, তবে সে নিয়মসন্তবনীয় বিষময় ফল নিবারণের উপায় কি ? মহাকবি ভাহাও বনিয়া নিয়াছেন। তুর্নাসার শাপের হারা ত্রস্তকে সহাপরীক্ষায় নিক্ষেপ করিয়া এবং সেই পরীক্ষার ভ্রস্তকে করী করিয়া মহাকবি দেশাইয়াছেন বে, মহান্যানের শক্তি ক্ষ্মীয় এবং ক্ষ্পবিষ্যের; প্রকৃতি

যতই বলবতী হউক, মহুষ্যের মন তদপেকা বলবান। মানুষ চেষ্টা করিলে উক্ত নিয়মসম্ভবনীয় বিষময় ফল নিবারণ করিতে সক্ষম। কিন্তু সে চেষ্টা অক্লায়াসে সুসিদ্ধ হইবার নয়। প্রকৃতি বড় ভয়ানক শক্তি। সে শক্তি দমন করিতে হইলে মাতুর্যকে দেবাস্থুরের যুদ্ধের ন্তায় বিপরীত যুদ্ধ করিতে হইবে ৷ করিলে তবে সংসারাশ্রম সুধ, শান্তি এবং পুণ্যের আশ্রম হইবে। সংসারাশ্রম একটি ভয়ানক রণস্থল। সে त्रशहरण প্রত্যেক মনুষ্যকে বীরপ্রধান হইতে হইবে, নচেৎ পাপ-রুধিরে এবং ষন্ত্রণার হাহাকাররবে ৮রণস্থল পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবে। স্থারো এক্টি কথা আছে। তুম্বন্তের ইতিহাদে সপ্রমাণ হইতেছে যে, মানসিক-निङ এবং ঐন্তিরিকশক্তি ছুইটি পুথক এবং স্বাধীন পদার্থ: মান্সিক-শক্তি প্রবান হইলেই যে ঐক্তিয়িকশক্তি দমিত হইবে এমন স্থিরনিশ্চয়তা নাই। অতএব ঐত্রিরিকশক্তি দমন করিতে হইলে শুধু মানসিকশক্তির উপর নির্ভর করিলে সকল সময়ে অভিলয়িত ফললাভ না-ও হইতে পারে: সেইজন্ম মানসিকশক্তির সহিত সমাজ-শক্তির যোগ করা আবেগ্ৰক - অৰ্থাং সমাজের গঠনপ্ৰপালী এবং সামাজিক নিয়ম এমন হওয়া চাই যে, সেই প্রশালী এবং নিয়মের গুণে লো<u>কের ঐলি</u>য়িকশক্তি প্র<u>শ্ব না পাইরা দ্</u>মিত হইয়া আইসে। অভিজ্ঞানশকুন্তলে কালিদাস এই মত স্পষ্টাক্ষরে ব্যক্ত করিয়াছেন। শকুন্তলা **ঘা**রা তিনি বুঝাইয়াছেন ্য, গান্ধর্ম বিবাহ দূৰণীর ; এবং বসুমতী, হংসপদিকা প্রভৃতি রাজী-গণের ঘারা তিনি বুঝাইয়াছেন যে, বছবিবাহ বিষম অনিষ্টকারী। তিনি দেখাইয়াহেন যে, উভয়প্রকার বিবাহই প্রকৃতি বা ঐক্রিয়িক শক্তির কল এবং ঐন্তিরিকশক্তির প্রতিপোবক। তিনি অভিজ্ঞানশকুন্তবে এই শিক্ষা नियाहिन दा, ঐखियिकमिकि नमन कतिए शहेरा अधू मामनिकमिक

^{*} विश्ववायुत्र विश्वयुक्ति । ताहे त्रव अना वात्र ना १

প্রয়োগ করিলে চলিবে না, সুমাজকে স্থান্ত এবং নীতিপ্রবণ করিয়।
সমাজরপ মহাশক্তিও প্রয়োগ করিতে হইবে। (অভিজ্ঞানশকুন্তল মান্সিকশক্তি এবং সুমাজশক্তির মহাকাবা) ইহাই অভিজ্ঞানশক্তলের
বর্ষ্ট অর্থ।

উপরে যাহা বলা হইল, তাহার মর্ম এই যে, অভিজ্ঞানশকুন্তস ভারতের একটি প্রধান দার্শনিক তত্ত্বে দৃশ্যকাব্যু বেদান্তদর্শনে বলে ষে, পুরুষই সত্য এবং সৎ, প্রকৃতি অথবা জড়ছগর্থ মিথ্যা এবং অসং— পুরুষই পদার্থ, প্রকৃতি ছায়ামাত্র। সাম্ভামতাবলম্বী কালিদাস অভি-জ্ঞানশকুন্তলে দেখাইয়াছেন যে, পুরুষও যেমন স্তা, প্রকৃতিও তেমান সত্য ; পুরুষও ধেমন সৎ, প্রকৃতিও তেমনি সৎ, পুরুষও ঘেমন প্রার্প, প্রকৃতিও তেমনি পদার্থ। অভিজ্ঞানশকুত্তনে প্রকৃতি যে রকম উন্মন-বর্ণে চিত্রিত হইরাছে, যে রক্ষ প্রভাবশালী দৃষ্ট হয়, যে রক্ষ স্বাধীন-कांग्राविनिष्ठे (प्रथा यांग्र, छाशाट निन्छत्रहे वांध रूप प्रथा कवित मर्ट, **অন্তিত্ব এবং প্রভাব সম্বন্ধে, প্রকৃতি পুরুষের সমকক্ষ পদার্থ, ছায়া বলিয়া** <mark>উড়াইয়া দিবার ঞ্চিনিস নয়। প্রকৃতি বে ছায়া নয়, প্রকৃতির যে এক্টি</mark> বাধীন, একটি মহাপ্রভাবশালী, একটি বিষম সতা প্রতিত্ব আছে, অভি-জ্ঞানশক্ষলে তাহা উজ্জ্লতম অক্ষরে লেখা আছে: সেই নহাত এই বেন অভিজ্ঞানশকুতলের প্রাণ। ফুলতঃ অভিজ্ঞানশকুত্রল কাব্যাকারে <u>সাম্মাদর্শন। ইহাই অভিজ্ঞানশকুত্তলের অর্থতত্ত্বের চরমগীমা। এত অর্থ</u> আর কোন কাব্যে কবে কে দেখিয়াছে ?

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

অকান্ত ব্যক্তিগণ।

শকুস্তলার সহিত গুলন্তের প্রণায় অভিজ্ঞানশকুন্তলের বর্ণনীয় বিষয়; জুলিয়েটের সহিত রোমিওর প্রণয় রোমিও এবং জুলিয়েটের বর্ণনীয় বিষয়। এই ধানি নাটকের বর্ণনার বিষয় এক, কিন্তু বর্ণনার প্রণালী বিভিন্ন জমন্তের প্রণারে বাহ্পপ্রতিবন্ধক নাই; রোমিওর প্রণায়ের বাহাপ্রতিক্ষক আছে । শতুভগার আত্মায় বজন সকলেরই ইচ্ছা যে . ব্যক্তের স্থিত কাঁহার বিবাহ এয় : ্রামিওর **আত্রীয় সঞ্জন কাহারো** ইস্ফা না বে প্রনিয়েটের স্থিত তাঁহার বিবাহ হয়। এই প্রভেদ বশতঃ েলিভি এবং জলিয়েটে বাহালগৎ অপেক্ষাকৃত প্রবল ; অভিযোগ-বিহুত্তৰে অন্তৰ্ভাগৎ অপেক্ষাকৃত প্ৰবল—রোমিও এবং জ্লিয়েটে ঘটনার বাহলা; অভিজ্ঞানশকুন্তলে ঘটনা: বল্লা। যেগানে দক মনে মনে, সেখানে বাফলগড়ের আবশাক্তা কম: বেখানে ছল্ফ বাহিরে, সেখানে বাহ্নজগৎ কাজে কাজেই প্রবল। অধিকন্ত যে নাটকে বাহ্নজগৎ নায়-ের প্রতিবাদী, সে নাটকের ল্যক্তিগণ একশ্রেণীভুক্ত না হইয়া, হুই বা ভব্ৰোদিক প্ৰতিষ্ণতী শ্ৰেণীতে বিভক্ত হয়। কিন্তু যে নাটকে বা**ছৰ**গৎ নায়কের প্রতিবাদী নয়, সে নাটকের বাজিগণ বিরুদ্ধ শ্রেণীতে বিভক্ত হয় না। অভিজ্ঞানশকুন্তলে বাহজগৎ নায়কের প্রতিবাদী নহে এবং সেই জন্ম অভিজানশক্তলের প্রায় সমন্ত ব্যক্তি এক শ্রেণীভুঁজ, হুই একজন ছাড়া সকলেই হুম্বস্তের স্বপক্ষ। তাহাদিগের মধ্যে মহর্ষি কথ नर्सारम्डे श्रधान ।

শহর্ষি কথ অভিজ্ঞানশকুন্তলের আখ্যায়িকার ভিতিয়ানীয়। তিনি
শক্ষলার পালক-পিতা। শক্ষলার ঐহিক অনৃষ্ট তাঁহারই ইক্ছায়গানা।
তিনি ইছা করিলে শকুন্তলাকে যাবজ্ঞাবন তপদ্গায় রাখিতে পারিতেন; তাঁহার ইছে। না হইলে শকুন্তলা কবনই সংগ্রাম্থনে প্রবেশ
করিতে পারেন না। ত্মন্ত অগ্রে তাঁহার অভিপ্রায় জ্ঞাত হইয়। পরে
শক্ষলাকে লাভ করিতে যুরশীল হন। শক্ষলাও তাঁহার অভিপ্রায়
ভানিতেন বলিয়া ত্মন্তের প্রণয়লাভ করিতে অভিলামিনী হন। ত্মন্ত
এবং শক্তলা —এই হই বাক্তির মূলে মহা-ঋষি কয়। মুক্ষি কয়
ভাতিজ্ঞানশক্তলের মেক্দণ্ড।

কি চমৎকার মেরুদণ্ড। মহনি কথকে ব্রিয়া উঠা যায় ন।। কল্পনা তাঁহাকে আঁটিতে পারে না। চিন্তা তাঁহাকে আয়ত করিতে গিয়া সম-ম্বামে সরিয়া দাঁডায়। তিনি স্বর্গ এবং মন্তা: তিনি ইহকাল এবং পর-কাল : তিনি পুরুষ এবং প্রকৃতি : তিনি মোহ এবং বৈরাগ্য : তিনি চিন্তা এবং হৃদয় ; তিনি শান্তি এবং তেজ। মহর্ষি কথ ভারতের একঙ্গন **প্রব্যাতনাম। ঝবি। তিনি সংসারাশ্রম পরিত্যাগ ক**রিয়া, পার্থির স্তুথ তুদ্ধ করিয়া, তুর্মননীয় ভোগলালদা বিনষ্ট করিয়া. জগতের মোহমৃদ্ধ-কারী মায়াজাল কাট্টিয়া কেলিয়া, দেহ, মন, আত্মা, সকলই একদেবায छेरमर्ग कविद्यार्ह्म। পृथिवीत सूच, পृथिवीत मन्नन, পृथिवीत यन, পৃথিবীর মর্য্যাদা, পৃথিবীর পৌরব, ইহার কিছুই ভাঁহার প্রার্থনীয় বলিয়া বোধ হয় না। এ সকলই তাঁহার কাছে সামান্ত, মূলাহান, অকিঞ্চিংকর। ৰে পাৰ্থিবভার সমস্ত পৃথিবী মুগ্ধ, সে পাৰ্থিবতা তাঁহার কাছে ইতশক্তি, व्राचित्रं विमान्छ। পृथिवीत साहिनी मेक्ति उाहात काह्न विनुध। পার্থিব পদার্থের সহিত তাঁহার চিস্তা, তাঁহার হাবয়, তাঁহার কর্মক্ষমতা, जीशात किहतरे मध्यव नारे। পार्षित भगार्व जारात हाक निक्के.

ক্ষুদ্রমনেরই যোগ্য। তাঁহার দৃষ্টি স্বর্গাভিমুখে। তিন মর্ভালোকে আছেন, কিন্তু ত্রন্ধলোক তাঁহার প্রকৃত বাদস্থান। পার্থিব পদার্থ তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়া আছে, কিন্তু তিনি পার্ষিব পদার্থের নিকট নাই. পার্থিব পদার্থের শাসন অভিক্রন করিয়াছেন। তিনি বেন মনুষ্যা-পেক্ষা অনেক উচ্চতর মহাপুরুষের জায় পৃথিবীর উর্দ্ধদেশে বিচরণ করেন। তিনি দিবারাত্র ঈশ্বরের কার্য্যে নিযুক্ত। যাগ, যজ্ঞ, ধ্যান, व्यातीयन!-- हेशहे ठौशांत वक्यांव कार्या, वक्यांव पूथ, वक्यांव অভিলাষ : তাঁহার চিন্তা বুলবিষয়ক, তাঁহার সদয় ব্রহ্ম আরাধনায়, তাঁহার আশা এক্সপদে— তিনি পৃথিবী ত্যাগ করিয়া এক্সলোকে রহি-য়াছেন। ব্রহ্মবলে তিনি বলীয়ান। তিনি তুম্মন্তের স্তায় বীরপুরুষ নন; ক্ষত্রিয়যোদ্ধার ভায়ে ঠাহার বাতবল নাই : তিনি শস্ত্রবিদ্যার অধিকারী নন। তথাপি তিনি শক্রনমনে সক্ষ। তাঁহার আশ্রমের সন্নিকটন্ত পর্বতপ্রদেশ রাক্ষসনামধ্যে অনার্য্যজাতির বাসস্থান। রাক্ষসেরা দল-বন্ধ হইয়া সময়ে সময়ে আশ্রমবাসীদিগের যজ্ঞকার্য্যের এবং তপশ্চর্যার বিলোৎপাদন করে ৷ কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, যথন মহর্ষি কয় আশ্রমে থাকেন, তখন তাহারা আশ্রমবাসীদিণের বৈরিতাচরণে সাহসী হয় না : হুল্নন্তের আশ্রমপ্রদেশে অবস্থানকালে রাক্ষ্যেরা আশ্রম আক্রমণ করে। ঋষিগণ উপায়ান্তর না দেখিয়া হুমন্তের বাহুবলের প্রার্থনায় ঠাহাকে জানাইলেন ষে—

ক্ষস্ত মহর্ষেরসালিধ্যাৎ রক্ষাংসি নঃ
ইষ্টিবিল্লমুৎপাদয়ন্তি। (২য়ু অকা।)

মহর্ষি কথ উপস্থিত না থাকা হেতু রাক্ষদেরা যাগযজ্ঞের বিদ্ন করিতেছে।

কথের কি প্রতাপ ! তিনি উপস্থিত থাকিলে হুরস্ত বলবি ক্রমশালী রাক্ষসেরাও তাঁহার আশ্রমের নিকট আসিতে সাহস করে না। তাঁহার বাহুবল নাই। কিছু তাঁহার এমন কোন আধ্যাত্মিক বল আছে, যাহার কাছে বাত্বলপ্রধান ছুরাচার মন্ত্রাহতের ভায় হত-সাহস এবং নিবীর্যা। কথাটি কাল্পনিক নয়। আধ্যাত্মিক তেজের बाता रिविक में कित व्यापनान व्यापना नक लाउँ बात पतिया। থাকি। মহর্ষিকঃ আধ্যাত্মিক শক্তির পূর্ণায়ত প্রতিমৃত্তি। তাঁহার कार्ष्ट व्यमःशा रेन्टिकवन्धान बाक्रम (य महारु वियमः वर्षे नार নিজাঁব হইয়া থাকিবে, তাহ। অসত্ব নয় : কিন্তু যে মহাপুৰ্বের কাডে সহস্র সহস্র হর্দমনীয় হুরাচার বলগার্গাহান ভীক্রর ক্যার ভাগোনাম এবা ভয়াকুল, সে মহাপুরুষের মহিমার কে হয়তা করিবে হাঁগার অসান এবং অসাধারণ আধাাত্মিক শক্তির কে পরিমাণ করিবে তাঁহার আধ্যাত্মিকতার বিস্তার এবং গভারত। কে বুঝির। উঠিবে । তিনি রক্ত মাংস নন, তিনি আত্মা; তিনি মানুষ নন, তিনি মন্ত্র। কিন্তু অব্ধান থিকতার বলে তাঁহার যেমন বাহ্যপ্রভাব, তেমনি বাহ্যজান : এনতি-বিলম্বে শকুন্তলার ভাগ্যে বিষম কট্টটোগ আছে, তিনি তাহা হানিতে পারিয়াছেন। পারিয়া ভাহার প্রতিবিধানার্থ দেনেতার্থে গনন করি-**য়াছেন। তাঁহার অনুপত্মিতিকানে তুম্মন্ত** এবং শকুন্তলার পরিণয় জন্ম গেল। কিন্তু কাহারও কাছে পরিণয়স্থাদ না পাইয়া ও আশ্রমে অাসিয়াই---

সলং তাদক মবেণ এবং অহিণ দিলং দি উল। ধুমাউলি অদিচ্চিণে। বি জ অমাণম পাল্ড এবৰ আহদী পড়িদা। বিছে স্থলিমপরিদিমা বিশ বিজ্ঞা অসোলণিজ্ঞা সংবৃত্তা। অজ্ঞ এবং ইসিপড়িরক্থিদং তুমং-ভঙ্গুণো স আসং বিসক্ষেমি তি।

কথ এ কথা কেমন করিয়া জানিলেন ? প্রিয়ঘদা বলেন যে, তিনি এইরূপ আকাশবাণী শুনিয়াছিলেন—

> ছ্ব্যন্তেনাহিতং তেজো দধানাং ভূতয়ে ভূবঃ। অবেহি তনয়াং ব্ৰহ্মপ্ৰথিগৰ্ডাং শ্মীমিব॥

হে ব্রহ্মন্ তোমার কন্যা অগ্নিগর্ভ। শমীলতার স্থায় পৃথিবীর অভ্যুদয়ের নিমিত্ত হয়ন্তনিহিত তেজ ধারণ করিতেছেন জানিও।

শাকাশবাণীর অর্থ কি ? ইহা কি যথার্থই দেবলোকে উচ্চারিতবাক্য না ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার আধ্যাত্মিকজ্ঞান ? এ প্রশ্নের মামাংসা
এস্থলে নিম্প্রোজন। কিন্তু আকাশ বাণীর অর্থ যাহাই হউক, এ কথা
নিঃশক্ষচিত্তে বলা যাইতে পারে যে, যে মহাপুরুষের আধ্যাত্মিকতা
প্রবল, তাঁহারই আকশবাণীতে অধিকার—যাঁহার আধ্যাত্মিকতা কম,
তিনি দেশকাল অতিক্রম করিয়া ইন্দ্রিয়াগোচর ঘটনার জ্ঞানলাভ
করিতে পারেন না। বাহৃত্বগৎ মহা-ঋবির আত্মার অধীন—আত্মার
আজ্ঞাকরৌ—আত্মার ক্রীড়ার পদার্থ। যখন স্বামীত্বনগমনার্থ শক্তুলা
বেশবিভাস করিতেছেন, তথন ছইজন ঋষিকুমার তাঁহার নিমিত্ত
মহামূল্য অলক্ষার আনম্বন করিল। গৌতমা চমকিতভাবে ব্রিজ্ঞাসা
করিলেন—

বিজ্ঞ পারত্ব কুদো এদং।
বাছা, নারদ, এ সব কোধার পাইলে।
নারদ উত্তর করিলেন—

ভাতকাপ্তপপ্রভাবাৎ। গুরুপ্রধান কাশুপের প্রভাবে। তখন গৌতমী পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন— কিং মানসী সিদ্ধি। তিনি কি তাঁহার মানসিকশক্তিদারা এ সকল হজন করিয়াছেন ?
কথ মানসিকশক্তিদারা সে সকল হজন করেন নাই বটে; কিছ
বাঁহার সম্বন্ধে এ রকম প্রশ্ন হইতে পারে, তাঁহার মানসিকশক্তি যে এক
রকম অসীম, তাহা সহজেই বুনিতে পারা যায়। বাহালপৎ তাঁহার
অপরিসীম অনস্তগভীর আধ্যাত্মিকতার অন্তর্ভূত। তিনি বাহালগতে
না পাকিয়াও বাহাজগতের অধিকারী। তিনি যেন অনস্তাকাশে উঠিয়া
ক্ষুদ্র পৃথিবীকে তাঁহার নখদর্পণস্থ করিয়া অসীম ত্রলাণ্ডের আত্মায়
লীন হইয়া রহিয়াছেন। বাহাজগৎ তাঁহার নখদর্পণস্থ বলিয়াই তাঁহার
বাহাপ্রভাব এত অন্তর্ভত। পৃথিবী কেমন করিয়া তাঁহার ইয়ভাকরিবে ?

কণু ধীর এবং গন্তীরস্বভাব। ইহা তাহার আধ্যাত্মিকতা এবং
চিন্তানীলভার ফল। অন্তদ শী আত্মাপ্রধান ব্যক্তিমাত্রেই গন্তীর হইয়া
থাকে। চিন্তানীল ব্যক্তি ধীর। অভিজ্ঞানশকুন্তলের চতুর্গ অন্ধ পাঠ
করিতে করিতে কণের ধীর এবং গন্তীর স্বভাব দেবিয়া মোহিত হইতে
হয়—মন সম্প্রমে পরিপূর্ণ হইয়া উঠে। বোধ হয় যেন কোন পূজাতম
মহাপুরুষের সম্প্রধ দাজাইয়া আছি—হাদয়ে ভয়ের সঞ্চার হয় না, মনে
হয় যেন তাহার কাছে আসিয়া উন্নতি এবং পবিত্রতা লাভ করিয়াছি,
অবচ তাহার নিকটে যাইতে সাহস হয় না, নিকটে বাইবার অযোগ্য
বলিয়া দ্রে দাজাইয়া তাহাকে দেখিয়া হলয় ভক্তিরসে পরিয়্ত ভইয়া
উঠে। শক্তলা আশ্রম হইতে যাত্রা করিতেছেন। এক সরোবরের
ধারে আসিয়া শালারব কথকে বলিলেন যে, তাহার আর শক্তলার
সঙ্গে সঙ্গেরা করিবা নয়। তখন কয় একটি রক্ষম্লে বিদ্যা মনে
করিলেন যে, তৃমন্তকে পাঠাইবার উপযুক্ত সন্ধাদ একটি স্থির করা
আবেশ্রক ইইতেছে। এই মনে করিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন। বেদ,

দর্শন, পুরাণ প্রস্তৃতি শাস্ত্রসকল বিনি মন্থন করিয়াছেন এবং উন্নতজ্ঞান বাঁহার প্রাণবায়, তিনি আবার চিন্তা করিতেছেন যে, কি রকম কথা বলিয়া পাঠাইব! ধীর এবং গভীর চিস্তাশীল ব্যক্তি ভিন্ন কেহই এ রকম করে না। চিস্তা করিয়া মহা-ঋষি গ্রন্তকে এই কথা বলিতে শাস্ত্রব এবং শার্ষতকে উপদেশ দিলেন—

আমরা তপোধন, আমাদিগকে চিন্তা করিয়া, তোমার উন্তমবংশকে চিন্তা করিয়া, আর সুস্থৎস্বজনেরা যাহা কোনরূপে ঘটাইয়া দেয় নাই, শকুন্ত নার গেই নেহপ্রবৃত্তি চিন্তা করিয়া তুমি ভার্য্যাগনের মধ্যে সমান আর্দরে ইহাকে দেখিবে। ভাগ্যে থাকে ইহা অপেক্ষা অধিক হইবে, বধুবন্ধুগণের তাহা বলা উচিত হয় না।

বেমন মহাপুরুষ, কথাও তেমনি মহন্তপূর্ণ। শকুন্তলা কণে বৈ প্রাণবায়ু—'কথন্ত কুলপতেরুক্জ্ব সিতম্।' কিন্তু কণ্ব শকুন্তলার নিমিন্ত কি
ব্রুক্ত তাঁহাকে মহিষাপ্রের্চ করেন এবং অন্যান্ত ভার্য্যা অপেকা অধিক
ভালবাসেন এত স্নেহের বস্তর নিমিন্ত সেই কামনাই স্বাভাবিক
এবং আর কেহ হইলে সেই কামনাই করিত। কিন্তু তিনি তাহা
করিলেন না, কেন না, সে কামনা অন্যায়, অবিচার, পক্ষপাতমূলক।
শকুন্তলা তাঁহার আদরের বস্ত। কিন্তু তাই বলিয়া তাঁহার মত মহাপুরুষ শকুন্তলার স্থাবর অভিলাষী হইয়া অপরের ক্ষতি এবং অনিষ্টকামনা করিতে পারেন না। ধার্মিক মহাপুরুষেরা স্বার্থপর্বশ হইয়া
মোহান্ধ হন না; ধর্মের নামে তাঁহাদের মোহজাল অনুন্ত হইয়া যায়।
তাঁহাদের চিন্তা সকল সময়েই ন্যায়মূলক। ন্যায়ামুবর্ত্তিতা উচ্চ পরিভন্ধ
চিন্তার প্রধান এবং প্রকৃত্ত লক্ষণ। সে লক্ষণ মহর্ষি কথের চিন্তার
বিশেষরপ্রে ভাক্ষ্ণায়মান। তাঁহার চিন্তার উচ্চতা, উদারতা এবং

স্থায়াহ্বর্ত্তি তাবিয়া দেখিলে তাঁহাকে মানবগুরু বলিয়া পুজা করিতে ইচ্ছা হয়। কিন্তু কণেুর চিন্তার আর একটি রমণীয় উপকরণ আছে— সেটি তাঁহার শকুন্তলার প্রতি উপদেশে প্রকাশ। সে উপদেশ এই—

ত্মি এ স্থান হইতে ভর্ত্বে গিয়া গুরুজনদিগের গুলাবা করিও, সপলীগণের প্রতি প্রিয়সখাবং ব্যবহার করিও, অপমানিত হইলেও পতির প্রতিক্লচারিণী হইও না, পরিচারকদিগের উপর অধিক অমুক্ল হইও, এবং সৌভাগ্যকালে গর্কিত হইও না। মুবতীরা এই-রূপেই গৃহিণীপদ পায় আর যাহারা ইহার বিপরীতাচরণ করে. তাহার। পতিক্লের যাতনাশ্বরপ হইয়া থাকে।

ইহাতে এই কয়ট শুণের প্রশংসা দেবিতে পাওয়া যাইতেছে—
সয়ম, দ্ব্যার পরিবর্ত্তে প্রেম, সহিক্তা, দয়া এবং ন্মতা। সহপ্রে
বৃষিতে পারা যায় য়ে, এই শুণগুলি থাকিলে, সংসাররূপ রসভূমির
সকল স্থানেই মায়্র মায়্রের য়ায় জীবনয়াত্রা নির্নাহ করিতে পারে।
এই শুণগুলি থাকিলে শুধু কুলবধ্ কেন, সকল লোকেই জীবনয়্দ্রে
জয়ী হইতে পারে। কণু একটি কুলবব্কে যে উপদেশ দিয়াছেন,
সে উপদেশ সমস্ত মানবজাতির সংসারধর্মের মূলমন্ত্র। লেয়াটি স্কে,
প্রদন্ত পোলোনিয়সের উপদেশের এত সারবতা এবং উপযোগিতা নাই।
সে উপদেশ সকলের অম্পর্ণায় নয়। কিন্তু কণের উপদেশের এত
উৎকর্ম কিসে হইল ? একটু ভাবিয়া দেখিলে বৃনিতে পারা য়ায় য়ে,
ইহার উৎকর্মের প্রধান কারণ হলয় অথবা হলয়ের কাছে য়ার্পরতার
অপলাপ। ওরজনের প্রতি সন্তম—ইহার অর্থ, আয়্রগরিমার সম্পূর্ণ
অপচয়। পতিকর্ভ্ক অপমানিত হইলেও তাঁহার প্রতিক্লাচরণ না
ক্রা—ইহার অর্থ, শ্রেষ্ঠ এবং প্রিয়বাক্তির অন্বরেণে আয়াতিমান
পরিত্যাপ করা। পরিচারকলিগের উপর অধিক অন্তর্বাধে আয়াতিমান

ইহার অর্থ, দরিক্র উপকারকের উপকার করা—সোঁতাগ্যকালে গর্মিত না হওয়া—ইহার অর্থ, অপরের সহিত তুলনার আপনাকে বড় মনে না করা। আর সপরীর প্রতি প্রিয়সধীবং ব্যবহার করা—ইহার অর্থ যে কি চমংকার তাহা কি বলিব! ইহার অর্থ Love thine enemies—যে কথা বলিয়াছিলেন বলিয়া কোটা কোটা স্থসভ্য এবং উন্নতমতি মহুষ্য এখনও বিশুগ্রীষ্টকে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া পূজা করিতেছেন! এর কাছে কি পোলোনিয়সের উপদেশ দাঁড়ায় ? সে উপদেশে হৃদয় কোথায় ? সে উপদেশে হৃদয় কোথায় ? সে উপদেশে ক্রমতেছেন—

কথং বা গোতমী মন্ততে।

ত এই কথায় গোতমীই বা কি বলেন <u> </u>

রমণীর কর্ত্ব্যতাসম্বন্ধে উপদেশ দিয়াছেন বলিয়া মহর্ষি র্দ্ধা এবং প্রবীণা গৌতমীর মতসাপেক—গৌতমীকে আপনার অপেকা যোগ্যতর উপদেষ্টা বলিয়া বিবেচনা করিতেছেন! ইহাও তাঁহার নম্রতার এবং ক্যায়ামুবর্জিতার স্থান্দর পরিচয় দিতেছে। উচ্চতা, স্থায়ামুবর্জিতা, নম্রতা, গভীর সহ্বদয়তা, ধীরতা এবং সতর্কতা করেরই চিন্তার প্রধান লক্ষণ এবং উপকরণ।

ফলতঃ কথের হাদয় একটি আশুর্য্য পদার্থ। সকল বস্তু, সকল জীব, সমস্ত জগৎ তাঁহার ভক্তি মেহ এবৃং আদরের জিনিস। শকুন্তলাকে বিদায় দিবার কালে তিনি আশ্রমের তরুলতা প্রভৃতিকে স্থোধন করিয়া বলিতেছেন—

পাতৃং দ প্ৰথমং ব্যবস্থতি জলং মুমাম্বণীতেরু বা নাদকে প্ৰিয়মশুমালি ভবতাং মেহেন বা পদ্ধবন্। আদ্যে বঃ কুসুৰপ্রস্থতিসময়ে বস্তা তবভূত্বসবঃ সেরং বাতি শকুন্তনা পতিগৃহং সর্কৈরম্বজায়তান্ ॥

তর্ক্রলতার প্রতি শকুস্থলার মেহ এবং শুশ্রবার উল্লেখ করিয়া মহর্ষি কর্ম আপনার হৃদরের কি চমৎকারিছই দেখাইলেন। সে হৃদর বধার্থ ই শকুস্থলার হৃদরের ক্রায় তর্ক্রলতাকে ভালবাসে এবং তর্ক্রলতার নিমিত্ত ভাবে। এবং দেই জন্মই মহর্ষি কর্ম আজ তর্ক্রলতার কাছে শকুস্থলাকে বিছার দিবার অসমতি প্রার্থনা করিতেছেন। তিনিই ত শকুস্থলাকে ক্রেলতার শুশ্রবায় নিযুক্ত করিয়াছিলেন। যেমন তর্ক্রলতার প্রতি তেমনি পশুপন্দীর প্রতিও তাঁহার সেহ এবং মমতা। তিনি আশ্রমের সমস্ত মৃগ মৃগী এবং মৃগশাবকের ইতিহাস জানেন। যথন শকুস্থলার পশ্রান্তাগ হইতে তাঁহার পুত্রসম মৃগটি তাঁহার বস্ত্র ধরিয়া টানিল, তথন ভিনিই ত শকুস্থলাকে বলিলেন:—

বংলে ! বাহার মুখ কুশাগ্রধারা বিদ্ধ হইলে তুমি ক্ষতশোষক ইকুদী তৈলসেক করিতে, তুমি বাহাকে জামাকধান্তর্ষ্ট দিয়া পোষণ করিয়াছ, সেই কৃতকপুত্র মৃপ তোমার অন্তব্য করিতেছে।

এত ধবর বে রাথে এবং এবন করিয়া বে পশুপক্ষীর কথা বলে, পশুপক্ষী বথার্থ ই তাহার হ্বনরের বস্ত-সে বথার্থই পশুপক্ষীর পিতা-বাতার স্থানীয়। শকুরুগাও তাই বলেন। তিনি সেই অনুসরণকারী মুগটিকে এই বলিয়া কিয়াইরা দিলেনঃ—

এখন আৰি আবার চলিলাম; এখন পিতাই তোমার তাবনা ভাষিবৈন।

वर्षि कर नवण चनश्यक छानवास्त्रत, तक्क स्वरूटक श्रदा श्रदात । कारोप स्वयः त्याका केरन । श्रद्धकार्यः श्रिकाः विवास समा त्य स्वर ফাটিয়া গিরাছিল। শকুন্তলা যথন তাঁহাকে সান্ধনাবাক্যে সন্ধোধন করিলেন, তথন তিনি বলহীনা রমণীর কায় বলিয়া ফেলিলেনঃ—

বংগে! তুমি পর্ণশালার ঘারদেশে যে পুঁড়িধান্তের প্জোপহার দিয়াছিলে, তাহা হইতে এখন অন্ধর বাহির হইরাছে। আমি যখন তা দেখ্ব তখন কিরূপে আমার শোকসভ্রণ হইবে।

অটণ, অনস্তপ্রসারিত, অভভেষী, তুবারস্বাঞ্চি হিষাচল রবিকিরণ-, স্পর্শে দরদর ধারায় গলিয়া যাইতেছে !

কৃষ সংসারত্যাগী, বিষয়বাসনাশৃন্ত, পার্থিবতাপরিমুক্ত, ত্রন্ধনিষ্ঠ, ত্রন্ধর্মের উর্জনশী। কিন্তু পৃথিবীতে না থাকিয়াও তিনি পৃথিবীয়য়। তিনি পৃথিবীয় মায়া ত্যাগ করিয়াছেন, কিন্তু পৃথিবী তাঁহার পরময়েই ও শ্রদ্ধার বস্তু। তিনি পৃথিবীর কিছুই চাহেন না, কিন্তু পৃথিবীর কীটাণু কীটও তাঁহার কাছে আদৃত এবং সম্মানিত। তাঁহার দৃষ্টি স্বর্গাভিমুব্দে, কিন্তু এই ক্ষুদ্র পৃথিবীও তাঁহার স্বর্গের অন্তর্ভূত। তাঁহার চিন্তা ক্রন্ধন্দ এই ক্ষুদ্র পৃথিবীও তাঁহার স্বর্গের অন্তর্ভূত। তাঁহার চিন্তা ক্রন্ধন্দ করে ক্রন্তর ক্রের্গিত তাঁহার ব্যালির ক্রের্গিত। তিনি চিন্তা ক্রিক্ত তাঁহারই নাম হৃদয়। তিনি মোহবিজয়ী তপন্নী, কিন্তু তাঁহারই নাম মায়া। অপুর্ব্ধ সয়াসী! আশ্রুষ্যা বৈরাগী!

্বিথ বেমন ধার এবং শান্তপ্রকৃতি, তেমনি তেজনী। তাঁহার তেজের প্রমাণ—শার্জ রব এবং শার্থত, কেন না, শার্জ রব এবং শার্থত ভত তাঁহারই শিষ্য এবং প্রতিনিধি। শার্জ রব এবং শার্থতকে আমরা কথের জংশ বলিরা বিবেচনা করি, কথ হইতে পৃথক্ বিবেচনা করি না। এবং সেই কারণে আমরা শার্জ রব এবং শার্থতের ঘারা কথকে ব্রাইতেছি। শক্তলাকে ভূলিরা গিবা হয়ন্ত বধন তাঁহার সহিত্ত শক্তলার পরিশয়সমূজে সংক্ষেহ প্রকাশ করিলেন, তবন শার্পর শক্তলালয়ে তাঁহাকে বিজ্ঞানা করিলেন ঃ—

শকুন্তলাতত।

্র পাছর্কবিবাহরণ অন্তর্ভিত্তকার্য্যের অপলাপ করির। ধর্কের প্রতি। এইরূপ বিমুশতাচরণ করা কি রাজার উচিত ?

শাসমূদ্র ভারতসাঞ্রান্ধ্যের স্ঞাট্কে এ রক্ম কথা যে বলে সে পৃথিবীর কাহাকেও ভর করে না, সে ধর্মবলে বলীয়ান্ তাহার ভেক এবং মধ্যাহুরবির ভেক একই বস্তু। হুমন্ত যখন আবার তাঁহাদের ক্ষার প্রতি অপ্রভাপ্রকাশ করিলেন, তখন তিনি বলিলেন ঃ—

बृष्ट् खामी विकाताः श्रात्रदेवचर्यग्रस्ख्यू।

শার্স বিশ্ববিদ্যার । তাঁহার ধনবল, ৰাত্বল, লোকবল, কোন বলই নাই। কিন্তু তাঁহার কথা শুনিলে বোধ হয় বে, তিনি কোন বলই প্রাপ্ত করেন না; পার্থিবল, পার্থিব শক্তি, পার্থিবললদ, তাঁহার কাছে কিছুই নয়। তাঁহার সাহস এবং তেজ দেখিলে বোধ হয় বে, তিনি রাজার প্রজা নন, রাজার রাজা। তিনি রক্তনাংস নন, তিনি রাজার প্রজা নন, তিনি প্রজালিত হতাশন। রাজরাজেখন ভ্রম্ভ বখন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন বে, শকুস্তলাকে বঞ্চনা করিয়া জায়ার কি লাভ হইবে, তখন তিনি সক্রোধে বলিলেনঃ—

বিনিপাতঃ।

হভিনাপুরের রাজবাটীতে অসীমনহিমাসভিত পুক্সভার দাঁড়াইর। বলিলেল—"বিনিপাতঃ।' বহর্ষি কর হিনাচলের ক্সায় দরদরধারার গলিভেও পারেন এবং আরেরখিনি বিক্ষিন্ত্রের ক্সায় ধৃধ্ করির। আলিভেও পারেন। ক্সানা ভাঁহাকে কেন্দ্র করির। আঁটিবে। চিঙা। ভাঁহাকে ক্ষেন্দ্র করিয়া আরম্ভ করিবে।

ব্যবিত মহার্থি কথেয় সম্পর্কে পার্মার্থিক এবং পার্যাক্ত একই ব্যক্তি, কিন্তু কর হাইতে পুরুক্ করিয়া বেনিলে জাবাবের মধ্যে পার্কি চলংকার প্রভেদ লক্ষিত হর— তুই জনকে প্রক্রন্তর তিরব্যক্তি বলিয়া বোধ হয়। অভিজ্ঞানশকুম্বলে তাঁহাদের কথা অভি অয়ই আছে এবং তাঁহা-দিগকে একটির অধিক কার্য্য করিতে দেবিতে পাওয়া যায় না। কিছ যে বয়পরিমিত স্থান মহাকবি তাঁহাদিগকে অর্পণ করিয়াছেন, তাহারই মধ্যে তাঁহাদের প্রত্যেকের পূর্ণ, পরিদ্ধার এবং স্থােধক বিকাশ দেবিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা তুইজনে একই শুরুর শিব্য; তাঁহাদের তুই জনের জীবনপ্রণালী একই রক্ম; তাঁহাদের তুই জনের জীবনপ্রণালী একই রক্ম; তাঁহাদের তুই জনের শিক্ষা একই প্রক্ম; তাঁহাদের তুই জনের শিক্ষা একই প্রক্ম; তাঁহাদের তুই জনের আশা, আকাজ্ঞা, সকলই এক। কিছু তাঁহারা তুইজনে সম্পূর্ণরূপে ভিরপ্রকৃতির লোক। শার্কর্য কিছু বাহ্নদর্শী; শার্বত অন্তর্ম শাঁ। নির্জ্জন, নিঃশন্দ, শান্তিময় আশ্রম হইতে আসিয়া হন্তিনাপুরের জনাকার্ণ রাজবাটী দেবিয়া তাপসবয় এক নৃত্ন ভাব অন্তব্য করিলেন। কিন্তু সে ভাব শার্কর্য একরক্ম, শার্বতে ভিরন্তক্ষ। শার্কর্য শার্বতক্ষে বলিলেনঃ—

আমর। নিরবচিছর নির্জ্জনেই থাকি। এই জনাকীর্ণ গৃহ **অগ্নি-**বেষ্টিত বলিয়া বোধ হইতেছে।

কিন্তু শার্মত শাঙ্গ রবকে বলিলেন :--

অভ্যক্তমিব লাভঃ ভচিরভচিমিব প্রবৃদ্ধ ইব স্থাম্। বৃদ্ধমিব স্বৈরগতির্জনমিহ স্থাসলিনমবৈমি॥

সাত্রান্তি বেমন অস্নাতকে, শুচি বেমন অশুচিকে, আগরিত বেমন নিপ্রিতকে এবং বিমৃক্ত বেমন বদ্ধকে দেখে, আদি এথানে গেইরপ বিষয় সুধাসক্ত লোককে বুরিতেছি।

कृदेकारम अकृदे एक (एथिरमम, किंव ता मुना अक्कारमत म्मादक

अक तकरम विव्नित कतिन, चात्र अकम्पानत मनरक चात्र अक तकरम বিচলিত করিল। সে দুগু দেখিয়া শার্স রবের এক ভরানক অয়িকাঙ ৰনে হইল; শারঘতের ভচির তুলনার অভচি, পবিত্রতার তুলনায় অপবিত্রতা, জাগরণের তুগনার নিত্র। এবং মৃক্তভাবের তুগনার দাস২-मृथान यस हरेन । (त एमा मात्र तर्तत यस वाश्वत अवन कत्रिन, भारतएकत यस्य व्यवस्थ १९ थायन कतिन । (म पृष्) मार्ज तस्य राज्-क्रमरबृतक क्रब्रनारक माठारेश जुनिन; मात्रव्ह व्यखर्क्नर निहिच ठिखाने क्रिक अवन कतिन। नार्कत्रव (म मृज क्रांक्शर्ठत সাহাব্যে বুঝিলেন; শার্ঘত সে দুৱ আধ্যাত্মিক জগতের সাহাব্যে বুঝিলেন। শাঙ্গরিব বাহুরগতের কবি; শার্ঘত অন্তর্জাগতের কবি। শার্করব বাহম্পুর্তি; শারহত অন্তদৃষ্টি অথবা আধ্যাত্মিকতা। শাল বুৰ এবং শাব্ৰতের মধ্যে আকাশপাতাল প্রতেদ ৷ আমরা যতকণ তাঁহাদিপকে দেখিতে পাই, ততক্ষণই সেই প্রতেদ লক্ষিত হয়। বর্ষন রাজপুরোহিত তাঁহাদিগকে হুন্নজের সন্মুধে বইয়া গেলেন, তথন শাদ রবই হুমান্তের তথা বর্ণন। করিয়া পুরোহিতের সহিত কথা কহি-লেন। যখন অভিবাদনাদি সমাপ্ত করিয়া কণুপ্রেরিত সন্ধাদ জানা-**ইজে হইল, তথন শাদ ব্ৰই ভাহা জানাইলেন। যখন জন্মত্ত শক্তলাব** সহিত পরিণর ঋষীকার করিলেন, তখন শাঙ্গ বই ক্রোধপ্রজনিত विवरदात सात्र छोटात छेनत वाकाविव वर्षन कतिए नानितन। किन्ह শাকরিব বৰন উন্নভের ভার রাজয়াজেবর হুমন্তকে নক্ডা ছক্ডা क्रिक्टिक्स, क्रथम भावबरकत बरमत व्यवश क्रित्रण १ जाँदात्र अहे क्षाट्यरे हम अवश्वाद टाकामः---

नार्य प्रत्य परिवाणीम् । नाङ्ग्यस्य प्रकारम्बन्धनार्थाः । स्तारमञ्ज्ञाकारसम्बद्धाः । नीक्ष्रमार्थम् वर्षाप्रकारियकसम् । শার্স রব, তুমি এখন থাম। শকুন্তলে, আমাদের বা বলিবার জা বলিলাম। এই মহামাজ রাজা এইরপ কহিতেছেন। এখন বাহাতে ইহাঁর মনে প্রত্যায় হয়, এমন কথা তুমি কিছু বল।

শার্থত এ সময়েও স্থির, গন্তীর, অবিচলিত। তিনি যেন কোন পক্ষেই নাই। তিনি বেন উভরপক্ষের মধ্যবর্তী বিচারক! শকুজ্বলার যাহা বলিবার ছিল, তাহা বলা হইল। তাঁহার কথা শুনিয়াও ত্মন্তের প্রভায় হইল না। তিনি শকুজ্বলাকে ত্ম্চারিণী বলিয়া গালি দিলেন। শাল রব আবার রাগিয়া উঠিয়া তাঁহার সহিত বাগ্রুদ্ধে প্রবন্ত হই-পোন। কিন্তু শার্থত নিশুদ্ধ—তিনি একটিও কথা কহিলেন না। অবশেষে যখন শাল রব পুরুসভায় দাঁড়াইয়া জ্ঞানশৃত্ত উন্মতের তার পুরুবংলের 'বিনিপাত' হইবে বলিয়া গর্জন করিয়া উঠিলেন, তখন শার্থত এইমাত্র বলিলেনঃ—

' শাঙ্গ'রব কিমুন্তরেণ। অমুষ্টিতো গুরোঃ সন্দেশঃ। প্রতিনিবর্ত্তামহে বয়ম্। (রাজানং প্রতি)

তদেবা ভবতঃ কান্তা তাজ বৈনাং গৃহাণ বা। উপপন্না হি দারেরু প্রভূতা সর্বতোমুখী।

গৌতমি গচ্ছাগ্ৰত:।

শার্স রব, কথা কাটাকাটির আর দরকার কি ? গুরুদেবের আদেশ অফুষ্ঠান করিলাম। চল আমরা ফিরিয়া যাই। (রাজার প্রতি)

এই ভোমার স্ত্রী, ইহাকে একণে ত্যাগই কর বা গ্রহণই কর। স্ত্রীর প্রতি সর্বভার্থী প্রভূতা পাছেই ত।

(भोष्टिन, हन, चर्म चार्म हन।

শার্যত আর্গেও বেষ্দ্র, এখনও তেখনি —ছিন্ন, গলীর, পরিচ্লিত

ভিনি দেখিলেন বে, ছ্মন্ত ব্ৰিলেন না, এবং তিনি তাঁহাকে ব্ৰাইবার চেটাও করিলেন না। ভিনি তর্ক করিবার লোক নন। তিনি কলহ করিবার লোক নন। ভিনি শার্ক রবের স্থায় তর্কও করিলেন না, কলহও করিলেন না। ছ্মন্ত এবং শকুন্তলার পরিণয় সম্বন্ধে তাঁহার বিখাস দৃঢ়ভম অপেকা দৃঢ়। অল্ল কথায়, সরল ভাষায়, তিনি সেই মুদ্দ বিখাস আশ্রুণ্ড দুচ্তার সহিত ব্যক্ত করিয়া চলিয়া গেলেন। যেন উচ্চতর রাজসিংহাসনাপেকা উচ্চতর বিচারাসন হইতে অপরাধীর অপরাধ ব্যক্ত করিয়া বিচারপতি উঠিয়া গেলেন। শার্ম্বর্ক মনে করিলে গেরিক্লিমু হইতে পারেন, দিমস্থেনিস্ হইতে পারেন, সিসিরো হইতে পারেন, বর্ক্ হইতে পারেন, মায়রাবো হইতে পারেন—ব্রিটিব পালি ব্রান্তের ক্লায় মহাসভার সর্ব্বোৎক্লাই অলম্বার হইতে পারেন। শার্ঘত থিচারপতি; কিন্তু তাঁহার যোগ্য বিচারাসন পৃথিবীতে নাই। তাঁহার স্থান আধ্যান্থিক জগতে। কিন্তু শার্ম রবই বল আর শার্ঘতই বল, বহর্ধি কয় সকলেরই প্রেষ্ঠ, সকলেরই গুরু, সকলেরই অধিনায়ক। মহর্ধি করের কে ইয়ভা করিবে।

কিছ কৰ বেষন সেই সকল ঋষি এবং ঋষিকুমারদিগের অধিনায়ক,
সৌজনী ভেষনি তাহাদের অধিনায়িকা। গৌজনীকে বুকিতে পারা
বায়, কিছ বুঝাইতে পারা বায় না। এবং বোধ হয় বে বিদেশীরের।
তাহাকে তাল বুকিতে পারেন না। ধর্মনির্চা, প্রাচীনা, গঞ্জীরপ্রকৃতি
বাজুভাববৃদ্ধা গৌজমী—পরম পবিত্র দৃশ্ধ। আশ্রমে বতগুলি ধবিতপথী
আহেন, তিনি সকলেরই জননীয়ন্তপা—তিনি সকলকেই বাপু, বাহা,
বান্ধ বলিয়া লাকিয়া বাকেন এবং তাহায়া সকলেই তাহাকে জননীবং
ক্ষেম্ব এবং প্রাম্ম করেন। আবক্তক হইলে তাহার ক্ষাম্মে আনিয়া

ইলিন্ধান্ত করেন—বর্ষা পক্তরা।

हेमर चत्रः व अनाविभिः शिवारवमः चन्डा । त्राम्मी । निर्वमहेवः । সকলে ষেমন তাঁহাকে ভালবাসে এবং সন্মান করে, তিনিও তেমনি সকলকে ভালবাসেন এবং সকলের ভাবনা ভাবেন। শকুন্তলা পীড়িতা —প্রায় উত্থানশক্তিরহিত। প্রিয়মদা এবং অনহয়া তাঁহার উত্তপ্তদেহে মুশীতল প্রলেপ মাধাইয়া দিতেছেন এবং পদ্মপত্র দারা বীজন করিতে-(इन। छित्रक शोठमी ठाँशा मक्रवार्थ शिव्य माखिकन चानिया। তাঁহার মন্তকোপরি সিঞ্চন করিয়া স্বত্নে তাঁহাকে আশ্রমকুটীরে লইয়া ষাইতুছেন। আশ্রম হইতে যাত্রাকালে কণুও যেমন শকুস্তলার নিমিত দেবতাদিগের আশীর্বাদ প্রার্থনা করিলেন, গৌতমীও তেমনি শকু-গুলাকে বনদেবীদিগকে সমন্ত্রমে প্রণাম করিতে বলিয়া দিলেন। কিন্ত তার পর আর বেশী কথা কহিলেন না। একে ত তিনি বেশী কথা ় কন না, তাহাতে আবার তখন স্বয়ং কণু যা বলিবার তা বলিতেছেন। কর্থবেমন তাঁহার পদমর্ঘ্যাদা বুঝেন, তিনিও তেমনি কণেুর পদমর্ঘ্যাদা বুঝেন। তিনি নিস্তৰভাবে পিতাপুলীর সেই হৃদয়বিদারক বিদায়দুঙ্গ দেখিলেন। কথ তাঁহারই হত্তে শকুন্তলাকে সমর্পণ করিয়া আশ্রমকুটীরে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। অভিজ্ঞানশকুস্তলে গৌতমী একটি প্রধান চরিত্ত। পুরুষচরিত্রগণের মধ্যে কণের যে পদবী, ত্রীচরিত্রগণের মধ্যে গৌতমীর সেই পদবী। কর বেমন হ্মস্ত এবং শক্ষলার ভিত্তিস্কল, গৌতমীও সেইরপ। পৌতমী না ধাকিলে নাটকের কার্য্য চলিতে পারে মা। পৌত্ৰীকে কৰের অংশ বলিয়া বুঝিতে হইবে, কেন না গৌত্ৰীর। শাহায় ব্যক্তিরেকে কর তাঁহার নিজের সমস্ত কর্ত্তব্য পালন করিতে অক্ষ। এ ক্থার আরো একটি অর্থ আছে। শকুন্তবা রুম্ণী তিনি কৰের শাসনাধীন বটে। কিছ গোভনীই তাহার প্রকত শিক্ষরিত্রী अवर अविमात्रिका। शूक्रम समग्रेटक छेशरमम मिर्छ शास्त्र, किन्न समग्री

ভিন্ন রমণীকে রমণী করিতে পারে না। শকুন্তলার সম্বন্ধে গোঁতমী কমের একটি উৎকৃষ্ট অংশ।

বিশন অভিজ্ঞানশকুস্তলের মেরুদণ্ড পাওরা গেল। মহর্ষি কথ সেই **त्वकृष्ठ**, अवर (श्रीष्ठमी, नाक द्वर अवर नाद्रष्ठ त्रहे (मक्रम्(अद অন্তর্গত। সে মেরুদণ্ডের এক অর্থ মহর্ষি কর আর এক অর্থ ইহলোক **এবং পরলোক, স্থুল এবং স্থন্ম,** জ্ঞান এবং মোহ, স্ত্রী এবং পুরুষ, শাস্তি র্এবং তেজ, স্বর্গ এবং মর্জ্য। সে মেরুদণ্ডের অর্থও যা, পূর্বপরিচ্ছেদ-, বিবৃত অভিজ্ঞানশকুন্তলের অর্থও তাই ৷ সেই চমৎকার মেরুদুঞ্জের উপর নির্ভর করিয়া চুম্বস্ত শকুন্তলার সহিত মিলিত হইলেন। প্রিয়ইদ। अवः चनएता (महे मिननकार्या इन्नस अवः चकुस्रनात हम्भूकर्वनत्र । उांदारम्य गांदारगः इत्रख मकुखनारक विभित्तन এवः मकुखना इत्रखरक চিনিলেন। প্রিয়ম্বদা এবং অন্ত্রা শুকুন্তলার প্রিয় স্থী। এমন স্থী ৰিছ কেহ কোণাও দেখে নাই। অভিজ্ঞানশকুত্তল পড়িতে পড়িতে বোধ হয় বে, শকুস্তলা, প্রিয়ম্বলা এবং অনস্থা এই তিন্টিতে একটি ভিষটি একত্রে প্রতিপাণিত: তিনটির একত্রে শয়ন, ভোজন, উপ-বেশন ; ভিনটির একই কাল ; তিনটির এক চিস্তা, এক গ্রন্থ। তিনটি পরস্পর বে কত ভালবাসে তা বলিতে পারা বায় না। অভিজ্ঞানশক-অলের প্রথম হইতে শকুষ্ণার আশ্রমত্যাগ পর্যন্ত সে ভালবাসার বে কত প্রমাণ পাওরা বার, তাহা বলিরা বেব করা বার না। সে ভাগ-वांतान प्रक्रम (प्रविद्या भारिक अविकृष्ट देहें है देन-- मर्स देन वृति वर्श चानिश्च चर्नेत्र जुतकनानिरमत्र कानवामा राविरक्षक् । पञ्चना, विश्वपूर्ण अवर कम्पूदा श्रद्धणाद्वद व्यानवाहु, शहलाद्व श्रद्धणाद्वद निविक क्कान गर्कक विरक्ष लारप्रमा । अवन महाम गरिका अवर विके मधाकार बोमपा) पास्त्रदशायाच्याचाच्याची साथे । विद्या स्थाप विषयाः असः परेकाच

তিন জনে তিমটি ব্যক্তি। <u>শক্রলার এবং প্রির্থদার একই ব্</u>যুস, কিন্তু বোধ হয় যেন অন্তয়ার বয়স জাঁহাদের অপেকা কিছু কম। শক্-खना এवः श्रियमा (योवतन পড़ियाहिन; किंड तोष रय त्वन जनरं-য়াকে সে তবুল এখনও ভাল বুকুম লাগে নাই. এখনও বেন অনস্থা হইতে সে তরঙ্গ কিঞ্চিৎ দূরে আছে। শকুস্তলা যথন তাঁহার প্রিয় বন-ক্যোৎমার শোভা একদৃষ্টিতে দেখিতেছেন, তথন প্রির**ম্ব**দা **অনস্**রাকে किछात्रा कतित्वन, वन (मधि, अनश्रुष्ठा, मकुखना रकन अवन कतित्रा সহকারের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিয়াছে। অনস্থা বলিল, আমি জানি না, তুমি আমাকে বলিয়া দেও। শকুন্তলা বৰ্ষ একটি বুক্ষের সমুখে একটু হেলিয়া দাঁড়াইলেন, তখন অনস্যা কোন কথা বলিলেন ্না, কিন্তু প্রিরম্বদা বলিলেন, শকুস্তলে একটু প্ররক্ষ করির। দাঁড়াইর। थाक। শকুন্তলা बिल्लामा कहिलान, किन १ श्रिव्यक्ता উत्तर कदिलान বে তুমি ঐ রকম করিয়া দাঁড়াইয়া থাকাতে ঠিক্ বোধ ইহতেছে বেন কেশররক্ষটির একটি রমণীয় লভার সহিত পরিণয় হইয়াছে। কিন্তু এত রসের কথা শুনিয়াও অনস্থার মুখে কথাটি নাই। অনস্থা কেবল তরলতা দইয়া ব্যন্ত। শক্তলা অনস্যাকে তাঁহার বৃকের বন্ধ একটু আরা করিয়া দিতে বলিলেন। অন্ত্য়া কোন কথা না বলিয়া বঙ্কল भाता कतिया मित्नन। किन्न श्रियक्षा वनितन (य. सोवरनद भादा তোমার পরোধর বিভত হইরাছে, তা আমাকে দোষ দিলে কি হবে। थिययमा तक कतिएक जानवारमा, चकुखना तक वृत्वमा, किस तक করিতে পারেন মা; অনহয়। রঙ্গ করিতে শেবেন নাই। অনহয়। বিছ বালিকা বালিকা বক্ষ। বৰন ভ্ৰম্ভ তাহাৰের সমূবে উপস্থিত হই-त्मम, अयम छोराप्र किन करनरे किছु बढ़गढ़ रहेरनम। किंस मन-दंशीर भारत वृत्रेशक निष्क कथा करिश्मम, ठीशात चेकार नात्र व्यक्षार

করিলেন, এবং প্রিয়ম্ব। ও শকুস্তলাকে তাঁহার কাছে বসিতে আহ্বান कतिरान। नकरन विज्ञाल शत्र श्रियमात्र कामिवात्र हेक्टा हहेन य **শভ্যাগত ব্যক্তি কে** ? কিন্তু তিনি নিজে ছন্নন্তের পরিচয় জিঞাসা করিতে পারিলেন না; অনস্মাকে চুপি চুপি বলিলেন, এই মহাশয় ব্যক্তিকে ? অমনি অনহয়৷ বলিলেন, আমি জিজাসা করিতেছি: বলিয়াই অকুতোভয়ে স্ববিচলিতভাবে তুম্বস্তের পরিচয় বিজ্ঞাসা করিলেন। আবার ষধন ছম্মন্ত শকুন্তগার পরিচয় জিজাসা করিলেন, ভৰন প্রিয়ম্বদা কোন কৰা বলিলেন না. কিন্তু অনস্থা আগ্রহসহকারে শকুস্তলার ইতিহাস বলিতে প্রব্রন্ত হইলেন। সে ইতিহাস বলিতে ৰণিতে তিমি একবার লজ্জাবোধ করিয়াছিলেন। কিন্তু পরক্ষণেই আবার যেমন বলিতেছিলেন তেমনি বলিতে লাগিলেন। কিন্তু যথন তাঁহার ইতিহাস শেষ হইল এবং দুল্লন্ত শকুন্তলার সম্বন্ধে কথের অভি-थात्र जानिए চारितन, उथन वानिका चात्र कान कथा विनन ना, ভখন প্রিয়ম্বদা ঠাকুরাণী ঘটকালী করিতে আরম্ভ করিলেন এবং শকু-স্তলাকে লইয়া বৃদ্ধ কবিতে লাগিলেন। তথন হইতে অনুসুয়া নিস্তর। ভার পর বধন সকলে আশ্রমকুটারে বান, তখন শকুস্তলা অনস্যাকে ডাকিয়া বলিলেন বে, আমার পার কাঁটা ফুটিয়াছে এবং বক্তন পাছের ভালে আট্কাইরা পিরাছে। শরুত্তলার মনে কাঁটা কৃটিয়াছে, शिक्षेत्र एक शिक्षमात्क यनिष्ठ छीरात नारन रहेन ता, छाँहे नतना विकारक क्रांकिका विगरनन । छात्र शत वयन नक्सना इपास्कत मिविक मुख्याह, क्वर्न क्रमश्हा श्रिहक्तारक विकास क्रितिन, কি উপার্কে ভুমাঞ্চের সহিত সমুদ্ধলার সময় এবং গোপনীয় ভাবে विश्वम बहेरक शांदा । विद्यमण विश्वमा १६, कि बक्दम (गांगनीप्रकारन faire en beit ficen fine rive fanore frice cure utent

নাই। অনপ্রা যেন চমকিত হইরা বিজ্ঞানা করিলেন, সে কেমন क्षा ? তখন প্রিরম্বদা অনস্মাকে বুর্বাইয়া দিলেন বে, ভুমন্তের সহিত শক্তলার বর্ণন প্রথম সাক্ষাৎ হয়, ত্থন ছ্য়ান্তের হাব ভাবে বুকা গিয়াছিল, তিনি শকুম্ভলার প্রতি বিশেষ অমুরাগী। বালিকা অন্তয়া এত বুবে না। এখন সব বুঝিল, কিন্তু বুঝিয়াও মিলনের কোনু উপায় স্থির করিতে পারিল না। প্রিয়ম্বদাঠাকুরাণী মদন**লেখ্যের প্রস্তাব** করিলেন। অনহয়া সরলা বালিকা, প্রিয়ম্বদা পাকা ঘটকী। তার পক্ষধন চুন্মন্ত উপস্থিত হইলেন, তখন অনমুয়া তাঁহাকে বসিতে আহ্বান করিলেন, কিন্তু কাজের কথা প্রিয়ম্বদা কহিতে লাগিলেন। অবশেষে যথন চুম্বস্ত এবং শকুস্কলাকে নির্জনে রাধিয়া যাওয়া আবস্তক বোধ হইল, তখন প্রিরম্বদাই একটা ছল করিয়া অনস্থাকে লইয়া চলিয়া গেলেন। অনস্য়াট ফুলের কুঁড়ি—এখনও ফুটে নাই, কিছ ফোট ফোট। শকুন্তলা-ফুলটি ফুটিয়াছে—কিন্তু নববিকসিভপক্ষের ক্সায সে ফুলের সমস্ত পৌরব পাপ্ জি ঢাকা। প্রিরম্বদা গোলাবস্থল-কুঁড়ি ফুটিয়াছে মাত্র, কিন্তু ভাহাতেই চারিদিকে সুগন্ধ ছড়াইতেছেন। অনস্থার কিছু ভারি রকম প্রকৃতি-কিন্তু তাঁহার তুলনা আছে। প্রিয়ম্বলা হাস্তময়ী চপলা—তাঁহারও তুলনা আছে। কিছু শকুন্তলার তুলনা নাই-তিনি নারীপ্রকৃতির প্রতিষা, অবচ একটি ভূবনমোহিনী त्रयंगी ।

পূর্বপরিজেদে দেখিয়াছি যে, বিভিজ্ঞানশক্রণের অভিপ্রায়অভ্যাপ এবং অন্তর্জগতের স্বভূপ্রাপ্র অভিজ্ঞানশক্রণে অভ্অগতের শক্তি এবং অন্তর্জগতের শক্তি এই ছই শক্তির বন্ধ চিত্রিত
ইইয়াছে। নেই নিবিভ অভিজ্ঞানশক্রণের উপল্ঞানের ছইট ভাগ
আহে। একভাবে অভ্যাপ্তর চিত্র ফর্মান্ত ভ্রম্ম এই শক্তেশার

উলিছিক বিলয়েক কথা,—প্রিরম্বা এবং অনস্থয়া এই ভাগের প্রধান ठितित, त्कनमा **डांटारम्य नाशासारे के मिनन योग्ना।** सात <u>अक छात्त्र</u> **অন্তর্জনতের চিত্র অর্থাৎ কুমন্তের <u>মানসিক অথবা</u> আধ্যাত্মিক শক্তির** क्वा,- इक कक्की, राखरणी माण्या बरा चक्तीकविष्ठ चत्रः हैलामर **এই ভাগের প্রধান চরিত্র, কেন না তাঁহাদের দারাই হল্পন্তের মানসিক-**শক্তি বিজ্ঞাপিত। হল্পন্ত বখন স্থৃতিলাভ করিয়া শকুন্তলার বোহে শচেতনপ্রায়, তথন ইক্রদেব তাঁহাকে দেবশক্রদমনার্থ আহ্বান করিয়। তাঁহার মানসিক শক্তির চমংকার পরিচয় দেওরাইলেন। কিন্ত ইস্রদেব অন্তরীক্ষয়িত। মহাকবি তাঁহাকে রক্ষভূমিতে আনবন করেন नाहै। इत्यापाराज नाशका विमुत्रात्वहे गुर्तन। नशकति जाशक **শন্তরীক্ষে রাখিরা হলভে**র বীরছের চিত্র বেশী জাজ্ঞলামান এবং হাৰপ্নপ্ৰাহী করিয়াছেন। মাতুলি ইল্লের সার্থি। সার্থির কার্য্যে মাডলি অবিতীয়। সপ্তমাকে বর্ণিত রথযাত্তা মাতলির সার্থিতের শপুর্ব পরিচয়। বেত্রবুতী প্রভৃতি রাজভক্তি এবং রাজকার্যামুরাগেব **চমংকার मृक्षीतः। तक क्षृकी वकृष्टे बरमाद्य চরিত্র। তিনি রাজনে**বায ব্ৰছ হইরাছেন। তাঁহার কথা পড়িতে পড়িতে মনে হয় যেন একটি অনীভিবরীর অমারিক এবং গম্ভীরপ্রকৃতি বৃদ্ধবর বৃষ্টির উপর ভর দির। नम्बर्थ क्षेत्राहिता प्रदिशास्ति । ठीहात पूर्व द्वमाखत धानःमा धात ना, কেন না চুল্ল বেখন নাখেও রাজরাজেখর, তেখনি কাজেও विक्वारक्षत्रवः

स्विकानगर्कालय উन्हारित भावत अवि यस भारत । पुरिवारीग्रामान पुरुष नास्त्र अव महत्त्रास्त्र हुए वयुग्नर गरी क्षेत्रास्त्र स्विकासम्बद्धाः स्वरूप विकास स्वरूप स्वरूप । क्षेत्रास्त्र स्वरूप नास्त्र स्वरूप व्यक्ताः स्वरूप स्वरूप स्वरूप গিরাছিলেন। শকুন্তলাকে বিবাহ করিতে গিয়া ছন্নন্ত ভাহার নিব্দের এবং শকুরবার মেরুদও ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। তাহাতেই ভাঁহার बहाशींश टहेन। देनिक निव्न भाषा Law छाटाव मा दहेना দাড়াইল। নিয়ম অথবা Law অতি কঠোর পদার্থ। সেই কঠোরভা ছ্র্রাসায় প্রতিফ্লিত। পাঠক এইখানে মনে রাখিবেন যে, ছ্র্রাসা ওর্থু নিজের নাম করিয়া নয়, সামাজিক নিয়মের নাম করিয়াও শাপ দিয়াছিলেন। নিষম বেমন দেখিতে পাওয়া বায় না, হ্র্কাসাও তেমনি আমাদের চক্ষের অগোচর—তিনি সকলের অন্তরালে দাঁডাইয়া শাপ দিয়া গেলেন। প্রিয়ম্বলা ছুটিয়া গিয়া শকুরলাকে শাপমুক্ত করাইবার জন্ত তাঁহাকে কত অনুনয় করিলেন। কিন্তু নিরম বেমন নির্দর, তিনিও তেমনি নির্দয়। তিনি কোন কথা গুনিলেন না, তাঁহার হৃদরে দ্বার সঞ্চার হইল না। তিনি কেবল এই কথা বলিয়া গেলেন বে, অভিজ্ঞানাভরণ দর্শন করাইলে শাপের নির্ভি হইবে। কিন্তু শকুত্তনা সে অভিজ্ঞান হারাইয়া ফেলিলেন। তিনি সে অভিজ্ঞান দেখাইতে পারিলেন না। তখন অদৃষ্ট আসিয়া তাঁছাকে এবং হ্মন্তকে অনন্ত-যদ্রণা হইতে মুক্ত করিল। মহযোর সুথ হংগ ওধু নিয়মাধীন নয়; অদৃষ্ট (chance) অথবা দৈবও তাহার একটা প্রধান কারণ। কি পাপী কি পুণ্যবান্ অদৃষ্ট সকলেরই সহায়তা করে, তাহাতে আবার ছ্মস্ত এবং শকুস্তল। মহাত্রমে পড়িরাও পবিত্রচিত্ত। মহাকবি রাজবোটক পাইলেন। অদৃষ্ট ছয়ত এবং শকুতলার সহায় হইল। এবং অদৃষ্ট সহায় হইয়া তাঁহাদের পতিপত্নীসম্বন্ধ সমস্ত পৃথিবীকে প্রমাণ করিয়া हिला। अञ्जीत पूमाधाखित विवत् अनिता नकरणरे युकिन रक्ष नकुषना इप्रत्यत गतिकेला लागा। अधन भागकक रहेरन नमक नकुरक क्रिक्रिक्क अधिनक्षेत्र याचार्य जनस्य मान्यासमान कविष्य सम्बन्धः।

ষ্ঠারের পভিজ্ঞান সামাজিক পভিজ্ঞান হইরা দাঁড়াইল। উপেক্ষিত मित्रम विषयी हरेन। इन्नर अवर भक्रसमां पूनर्तिनिक हरेनिन। ব্যষ্ট নির্মের পোষকতা করিল। অভিজ্ঞানবকুত্তলে অভটের অর্থ-ৰীবর, রাজখালক, প্রহরিষয়, ইত্যাদি। এই কয়জনের চিত্র অতি চৰৎকার। কি কথাবার্তার প্রণালীতে, কি স্বভাব-চরিত্রে, ধীবর वर्षार्थं है वीवज, श्राद्यक्षित्र वर्षार्थं हे श्राद्यक्षित्र, जास्त्रानक वर्षार्थ है **ভালকরাজ**—বেশ মজার মামুষ। লোকে বলিয়া থাকে বে, সেক্সপীয়র কি উচ্চ কি নীচ, কি গন্তীর কি হালা সকল রকম চঁরিত্র আঁকিতে স্থানিপুৰ। অভিজ্ঞানৰ কুত্তৰ পড়িৰে, মহাকবি কানিদানের সম্বন্ধেও **लिंटे क्या विलि**ट शीता यात्र: क्य, मार्म त्रव, मात्रवल, क्क्रकी. इपेड, नकुरुना, थिव्रम्मा, जनस्वा, त्रावशानक, शैवत, अहरी-धहे কর্মানি চিত্র পর্যালোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, মথুব্য-চরিত্রের একসীমা হইতে অপর সীমা পর্যান্ত সমস্তই কালিদাসের भावकारीन। भारात यथन नकुछनात शूख नर्कपमनरक रामा गांत्र, ভৰম ইহাও বুৰিতে পারা বার বে, মহাকবি নবপ্রস্ত শিশুসন্তান হইতে মুমুর্বং বৃদ্ধবর পর্যান্ত সকলেরই আত্মা দিব্যচকে দেখিতে পৰি।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

माजिकानगङ्खरमञ् १६।

ः पविकासनञ्ज्ञम रच उचरण जवारमाध्याः प्रतिशक्तिः व्यक्ताः वरिष्ठः नाष्ट्रिकः कारारकं पर्दनः सामाः नम्मक्रोटेः प्रति (व्यक्तिकः नोटकः) : व्यक्तिः

পরিচ্ছেদে বে নাটকত্বের কথা বলিয়াছি, তাহা নাটকের আকার-গঙ নাটকত। নাটকের ভিন্ন ভিন্ন ভাগেশর মধ্যে যে রকম সম্পর্ক থাকা উচিত, তাহাকে নাটকের আকারগত নাটকত্ব বলে। এই সম্পর্কের নাৰ একৰ বা সাম্য-ভাব। বে মানসিক শক্তি অধবা মানসিক প্রবৃত্তি সকল অবস্থাতে নিজ প্রকৃতি রক্ষা করে, তাহাই নাটকে চিত্রিত হয়। সুতরাং নাটকের নায়ক যে সকল কার্য্য করেন, সে সম্বস্থ কার্য্যেরই একটি নির্দিষ্ট ভাব অথবা প্রকৃতি থাকে। এবং সেই কারণ বশতঃ নাটকের ভিন্ন ভিন্ন অংশের মধ্যে একটি একভাসমহ অধ্বা সামাভাব লক্ষিত হয়। তাহাই নাটকের আকার গত নাটকর। এই একতা রক্ষা অথবা সাম্যভাব প্রদর্শনই নটিককারের কার্য। এই কার্য্য সম্পন্ন করিতে প্রভৃত ক্ষমতার প্রয়োজন। মনে কর, কোন এক সিবিশেষ চরিত্র নাটকে চিত্রিত করিতে হইবে। অর্থাৎ কোন একটি নির্দিষ্ট চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তি প্রকৃত জীবনে অর্থাৎ জগতের বৈচিত্রপূর্ণ কর্মক্ষেত্রে কথন কি প্রণালীতে কার্য্য করিবে, তাহাই দেখাইতে হইবে। সমস্তাটির গুরুত্ব এবং কঠিনতা বুঝিয়া দেখ। সংসার একটি খোর হর্ডেদ্য রহস্ত। তথায় কিছুরই স্থিরতা নাই, সকলই অনিশ্চিত। আৰু যিনি অতুল ঐশ্বর্যাের অধিকারী, কাল তিনি পথের ভিধারী। এই মৃহুর্তে বিনি সম্পূর্ণ নিঃশঙ্কচিন্ত, পর মৃহুর্তে তিনি বিষম বিপদগ্রস্ত। প্রতি দণ্ডে প্রতি মূহর্তে মহব্যের অবস্থা পরিবর্ত্তন হইতেছে: সেই সকল বিভিন্ন অবস্থাতে কোন একটি निर्मिष्ठे চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তি সেই চরিত্রের গুণে বেমন বেমন কার্য্য করিলে তাঁহার চরিত্রের দার্থকতা হয়, নাটককার তাঁহাকে দেই বুক্ষ কাৰ্য্য করান। অর্থাৎ ভাঁছার বে রকম চরিত্র, ভাহাতে বে অবস্থায় छैदित (स बक्स कार्य) कहा, कथा कछता, वा छाव ध्येकांन कहा नश्चर

এবং সঙ্গত, নাটককার তাঁহাকে তাহাই করান। নাটকের পাত্রের প্রত্যেক কার্য্যে এবং প্রত্যেক কথাতে তাঁহার চরিত্র প্রদর্শিত হওয়া আবশুক। তিনি নানাবিধ অবস্থায় নানাপ্রকার কার্য্য করিবেন এবং নানাপ্রকার কথা কহিবেন। কিন্তু তিনি যদি প্রকৃত নাটকের পাত্র হন. তবে তাঁহার প্রতি কার্য্য তাঁহারই কার্য্য এবং তাঁহার প্রতি কথা **তাঁহারই কথা বলিয়া পাঠকের বুঝিতে পারা চাই।** বুঝিতে পারা চাই বে. তিনি যে অবস্থায় পতিত, সে অবস্থায় তিনি যে কার্য্য করিতেছেন বা কথা কহিতেছেন, সে কার্য্য এবং সে কথা তিনি বে চরিত্র রিশিষ্ট সেই চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তির ভিন্ন অপর কাহারে। হইতে পারে না। অর্থাৎ কোন একটি জ্যামিতি-স্তা হইতে ষেমন অপরাপর জ্যামিতি-স্তা **খ্বশু নিঃস্ত হয়, তেমনি নাটকের পাত্রের সমস্ত কার্য্য এবং সমস্ত** কথা তাহার চরিত্র হইতে অবশ্রনিঃস্ত বলিয়া উপলদ্ধি হওয়া এই। এবং প্রকৃত নাটকে তাহাই হইয়া থাকে। হাম্নেটের কথা হামলে-**टिंत कित कांत्र कांटारता कथा विनागा (तांश दंग ना ;** हेग्रारगांत कथा ইয়াগোর ভিন্ন আরু কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না: **হুমন্তের কথা হুমন্তের ভিন্ন আর কাহারে**। কথা বলিয়া বোধ হয় না: শার্মবের কথা শার্মবের ভিন্ন আর কাহারে। কথা বলিয়া বোধ হয় না; প্রিয়ম্বদার কথা প্রিয়ম্বদার ভিন্ন আর কাহারো কথা বলিয়া বোধ হয় না। এই কারণেই আকার-গত বা প্রত্যক্ষ নাটকম। অধিকর ইহাও বিবেচনা করিতে হইবে যে, প্রকৃত নাটকৰার সাৰাভ চরিত্র চিত্রিত করেন না। যে চরিত্র চিত্রিত করিলে মুখ্য কাতির শিক্ষালাভ ১ইতে পারে, তিনি সেই চরিত্রই চিত্রিত করিয়া থাকেন। কিন্তু চরিত্র শুধু শুকুত্রপবিশিষ্ট হইলেই হয় না। একজন উন্নতচরিত্র ব্যক্তিকে বসিলা বাকিছে অথবা ভোজন করিতে

অথবা পুস্তক পাঠ করিতে দেখিলে কোন শিক্ষালাভ হয় না। কিন্তু সেই ব্যক্তিকে বিপদ্জনক অবস্থায় কাৰ্য্য করিতে দেৰিলে শিকালাভ হইয়া থাকে। সেই নিমিত্তই নাটককার কোন গুরুত্ত্থণ-বিশিষ্ট চরি-ত্রকে কোন অপামান্ত অবস্থায় নিক্ষেপকরিয়া তাহার ছবি তুলিয়া দেন। সে ছবি তদ্ৰপ-চরিত্র-বিশিষ্ট ব্যক্তির প্রতি কার্য্যে এবং প্রতি কথায় আঁকা থাকে। কত ক্ষমতা থাকিলে তবে সে রকম ছবি তুলিতে পারা याय ! चामारित मरशा এ कथा नकरन तृरस्त ना विनिष्ठा, श्रीष्ठ वरनत বাঙ্গালা ভাষায় রাশি রাশি পুস্তক নাটক বলিয়া প্রচারিত হয়। প্রথম পরিচ্ছেদে প্রত্যক্ষ অথবা আকার-গত নাটকত্বের বিষয় যাহা বলিয়াছি. তাহা কেবল অভিজ্ঞানশকুন্তলের সম্বন্ধে বলিয়াছি—তাহা কেবল নাটকের শ্রেণী বিশেষ সম্বন্ধেই খাটে। এখন ঐ নাটকত বিষয়ে যাতা বলিলাম, তাহা নাটক মাত্রেই প্রযোজ্য। এই নাটকত বুঝাইবার নিমিত প্রথম পরিচেদে অভিজ্ঞানশকুত্তল হইতে কতকগুলি প্রমাণ বাছিয়া বাছিয়া বাহির করিয়া দিয়াছি। কিন্তু অভিজ্ঞানশকুন্তবের প্রতি শব্দে এই নাটকর দেখিতে পাওয়া যায়। পাঠক ইচ্ছা করিলেই তাহা দেখিতে পারেন। দেখিলে নিশ্চয়ই চমৎক্রত হইবেন।

এখন বুঝা যাইতেছে যে, প্রত্যক্ষ বা আকারগত নাটকত ভালরপে দেখাইতে পারিলেই ভাল নাটক হয় না। অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত ভাল হইলেই তবে ভাল নাটক হয়। অভিজ্ঞানশকুন্তলের অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকত দিতীয় পরিছেদে বুঝাইয়াছি। বে চরিত্র নিঃস্ত কার্যপ্রণালী নাটকে চিত্রিত হয়, সে চরিত্র যতই গভার, দৃচ্মূল এবং ব্যাপক হয়, নাটকের চরিত্র বলিয়া ততই ভাহার উৎকর্ব এবং সার্থকতা হয়। ছ্মন্তের চরিত্র লইয়া অভিজ্ঞানশক্ষল নাটক। সে চরিত্রের কত দৃঢ়তা, গভারতা এবং ব্যাপকতা, ভাহা বুঝাইয়াছি।

বুকাইরাছি বে, সে চরিত্রের অর্থণ্ড বা,সমক্ত মন্ত্রাসমাজের অর্থণ্ড ডাই।
অতএব অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে বে, অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাটকম্ব সম্বন্ধে অভিজ্ঞানশকুস্তাল এক ধানি অভ্যুৎক্লষ্ট নাটক।

কিছ আকারণত এবং চরিত্রণত নাটকত্ব ছাড়া, অভিজ্ঞানশকুন্তলে শার এক রকম নাটকত্ব আছে। তাহা পঞ্ম পরিছেদে বুঝাইয়াছি। ছমতের প্রেমের ইতিহাসের অর্থ এই বে, জগৎ বে হুইটি উপাদানের সমষ্টি, অর্থাৎ ব্রুড়ত এবং স্ক্রতা অধবা প্রকৃতি এবং পুরুষ, সে চুইটি উপাদান পরস্পর স্বাধীন এবং তাহাদের সংযোগ বা মিলন নিয়মাধীন না হইলে বিষম অনিষ্টের কারণ হয়। এই মহাতত্ত দর্শনশান্ত্রে প্রাপ্ত হওরা যায়। অতএব দেখা যাইতেছে যে, অভিজ্ঞানশকুন্তলে প্রথমতঃ একটি প্রত্যক্ষ বা আকার-গত নাটক্য আছে: সে নাটক্য ব্যক্তি **বিশেবে সম্বন্ধ। দিতীয়তঃ একটি অপ্রত্যক্ষ বা চরিত্রগত নাট্**কিম আছে; সে নাটকত মতুব্যবিশেব হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ভ মতুব্যসমাজ ব্যাপিয়া আছে। তৃতীয়তঃ একটি দার্শনিক বা জাগতিক (Cosmic) ৰাটকৰ আছে; দে নাটকৰ মহব্য বিশেষ হইতে আরম্ভ করিয়া সমস্ত **বিশ্বন্ধাণ্ড ব্যাপিয়া রহিয়াছে। এত গ**ভীর এবং ব্যাপক নাটকত্ব অতি অৱ নাটকেই আছে। যে নাটকগুলিতে আছে, বোধ হয় তাহা-দের সংখ্যা তিন কি চারিখানার বেশী হইবে না। অভিজ্ঞানশকুস্তল সেই ভিন চারি খানার মধ্যে এক ধানা। গেটের 'ফাউট্' আর এক খানা। সের্পীর্রের 'রোমিও এবং জ্লিয়েটও' আর এক খান। वर्षे, किंड चिक्कानमञ्चल अवर 'काउँडे,' चरशक किंद्र मिक्डे। अधन चिकान मञ्चालय स्थार्च श्रवणि त्या (नन, देशत श्रवण नचन कि छोरा वृंबा रंगन। अछववं वर्षन बंगा योहर्क गारवं रव गन्न बहना नांडेककारतत कार्या मंत्र । जारमरक छाराहे मरन करतम गाँड, किंद

সেটি ভ্রম। যাঁহারা নাটককারকে গল্পেক বলিয়া বুঝেন, তাঁহাদের মনে করা উচিত যে অভিজ্ঞানশকুন্তলের গল্প মহাভারত হইতে গৃহীত এবং সেক্সপীয়রের প্রায় সকল নাটকগুলি প্রচলিত গল্প লইয়া রচিত। কিন্তু গল্পরচনা নাটককারের কার্য্য না হইলেও নাটকের গল্প একটি শ্বতম্ভ জিনিস। নাটকের উদ্দেশ্ত বিবেচনায় নাটককার-গৃহীত পর কিয়ৎপরিমাণে রূপান্তর প্রাপ্ত হয়। যে সকল প্রচলিত গল্প লইয়া শেরপীয়র নাটক রচনা করিয়াছেন, তাহা তিনি কোন কো**ন অংশে** পরিবর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন। অভিজ্ঞানশকুন্তলে কালিদাসও ভাহাই করিয়াছেন। মহাভারতে যে শকুস্তলোপাখ্যান **আছে, তাহার সংক্রেপ** বিবরণ এই। ত্রুত্ত একদা মৃগ্যায় গিয়া মহর্ষি কথের আশ্রমে প্রবেশ कतियो (पिश्वित्न (य. मर्श्वे ज्थाय नार्डे, (क्वन मकुछन) चाहिन। ^{শ্}কুন্তলাকে দেখিয়া লা**ল্যায় অধী**র হইয়া শকুন্তলার **জাতি নির্ণয়** করণানন্তর এক রকম বলপূর্বক তৃপ্তি সাধন করিয়া তিনি রাজধানীতে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। কথ আসিয়া এই গান্ধর্কবিবাহ অমুমোদন করিয়া শকুন্তলার একটি পুত্র সন্তান হইলে পর তাঁহাকে চুম্বন্তের নিকট পাঠা-ইয়া দেন। তখন চুম্মন্ত ভা**ণ করিতে লাগিলেন যে তিনি শকুন্তলাকে** कथन (मध्यन नार्टे এবং বিবাহ করেন नार्टे। भकुछना अभागिका সাধ্বীর ভার তুমন্তকে তিরম্বার ক্রিলেন। সেই সময়ে দৈববাণী হইল বে, শুকুস্তলা দুমন্তের পরিণী গা ভার্যা। তখন দুমন্ত ভাঁহাকে এই বলিয়া গ্রহণ করিলেন যে, ''আমি জানি যে শকুন্তলা আমার পত্নী এবং এই পুলটি আমারই পুল, কিন্তু সহসা গ্রহণ করিলে পাছে লোকে चामारक लाबी विरवहमा करत्र अवर अहे श्रुविष्ठ कनकी वस्र खेरे छरत्र শকুস্তলার সহিত বিতঞ্চ করিতেছিলাম"। এ গল্পে ছ্মন্ডের চরিত্রে কোন মাহাত্ম্য লক্ষিত হয় না,ভিনি কেবল একজন কামুক পুরুষ বনিয়া

প্রতীয়মান। এ রকম গল্প নাটকের গল্প হইতে পারে না। সেই জ্ঞ कालिमाम এই গল্পটিকে পরিবর্ত্তন করিয়া লইয়াছেন। কালিদাসের প্রধান উদ্দেশ্য আধ্যান্মিক লগতের এবং কড়লগতের সাধীনতা চিত্রিত করা এবং কি উপায়ে ঐ ছুই জগতের মধ্যে শান্তি এবং সামঞ্জস্ত সংস্থা পিত হইতে পারে, তাহা প্রদর্শন করা। অতএব মহাভারতের গল্পটি পরিবর্তন না করিয়া লইলে তাঁহার অভিপ্রায় সিদ্ধ হয় না, কেন না সে পল্লে কেবল ঐস্তিয়িক বা জড়ঙ্গগতের কার্য্য বর্ণিত আছে। কালিদাসের ছুইটি শক্তির প্রয়োজন—মানসিক শক্তি এবং ঐক্তিয়িক শক্তি। অতএব ৰাহাতে তুইটি শক্তির কার্য্যই উজ্জল বর্ণে চিত্রিত হইতে পারে, তিনি এমনি করিয়া মহাভারতের গলটিকে গড়িয়া লইলেন। তিনি হুমন্তকে इरें ि छित्र चाकारत अपनेन कितलन । अक चाकारत वृत्र ह रेखिए एत শাসনে পরাভূত, বিলাসবাসনায় বিহ্বলমতি, সম্পূর্ণরূপে আত্মভাবমুর্ক i श्वात এक श्वाकारत इश्वस्त्र धर्मतीत, कर्मतीत, अभनीन, विनाप्तिरिष्वी, আত্মভাবশৃষ্ঠ, পরহঃথকাতর, পরস্থাবেষী, আত্মেতরভাবের পূর্ণায়ত প্রতিমৃতি। এই হুইটি মৃতি বে প্রণালীতে গঠিত হইয়াছে, তাহা কি চমৎকার ৷ মহাভারতের উপাধ্যানে ঐক্রিয়িক শক্তির কার্য্য বর্ণিত হই-য়াছে। কালিদাস সেই উপাখ্যান অবলম্বন করিয়া হুমন্তের কামমুগ্ধা-কৃতি চিত্রিত করিলেন। কি স্থ মহাভারতের मानिक मुक्तित कांग्री वर्षिक इत्र नारे। त्ररे क्या भराकवि শকুন্তলার প্রত্যাধ্যান, রাক্ষণগণ কর্ত্তক আশ্রমাক্রমণ, রাজ্যাতা-প্রেরিত সম্বাদ, রাজকার্য্য পর্যালোচনা এবং দৈতাদিনের দৌরাত্মা কল্পনা করিলেন। এই সকল ঘটনায় ছমজের न्दश्चद्रि अवर माननिक मिक्क कि चाम्ठर्गद्राण विकाम श्रीश बरेग्राह्, छाहा क्षयम् अवर विकीत्र शतिरक्ता वृत्रादेशाहि । अवन चात्र अवि

কথা বলা আবশ্যক। শকুন্তলার প্রত্যাধ্যানদৃশ্রে এবং রাজ্কার্য্য-পর্যালোচনায় জ্মন্তের মোহবিজয়ী মান্সিক শক্তির চমৎকার চিত্র প্রদর্শিত হইয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু রাক্ষসগণকর্তৃক আশ্রমাক্রমণ এবং ইন্দ্রলোকে দৈত্যদিগের দৌরাস্থ্য কল্পনা মহাকবির প্রতিভার চরম কীর্ত্তি। ত্রমন্ত ঐন্দ্রিক লালসায় জর্জারিতদেহ, পার্থিবমোহে মধু-কলসমগ্র মধুকরাপেক্ষাও মৃদ্ধ, পার্থিবভাবে জড়জগতাপেক্ষাও জড়তা-ময়। কিন্তু নিমেষমধ্যে হুমন্ত বীরভাবে উন্মন্ত, উন্নত স্থাবাবেগে বেন পৃথিনীর উর্দ্ধণেশ ছুটিয়া বেড়াইতেছেন, মোহজাল ছি ড়িয়া কেলিয়া যেন দিব্যালোকে সম্ভরণ করিতেছেন, যে স্থানে মাটীর সহিত মাটী হইয়া বিসিয়াছিলেন সে স্থান তুচ্ছ করিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছেন তাহার ঠিকানা নাই, সতাই যেন একটা জগৎ অনন্তদূরে ফেলিয়া র্থাখিয়া আর একটা সর্বরকমে ভিন্ন জগতে প্রবেশ করিয়াছেন। যে হই ঘটনায় এই আশ্চর্যা দুখা দুট হয়, সে হুই ঘটনা হুমান্ত-শকুন্তলার প্রেমের উপাধ্যানের অংশ নয়। সে উপাধ্যান হইতে সেই তুই ঘটনার উংপত্তি হয় নাই এবং হইতেও পারে না। কিন্তু সেই জ্যুই আমরা সেই হুই ঘটনার এত চমৎককারিত দেখিতেছি। অভিজ্ঞান-শকুন্তল আধ্যাত্মিক প্রণালীর নাটক। সে নাটকে বর্ণিত সমস্ত ঘটনা-বলীর মধ্যে উপাধ্যানমূলক অথবা বাছগ্রন্থি কখনই থাকিতে পারে না। ছুইটা ভিন্ন জগতের কথায় সমস্ত ঘটনা এক হতে গ্রথিত হওয়া অসম্ভব। এই নিমিত যে হুই ঘটনার কেথা বলিতেছি সেই হুই ঘটনার এবং রাজকার্য্য পর্য্যালোচনা প্রভৃতি অপরাপর মানসিকশক্তিপ্রকাশক ঘটনার প্রকৃত গ্রন্থি হলভের মনে। সেই মনের সহিত তাহাদের সাম-প্রতেই তাহাদের সার্থকতা এবং নাটকের মধ্যে স্থান। কালিদাস ! তোমার কাবোর আধ্যাত্মিক গভীরতার পরিমাণ কে করিবে। দেব। ভূমি ভার ভারতের কালিদাস নও; ভূমি জগতের কালিদাস। লোকে না ব্বিয়া সেক্সপীয়রকে সম্বোধন করিয়া বলিয়া থাকে, 'ভারতের কালিদাস, জগতের ভূমি।'

জড়জগতের শক্তি এবং মানসিক জগতের শক্তি এই তুই শক্তি পরম্পর স্বাধীন। বেধানে একটি শক্তি প্রবল সেধানে অক্টিও প্রবল হইতে পারে। শুধু তাও নয়। জগতে জড়জগতের শক্তি মানসিক শক্তি অপেক। প্রবল। সেই নিমিত্ত মহাভারতে বর্ণিত চুন্মন্ত এবং শকুরুলার পরিণয় প্রণালী পরিবর্ত্তন না করিয়া মহাকবি অসীমমানসিক-শক্তি-সম্পন্ন হমন্তকে রিপুর শাসনে জ্ঞানভ্রষ্ট করিয়া চিত্রিত করিলেন। কিছ বড়ব্রগৎ এবং মানসিক জগৎ পরম্পর স্বাধীন হইলেও তাহাদের মধ্যে একটি সম্বন্ধ স্থাপন করা অর্থাং জড়জগংকে মানসিক জগতের **শ্বীন করা মনুব্যঙ্গীবনের প্রধান অভিপ্রা**য়, উদ্দেশ্য এবং অবশ্রকর্বীয় কার্যা। কেন না মন্থব্য-জীবনে জড়জগতের শক্তি মানগিক শক্তি चारतका श्रेवन रहेरन कौरन यहनामग्र रग्न अवर मनुष्यानमाक निग्नमान হইয়া বিশৃত্বপতা প্রাপ্ত হয়। হলতের ঐক্রিয়িক শক্তি তাঁহার মান-সিঁক শক্তি অপেকা প্রবল হইল। এবং সেই নিমিত ধে শাপ এবং শাপোভূত ঘটনাবলী মহাভারতের আখ্যায়িকায় নাই, মেহাকবি তাহা কল্পনা করিলেন। এই কল্পনার গুণে মহাভারতের অসম্পূর্ণ আখ্যা-য়িকা সংসারক্ষেত্রের সম্পূর্ণ চিত্র হইয়া উঠিল।

ষহাভারতের উপাধ্যানে একটি দৈববানীর কথা আছে। ত্মন্তকে তিরস্বার করিয়া শকুন্তল। ববন ক্রোধভরে পৌরবসভা হইতে চলিয়া বাইতেটেন, তথন দৈববানী হইল বে, তিনি ত্মন্তের পরিনীতা ভার্যা। সেই দৈববানী ভনিয়া সকলে ব্রিশ বে, শকুন্তলা বধার্থই ত্মন্তের পরী এবং ত্মন্তও তথন লোকাপবাদের তম্ব হইতে মুক্ত হইয়া শক্তলাকে

প্রহণ করিলেন। কালিদাসের উপাখ্যানে সে দৈববাণী নাই।
কেন না যেথানে হ্র্মাসার শাপ, সেথানে সে দৈববাণী থাকিতে পারে
না। এবং সে দৈববাণী থাকিলে হ্রমন্ত এবং শক্তলার ষয়ণাভোগ হয়
না। অতএব কালিদাস সে দৈববাণীর কথা পরিত্যাগ করিয়া অক্ত
রকমে তাঁহার নায়ক এবং নায়িকার মিলন সংঘটন করিলেন। অক্তরীয়
পুনঃপ্রাপ্তি ঘারা হয়ন্ত এবং শক্তলার পরিণয় প্রমাণীক্ত হইল এবং
হয়ন্ত সেই অক্তরীয় দেখিয়া বিষম য়য়ণা ভোগ করত তাঁহার পাপের
প্রায়্শিত করিলেন। পরে সেই য়য়ণা-বিহলল অবস্থায় হয়ন্ত তাঁহারগভীর
মাত্মেতর ভাবের এবং অসাধারণ মোহবিজয়ী শক্তির একটি আশ্রেষ্
পরিচয় প্রদান করতঃ তাঁহার আধ্যায়িক প্রকৃতির উৎকৃত্তা সাব্যস্ত
করিলে পর প্রিকার স্বরূপ মুমণীরয় শক্তলাকে পুন্রণভি করিলেন।

কালিদাস মহাভারতের উপাখ্যান কি প্রণালীতে পরিবর্তন করিয়া
লইয়াছেন, তাহা বুঝাইলাম। পরিবর্ত্তনানস্তর উপাখ্যানটি কি রকম
ভাব প্রাপ্ত হইয়াছে তাহা একবার ভাবিয়া দেখা আবশুক।
কালিদাসের উপাখ্যানের প্রধান, প্রধান ঘটনা এই:—প্রথম হুমন্ত
এবং শকুন্তলার অবতারণা; দিতীয় হুমন্ত এবং শকুন্তলার প্রণয়সঞ্চার
এবং ঐক্তিয়িক মিলন; তৃতীয়, হুর্মাসার শাপ এবং হুমন্ত কর্তৃক
শকুন্তলার প্রত্যাখ্যান; চতুর্ব, অন্ত্রায় পুনদর্শনানন্তর হুমন্তের
য়য়ণাভোগ; পঞ্চম, হুমন্তের দেবলোকে দেবশক্ত দমন; ষষ্ঠ,
হুমন্ত এবং শকুন্তলার পুনমিলন। যখন হুমন্ত এবং শকুন্তলা প্রথম
আমাদের দৃষ্টিপথে আবিভূতি, তখন উভয়কেই আমরা ফোটনোমুখ
মুকুলের মতন দেখিতে পাই। উভয়েই যেন একটি বিশেষ অবস্থার দিকে
যাইতেছেন, যেন একটি বিশেষ অবস্থায় আসিয়া পড়িলেন পড়িলেন,
যেন প্রণয়ায়য়াগে মুদ্ধ হইলেন হইলেন, যেন উষা ভান্তিয়া দিবালোক

প্রকাশ হয় হয়। দেখিতে দেখিতে মুকুল বেমন ফুটিয়া পড়ে, ত্মন্ত এবং শক্তলার সেই অফুট রাগও তেমনি পূর্ণগৌরবে প্রদীপ্ত ट्रेन, रबन छ्वाद चक्ट दाश मधाद दविद विचनक्षकादी किदवद्ग রাগিয়া উঠিয়া দিশ্দিগন্ত অগ্নিময় করিয়া তুলিল—হ্মন্ত এবং শকুন্তন। সেই বিষম অগ্নিকুতে পড়িয়া তৃণনির্মিত পুত্তলিকার স্বায় বৃধু করিয়া खनिया यांटेरठाह्न--रवन जांदाराहद राजना नारे, ज्ञान नारे, नारम নাই, শক্তি নাই—যেন তাঁহার। স্বভূজগতের জড়তা মাত্র। সহদা এক ভয়ন্তর পরিবর্ত্তন। কোথা হইতে যেন এক অসীম-তেজ-সম্পন্ন, জান-यम, व्यवज्ञपुक्ष व्यानिमा (महे व्यक्षितानि निवाहेम। निवा, विश्वकाल বেন প্রলয়-তিমিরে ভূবিয়া গেল, দেই মহাপ্রলয়ে শকুন্তলা কোথায় ভাহার ঠিকানা নাই, হমন্ত প্রলয় বন্ধণার প্রতিমৃত্তির ক্যায় প্রলখাধীন **অকস্মাৎ এক মহাবাক্য শ্রন্থ হইল—দেবলোক শত্রুপী**ড়িত। 'এমন্ত প্রলয়ভেদ করিয়া উঠিলেন। তাঁহাকে দেখিব। মাত্র বিধরদ্রাভ হাসিয়া উঠিল, স্বৰ্গীয় আলোকে আলোকিত হইল, অপূর্ক প্রভায় প্রভাসিত হইল। সেই অপূর্ব ব্রহ্মাণ্ডে, সেই স্বর্গীয় আলোকে সেই হেষক্ট-শিধরস্থিত বৈকুণ্ঠসদৃশ পুণ্যাশ্রমে ত্মন্ত এবং শকুন্তন। পতি-পর্ন ভাবে দণ্ডায়মান—উভয়েই পাণ্ডবর্ণ, উভয়েই শার্প দেহ, উভয়েই বিমর্ধ; যেন অতি নির্মাল-জ্যোতির্মায় পর্মায়াস্থিত ছুই খানি পবিত্র চৈতনা-খণ্ড! কি দেখিয়াছিলাম, আবার কি দেখিতেছি! বদস্তের রাগণর্ভ মুকুল, শরতের মিয়মাণ কুসুমে পরিণত হইছাছে। রাগময় कড়তা, চিনায় ভাবে পরিণত হইয়।ছে। পৃথিবী হইতে স্বৰ্গ —এই অন্ত নটিকের রঙ্গ্ম। পৃথিবী হইতে বর্গ-এই মহাকবির মহা-चरत्र बाकात्र। शृथिवी श्रेरिक वर्ग- अर्थे मशामर्गिकत मशामृष्टित পরিমাণ। গেটে সভাই বলিয়াছেন:—

"Wouldst thou the young years blossoms and the fruits of its decline, And all by which the soul is charmed, enraptured, feasted, fed? Would thou the earth and heaven itself in one sole name combine?

I name thee, O Sakoontala ! and

all at once is said!

এই জড়তামর পৃথিবী এবং এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গ!—বিনি এই জড়তামর পৃথিবী চরণে দলিত করিতে পারেন এই দিব্যালোকপূর্ণ বর্গ হাঁহারই, তিনিই এই দিব্যালোকপূর্ণ স্বর্গের নির্মাণকর্তা। বিনি এই জড়তামর পৃথিবীর প্রতি আত্মামর পুরুষের হ্যার ব্যবহার করিতে পারেন. তিনিই এই পৃথিবীতে স্বর্গ স্থাপন করেন। প্রকৃতি এবং পুরুষ পরক্ষের বাধান। কিন্তু বিনি প্রকৃতিকে পুরুষের শাসনাধান করিতে পারেন, তিনিই প্রকৃত পুরুষ। ছমন্ত প্রকৃত পুরুষ বলিয়াই পৃথিবীকে স্বর্গে পরিণত করিলেন। মহাক্ষি তাঁহার বিশাল চিত্রপটে এই আশ্রুর্গ পরিণতি থাঁকিয়া দেখাইয়াছেন। সে চিত্রের বিস্তার—পৃথিবী হইতে স্বর্গ পর্ণান্ত। সে চিত্রের গ্রাক্তা এবং ইংরাজি নাটকের কার্যান্ত জাবন্তভাব পূর্ণমাত্রায় পরিলক্ষিত হয়। সেই সৌন্দর্য্যপূর্ণ ভাবগম্ভার গুঢ়বহস্তবায়ক মহাপটের নাম অভিজ্ঞানশকুন্তল।

অভিজ্ঞানশকুস্তলের গল্প মহাভারতের গল্প অপেক্ষা কত উৎক্ট, তাহা দেখা হইল। তুই গল্পের মূল এক, কিন্তু পরিণতি বিভিন্ন। এই বিভিন্নতা

শশাদনই নাটককারের কার্য। অভিজ্ঞানশকুন্তলে দেই কার্যাঞ্জিল আশ্চর্যা প্রতিভানহকারে সম্পাদিত হইয়াছে, তাহা ভাবিয়া দেখিলে, চমৎকৃত হইতে হয়। মন্থ্যমাত্রই খেন জীবনরপ মহানাটকে সেই মহৎকার্য্য সম্পন্ন করিতে সক্ষম হন!

मुल्ब ।